

# Легенда об Арионе

Презентация к уроку литературы в 6 классе

Автор Черкасова Лариса Александровна,  
учитель русского языка и литературы МОУ

СОШ №4

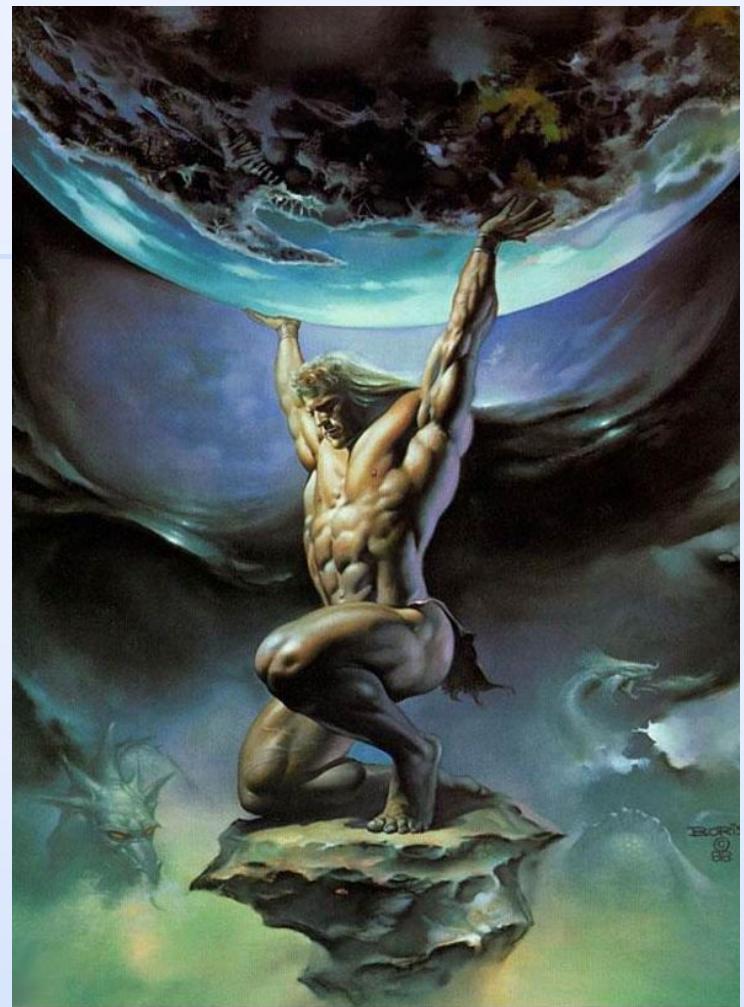
г. Болотного

**Цели: показать общее и различное в понятиях «миф» и «легенда»; показать, как преобразуются античные образы в литературе**

**1. Проверка домашнего задания  
(объяснение значения выражений)**

# Титаническая борьба

Титаны (др.-греч. (др.-греч. Τίταν) — в древнегреческой мифологии (др.-греч. Τίταν) — в древнегреческой мифологии боги (др.-греч. Τίταν) — в древнегреческой мифологии боги второго поколения, дети Урана (др.-греч. Τίταν) — в древнегреческой мифологии боги второго поколения, дети Урана (неба) и Геи (др.-греч. Τίταν) — в древнегреческой мифологии



