

**И.А.КРЫЛОВ.
БАСНЯ
«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»**

урок литературного чтения в 4 классе
МБОУ СОШ №13п. Щербиновский

ИЗ КАКИХ БАСЕН ИЛЛЮСТРАЦИИ?



ИЗ КАКИХ БАСЕН ИЛЛЮСТРАЦИИ?



«Лебедь, рак и щука»



«Ворона и лисица»



«Волк и ягненок»



«Петушок и бобовое зернышко»



«Лисица и виноград»

Иван Андреевич Крылов



1769-1844



**«Люблю, где
случай есть
пороки
пощипать»
И.А. Крылов**



БАСНЯ

- ❖ это литературный жанр с краткой формой повествования,
- ❖ где действуют звери, птицы, вещи, а подразумеваются под ними люди, высмеиваются их пороки.
- ❖ В басне обязательно есть мораль, которая чаще всего выделяется как самостоятельная её часть и располагается либо в начале, либо в конце басни.



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Без работы хоть убей,
Жить не может муравей.



Над лугом, где пасутся козы,
На крыльях прозрачных порхают стрекозы.



ветреная



беззаботная



Красавица



веселая

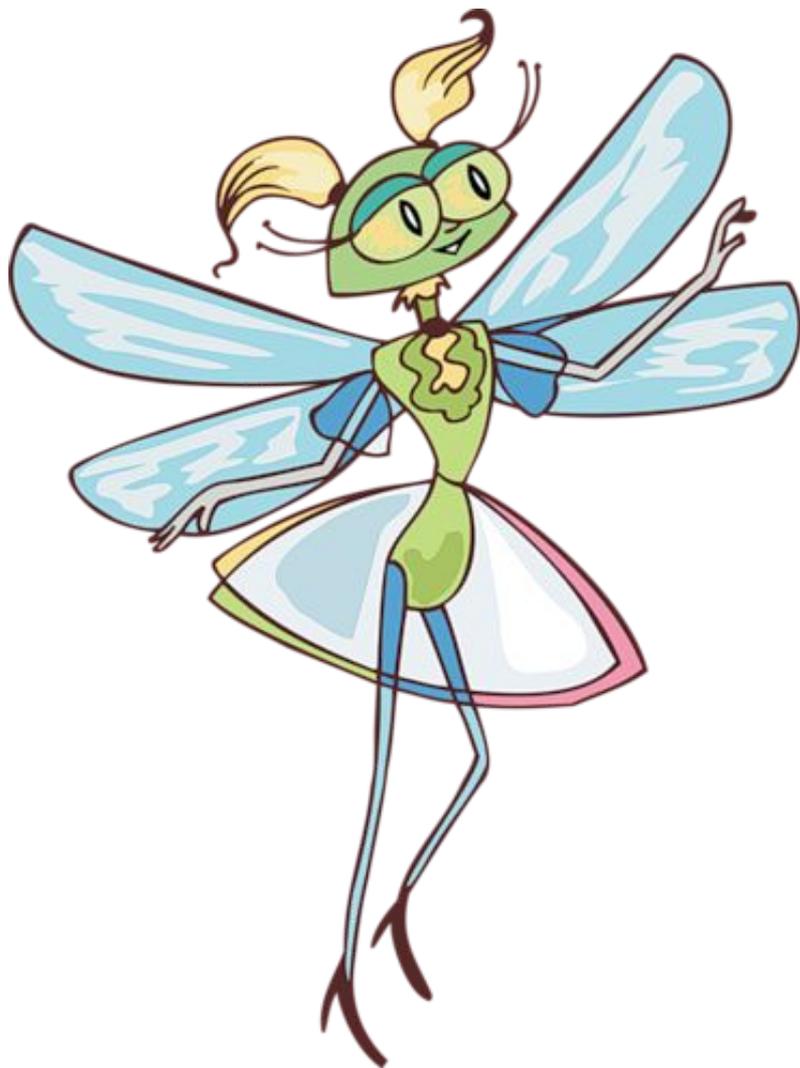
Заботливый

Труженик

Умный



«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»



ВОПРОС УРОКА:

Мораль басни

*И.А.Крылова «Стрекоза
и Муравей».*



РАБОТА БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ

- Как группа распределила работу между собой?
- Внимательны или отвлекаются участники группы?
- Все ли выполнили каждое задание?
- Сколько заданий выполнили за урок?
- Верно ли выполнили задания?
- Как организовано взаимодействие в группе?
- Как оформлены результаты работы?



хорошо



есть недочёты



плохо

КАК РАБОТАТЬ В ГРУППАХ

- ❖ Работай дружно.
- ❖ Спокойно высказывай своё мнение.
- ❖ Уважай мнение другого.
- ❖ Терпеливо выслушивай мысли других.
- ❖ Вместе находи правильное решение.
- ❖ Капитан определяет выступающего.

СООТНЕСИ.



Голову вскружило.

Зима катит в глаза.

В мягких муравах у нас.

Оглянуться не успела.

В ум пойдет.

Помертвело чисто поле.

Злой тоской удручена.

В поле стоит мёртвая тишина

Забыла обо всем.

Не хочется думать.

Неожиданно наступила зима.

Быстро прошло.

Тоскует.

В мягкой траве у нас.

СРАВНИТЕ.



МОРАЛЬ БАСНИ

«Ты всё пела? Это дело:
Так пойдя же, попляши!»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(ПО ЖЕЛАНИЮ)

- ❖ Выразительное чтение басни по ролям.
- ❖ Придумать свой конец басни, если бы Муравей всё-таки пустил Стрекозу к себе жить, нарисовать иллюстрацию к басне.
- ❖ Выразительное чтение басни наизусть.