

урок литературного чтения

2 класс школа 2100

Автор: Бабченко Т.В.
Учитель нач классов
МБОУ СОШ №4 Г.
Татарск

Научись читать скороговорки.

Как на горке, на пригорке
стоят
тридцать три Егорки.
Орёл на горе, перо на орле,
гора под орлом, орёл под
пером.

Вспоминаем то, что знаем

□ **Народная**

- Автор – неизвестен (народ). Существует в устной форме. Есть исполнители сказок – сказители. Текст вариативен (сказитель может вносить изменения). Относится к какому-то виду (волшебная, бытовая, о животных).

□ **Авторская (литературная)**

- Автор – конкретное лицо. Создаётся в письменной форме. Исполнителя как такового нет. Не допускается внесение изменений в текст. Могут переплетаться волшебное и бытовое.

Вспоминаем то, что знаем

Только мальчик засел за варенье,
Только взялся за сладкий чаёк,
Про Азора тут стихотворенье
Заставляют зубрить назубок!
Разве это дело, дело, дело –
Ничего не сметь без учёбы сделать?
Будто я не знаю лучше стих
Про четыре сольдо и пять золотых!

Вспоминаем то, что знаем

Только мальчик засел за варенье,
Только взялся за сладкий чаёк,
Про Азора тут стихотворенье
Заставляют зубрить на зубок!
Разве это дело, дело, дело –
Ничего не сметь без учёбы сделать?
Будто я не знаю лучше стих
Про четыре сольдо и пять золот



Тема урока.



**Тема: А.Н. Толстой
«Приключения Буратино»**



Определяем основной вопрос урока.



Глава «Девочка с голубыми волосами хочет
воспитывать Буратино».



Развитие умений работать с текстом.

Словарная работа
чернильни

ца



Развитие умений работать с текстом.

- 3. – Назовите сказочных героев этой сказки.*
- А что объединяет всех сказочных человечков?*
 - С каким настроением уходите с урока?*
 - Как бы вы сами оценили свою работу?*
Краткий пересказ.
-

Подведение итога урока.

- Что нового узнали о сказках?
 - Какие сказочные приметы мы нашли в тексте?
 - Какой же урок извлекли вы из сказки?
-

Домашнее задание

Подготовиться к инсценированию сказки:

девочки учат слова Мальвины,
мальчики – Буратино.

2. Выполнить задание 1 в тетради на с. 18.
