

# Литературное чтение

## Е.И. Чарушин

2 класс, 3 четверть

Учитель МОУ «Гимназия № 58»

Штоколова Анна Анатольевна

# Е.И. Чарушин

Родился будущий писатель и художник в Вятке в семье губернского архитектора. Мама была увлеченным садоводом. Она и привила любовь к природе Е.И. Чарушину.

В доме пребывало множество птиц, зверей: одни из них жили постоянно, других лечили и выпускали. Свои впечатления

Е.И. Чарушин сохранял в картинах.



**Дом, в котором прошли детские и юношеские годы  
Е. Чарушина в Вятке.**

# Рисовать Е.Чарушин начал рано

- «Помню, как я слушал с карандашом и рисовал во время рассказа»



- Любимым чтением Жени Чарушина были книги о жизни животных
- Сеттон-Томпсон, Лонг, Биар-вотего любимые авторы.
- Но однажды отец подарил ему на День рождения 7 тяжелых фолиантов. Это была книга А.Э.Брема «Жизнь животных».
- Её он берег и перечитывал всю жизнь. «Я читал ее запоем,- вспоминал Чарушин, - и никто не мог сравниться с Бремом».
- И то, что рисовал начинающий художник все больше зверей да птиц, в этом тоже немалая доля влияния Брема.