Атлант

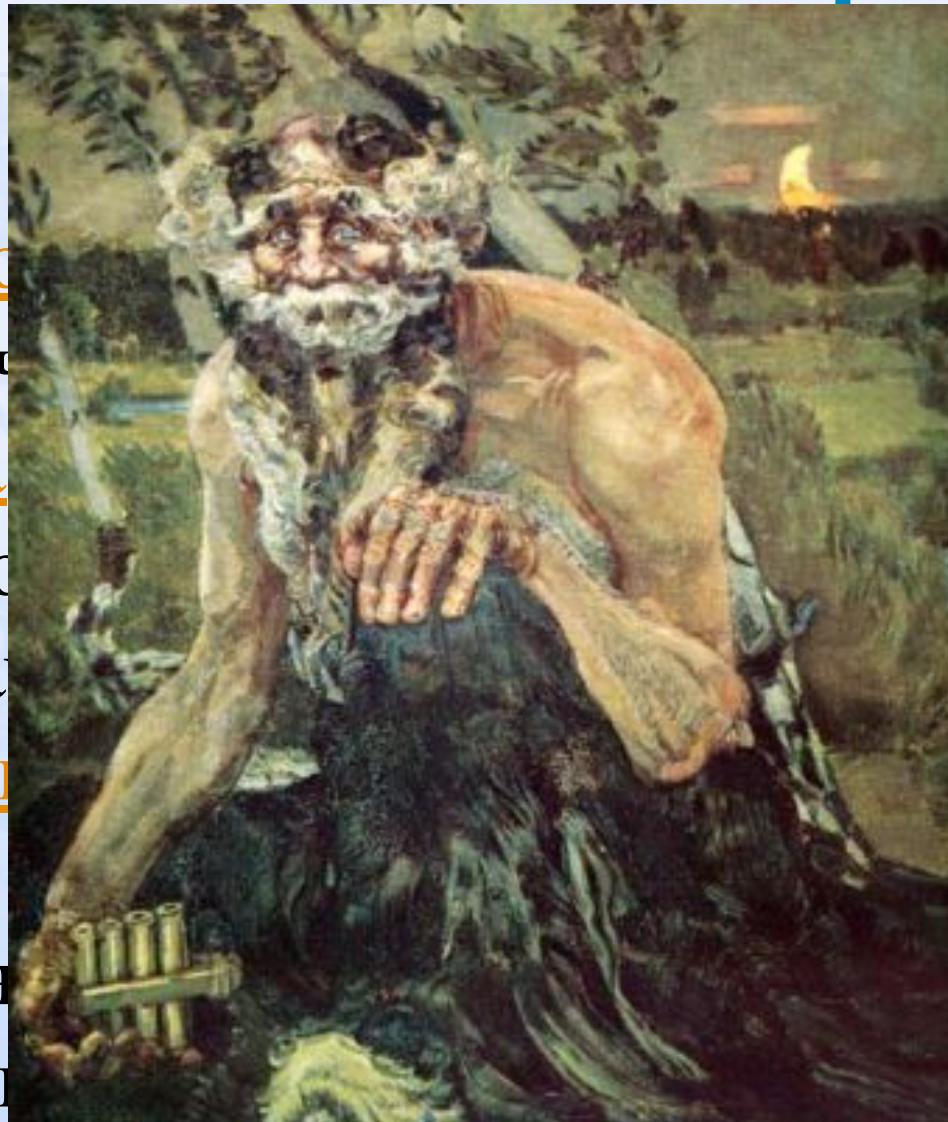
Титаническая  
борьба –  
изнурительная,  
тяжелая,  
требующая  
многих усилий



# Панический страх

Пан — в греческой мифологии (греч. Πάν) — в греческой мифологии (греческое слово πάν, первоначально означавшее пастуха (πάστος), до н. э.)

Изображался с козлиными конечностями,



— в греческой мифологии (греч. Πάν) — в греческой мифологии (греческое слово πάν, первоначально означавшее пастуха (πάστος), до н. э.)

Изображался с козлиными конечностями,

Когда родился бог природы Пан, покровитель лесов и их обитателей, даже мать ужаснулась его безобразному виду: ребенок явился на свет рогатым, с копытцами, с расплющенным носом и козлиной бородкой... Едва родившись, он сразу же начал прыгать и хохотать, чем еще больше напугал свою родительницу. Но ведь дитя было маленьким богом, и боги на Олимпе встретили его с радостью: Пан оказался добродушным, веселым божеством, он изобрел флейту и превосходно на ней играл.

*А откуда же пошло выражение панический страх?*

Когда пастух или зверолов слышали в дебрях дикие звуки, смутный шум, чей-то хохот и свист, то были уверены, что это Пан. Бедные люди пугались, испытывали панический страх, среди них возникала паника.

# Олимпийское спокойствие

Обителью древнегреческих богов считалась гора Олимп, высящаяся на 2917 метров над нынешним Салоникским заливом. Ее вершина почти всегда закрыта облаками; именно поэтому ее таинственные высоты и стали в воображении эллинов местом пребывания небожителей.





