



Виды упражнений,
совершенствующих
навык чтения
в 1 классе
(по УМК «Перспективная
начальная школа»)

Никогда никакими силами вы не заставите читателя познать мир через скуку. Читать должно быть интересно.

А. Н. Толстой.

Основные направления развития навыка чтения

УМЕНИЕ

ЧИТАТЬ

ВАЖНЕЙШАЯ
ИНФОРМАЦИОНН
АЯ
ТЕХНОЛОГИЯ

ВАЖНЕЙШЕЕ
КОММУНИКАТИВ
НОЕ
УМЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВОГО АППАРАТА. «ЗВУКОВАЯ РАЗМИНКА».

1. Читаем гласные с ударением на одном из них:

ЕАОЕУЫИЭ, ЕАОЕУЫИЭ, ЕАОЕУЫИЭ и т.п.

ДА'-ДА-ДА, ДА-ДА'-ДА, ДА-ДА-ДА'

2. Сделав глубокий вдох, на выдохе читаем 15 согласных одного ряда (звуками):

Б К З С Т Р М Н В З Р Д Г Л Н Х

3. Читаем слова с наращиванием:

ПО - ВАР, ЖАР, СМЕЙ, ПЕЙ, ШЁЛ, ВЁЛ

3. Чтение слов с наращиванием согласных.

НИЗ - ВНИЗ

ПЛЫЛ - ВСПЛЫЛ

ЧАЙ - ЧАЙНИК

БИЛ - ВБИЛ

ПЛЕСК - ВСПЛЕСК

ДВОР - ДВОРНИК

ЛЕЗ - ВЛЕЗ

КОПАЛ - ВСКОПАЛ

4. Чтение слогов и слов с подготовкой.

а - ан - бан - бант

е - се - сер - серп

о - то - сто - стол - столб

4 Дифференциация сходных слогов и слов.

са - за	ма - мя	гол - кол
со - зо	мо - мё	гора - кора
су - зу	му - мю	игра - икра

5. Чтение слов по подобию.

мак	майка	Ваня
рак	зайка	Маня
бак	гайка	Таня

Артикуляционные упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям

1. Чтение сочетаний двух-трех согласных

с гласными;

С Т Р

Ы И О Э Е Я Ю Е У А

С Т В

3. Чтение однокоренных слов, отличающихся друг от друга одной из морфем.

сад-садик

ход-выход

яма - ямка

копал - копнул

решила - решала

купал - купался

2. Чтение слов, полученных путем перестановки букв или отличающихся одной-двумя буквами.

пила - липа

карап - парк

коза - коса

палка - лапка

гора - рога

ужи - лужи

УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СИНТЕЗУ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ

	О	
Ж-К	У	Д-М
М-Ш-Н	А	КН-Г -
ШК-ЛЬН-К	И	ХВ-СТ-К
Р-Н-Ц	Ы	Л-ДК-

1. Помоги гласным и согласным подружиться.

Соедини их так, чтобы получились слова:

2. Из каждого слова вынь по одной букве. Сделай это так, чтобы из оставшихся получилось новое слово:

полк краска склон экран беда тепло

(кол) (каска) (слон) (кран) (еда) (поле)

3. В начало слова или его конец добавь букву, чтобы получилось новое слово. Какие звуки обозначаются этими буквами?

РОЗА Г ПАР К

ВОЛ К УТКА Ш

ОСЫ К СТОЛ Б

4. Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы образовались

новые слова:

БАЛ РАК

ПРИЗ КОТ

ВОЗ ГЛАС

БОЙ РОТ

КОН ВОЙ

БАНК КОН

УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1. Выполни математическое действие и прочитай слово:

ЛОД+ИМ-МО+ВАН-Л = ? (диван)

ВЕР+ЛИС+ТУ-УС+О-ИЛ+ЛЕТ=? (вертолет)

2. Составь новое слово, взяв от каждого из данных слов первый слог.

Колос, рота, ваза.

Кора, лото, боксер.

Молоко, нерест, тарелка.

Упражнения на формирование навыка правильного чтения

1. Чтение слов, отличающихся одной буквой.

Мел – мель – мыл – мал – мял; мышка – мошка – мишка – миска.

2. Чтение слов, имеющих одинаковые приставки, окончания.

Приехал, пришел, пришил, принес, припев; красное, белое, голубое, черное. желтое; кукла, мама, папа, лапа, ложка.

3. Чтение «перевертышей».

Лев ел волов. Иди искать такси, иди.

Упражнения на развитие выразительности чтения.

«Словарь настроений и состояний»

Беспокойное, боевое	Приветливое, радостное
Бодрое, боязливое	Прихотливое, робкое
Бурное. веселое	Светлое, сердитое
Возбужденное	Серьезное
Возмущенное	Скорбное
Волшебное	Смешное
Героическое	Сонное, солнечное
Добродушное	Сочувствующие
Жуткое	Спокойное
Загадочное	Таинственное
Ликующее	Тоскливое
Печальное	Шутливое
Насмешливое	Хвастливое

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!