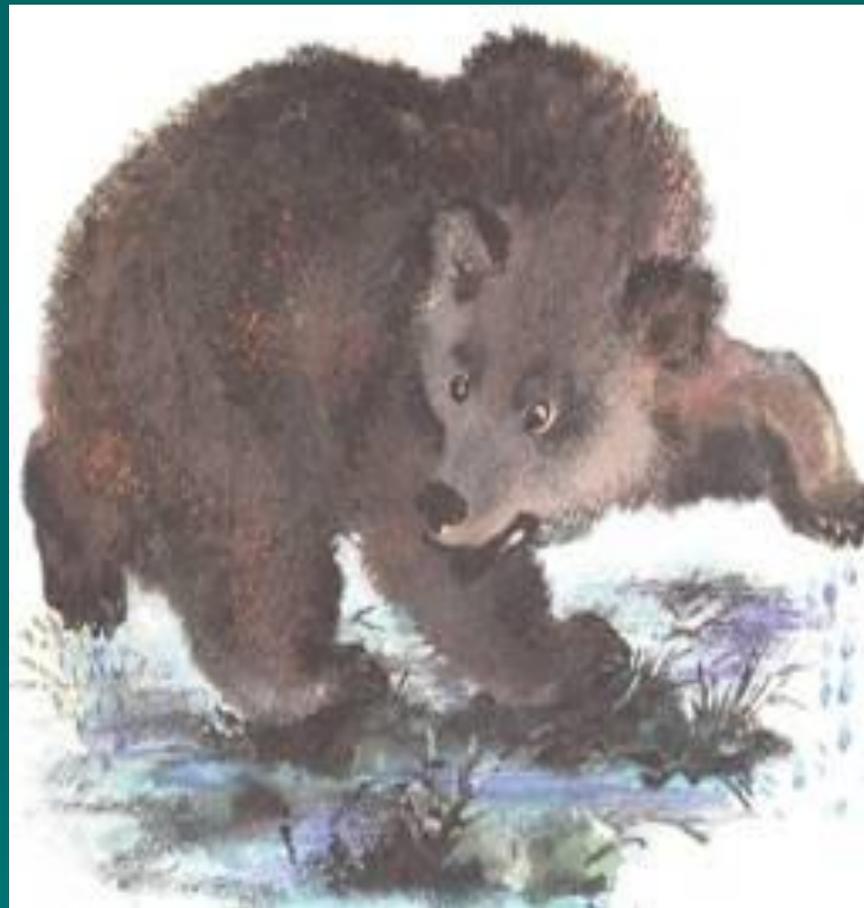
# В Чарушине все было удивительно



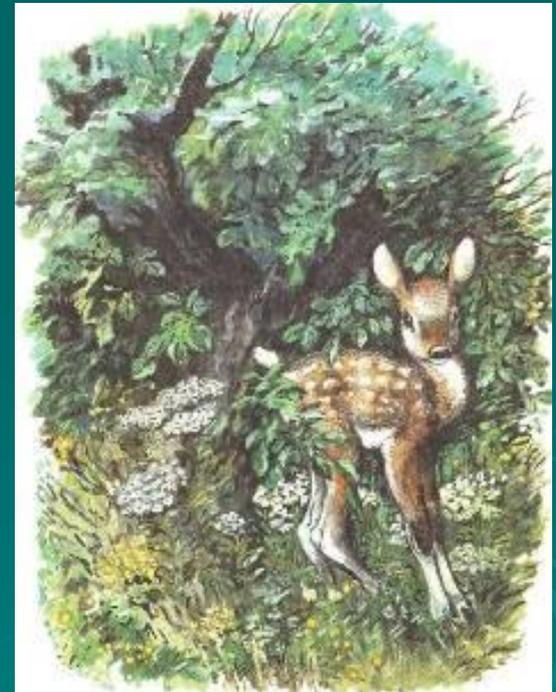
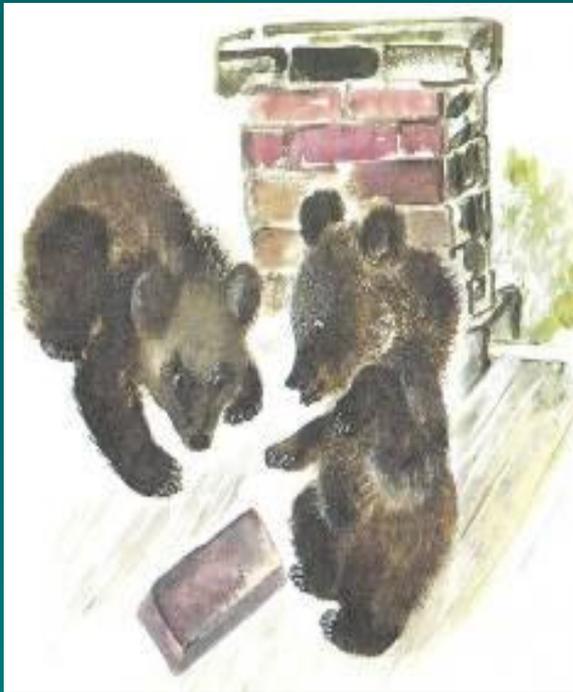
- *В Чарушине все было удивительно.* Начиная с фамилии. Казалось бы, этимология фамилии «Чарушин» восходит к словам «чара», «чародей», «очаровывать». Это очень интересная версия.
- На самом же деле фамилия ЧАРУШИН связана с существительным ЧАРУША. Так в диалектных говорах Урала называли форму для выпечки сдобного теста.

Он сочетал в себе необыкновенные способности: писать о животных и изображать их, показывать редкие явления, с которыми читатель встречается далеко не каждый день. Становится весело, когда узнаешь, что медведь – лесовик ловит рыбу не хуже заправского рыбака.

Художник, который рисует животных, называется анималист.

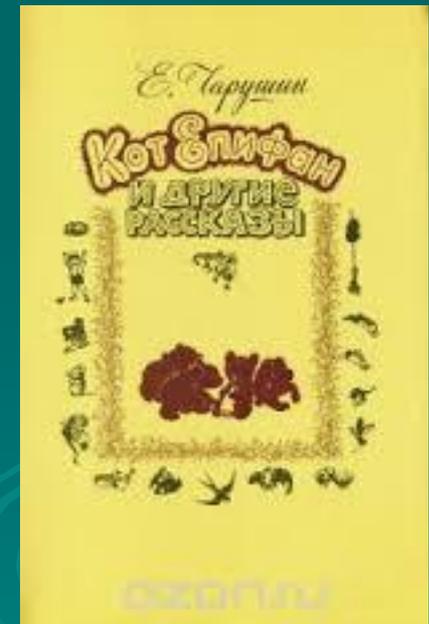


На страницах рассказов Е. И. Чарушина мы встречаем шаловливых медвежат, трогательных олешек, хитрых лисят, ласкового «котенка» рыси и других малышей.



# До войны

- До войны Евгений Иванович Чарушин
- Создал около двух десятков книг: «Птенцы», «Волчишко и другие», «Облава», «Цыплячий город», «Джунгли - птичий рай», «Животные жарких стран».
- Продолжал он иллюстрировать других авторов: С.Я.Маршака, М. М.Пришвина, В.В.Бианки



# Евгений Чарушин



Вся моя любовь к зверям, птицам, к родной природе оказалась очень и очень нужна. Нет большего счастья, для художника и для писателя, как, создавая свои любимые образы, переживать их и знать в то же время, что это дело нужное всем ребятам» Е. И Чарушин.

**В 1965 году Е.Чарушину была присуждена золотая медаль на международной выставке детской книги в Лейпциге.**

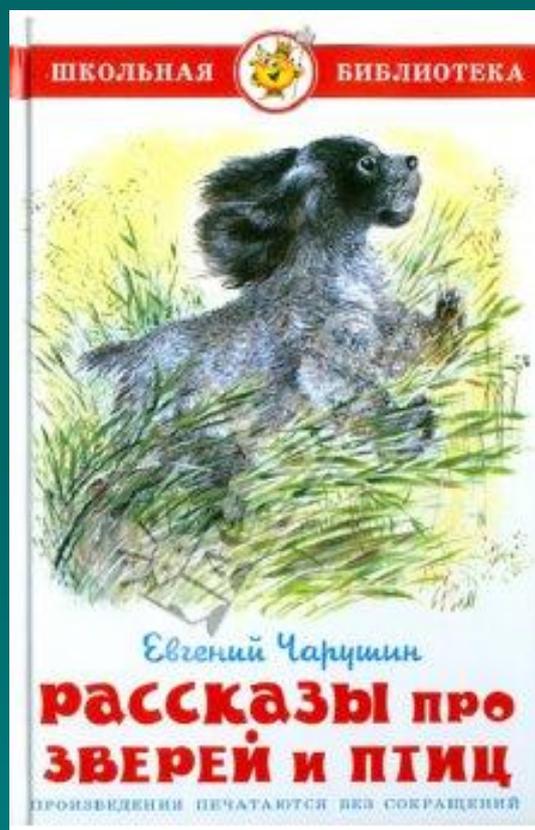
Мир животных среди первозданной природы - его родина. Он всю жизнь рассказывал о ней и рисовал этот дивный исчезнувший мир, пытаюсь сохранить и передать детям его душу.

# Рассказ(в переводе с итальянского языка «новость» - «новелла»)

□ Рассказ – жанр произведения, повествовательной формы, говорится о реальном событии, состоит из частей; мало героев.

□ Рассказ – повествовательный эпический жанр с установкой на малый объем и на единство художественного события

# Томкины сны



Кто такой Томка?

# Словарная работа

**СПРА – ШИ – ВА - ЕТ – СПРАШИВАЕТ-**

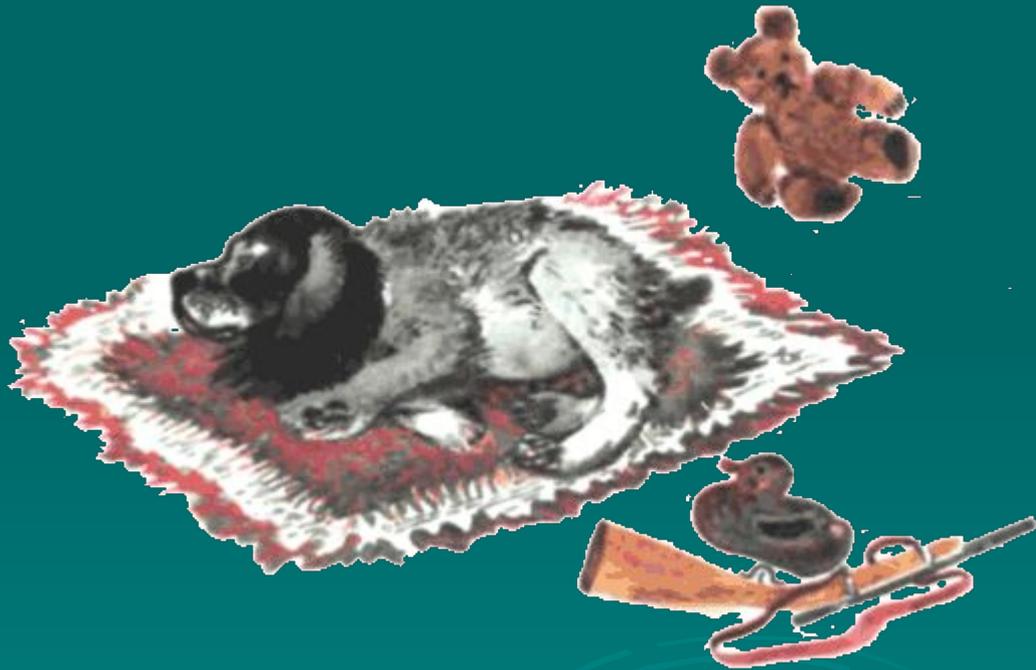
**- СПРАШИВАЕТ У МЕНЯ**

**ПО – ВИ – ЗГИ – ВА - ЕТ – ПОВИЗГИВАЕТ-**

**ПОВИЗГИВАЕТ ВО СНЕ**

# Разделить текст на смысловые части

- I часть Как спит Томка
- II часть Какие сны видит



**Томка во сне:**

**лапками шевелит**

**лает ТОНКИМ ГОЛОСКОМ**

**зарычал**

**заяял**



# Работа в группах

Художники

Сочинители

Покупатели

Экологи



Самоделкины

## Оценивание. Самооценивание

- Сегодня я хорошо читал(или допускал ошибки при чтении...)
- Активно отвечал(или невнимательно слушал, не всегда отвечал)
- **Продолжи:**
- Я узнал на уроке...
- Мне понравилось...
- Мне было трудно...
- Я хотел бы узнать...

# Домашнее задание

- 1. Читать рассказ Е.И.Чарушина «Томкины сны» стр. 114-115, ответить на вопросы стр. 115
- 2. Раскрасить рамочку, дать свое название рассказу Е.Чарушина
- 3. Подготовить сообщение или презентацию о породах собак