# Муки Тантала

---

Тантал — царь Коринфа (вариант: Лидии, Аргоса или Сипила во Фригии), и сын Зевса(или Тмола), отец Пелопа и Ниобы. Был любимцем богов, посещал пиры и собрания на Олимпе.

Возгордившись, он оскорбил богов и был ими низвергнут в Аид. Мифы по-разному объясняют вину Тантала: а) он разгласил людям тайные решения Зевса; б) похитил со стола богов нектар и амброзию, которые давали бессмертие, и угощал ими людей; в) желая узнать, всеведущи ли боги, пытался накормить их мясом своего сына Пелопа.

*Его преступление было раскрыто, и возмездие было страшным. В царстве мертвых Тантал вечно стоит по горло в воде прозрачного озера. Прямо над его головой свисают гроздья сочных плодов. Но стоит ему наклониться - вода уходит вниз; стоит поднять руку - ветер вскидывает ветки. Терзаемый вечным голодом и жаждой, тщетно кусает свои руки несчастный Тантал; а танталовыми муками люди называют страдания, причиняемые близостью чего-либо крайне необходимого,*

## Муки Тантала

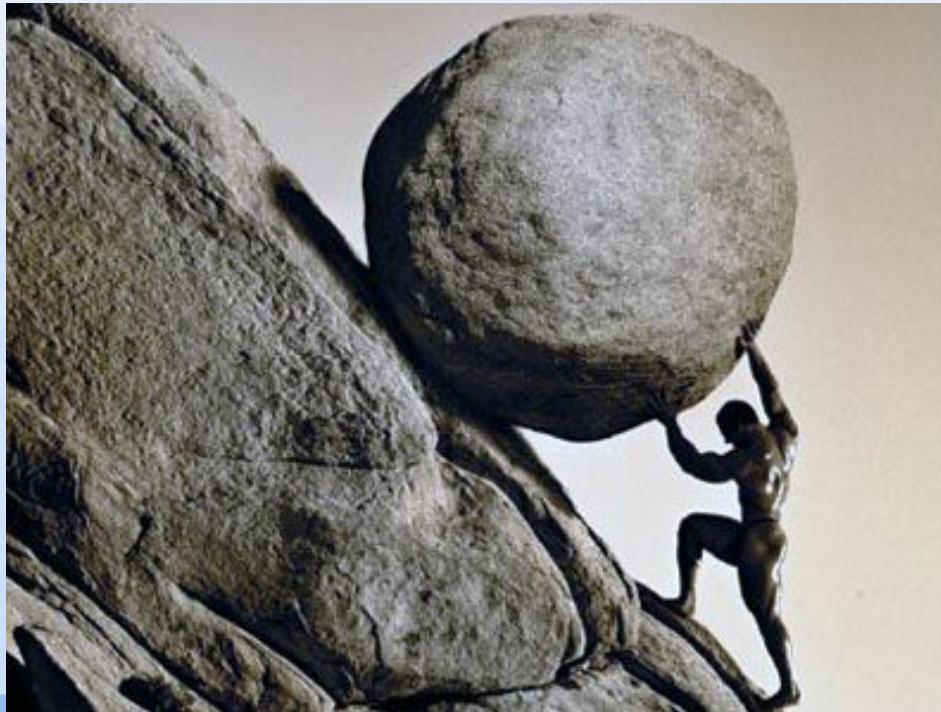


# Сизифов труд

- Коринфский царь Сизиф, рассказывали греки, был великим хитрецом. Непокорный гордец, он все время обманывал богов и издавался над ними. Он выдал людям тайны богов, ставшие ему известными. Зевс послал к нему Смерть, но он и Смерть заковал в цепи, и люди стали бессмертными.
- Победив в конце концов Сизифа, боги назначили ему суровую казнь. Он был обречен все время катить в гору огромный камень. Едва камень достигал вершины, он срывался и обрушивался к подножию холма. Дело надо было начинать вновь и вновь.

# Сизифов труд

Наказание Сизифа было страшно не столько трудностью, сколько *бессмысленностью* его работы. Понятно, что из этого рассказа и возник навеки запоминающийся образ *нелепого труда*.

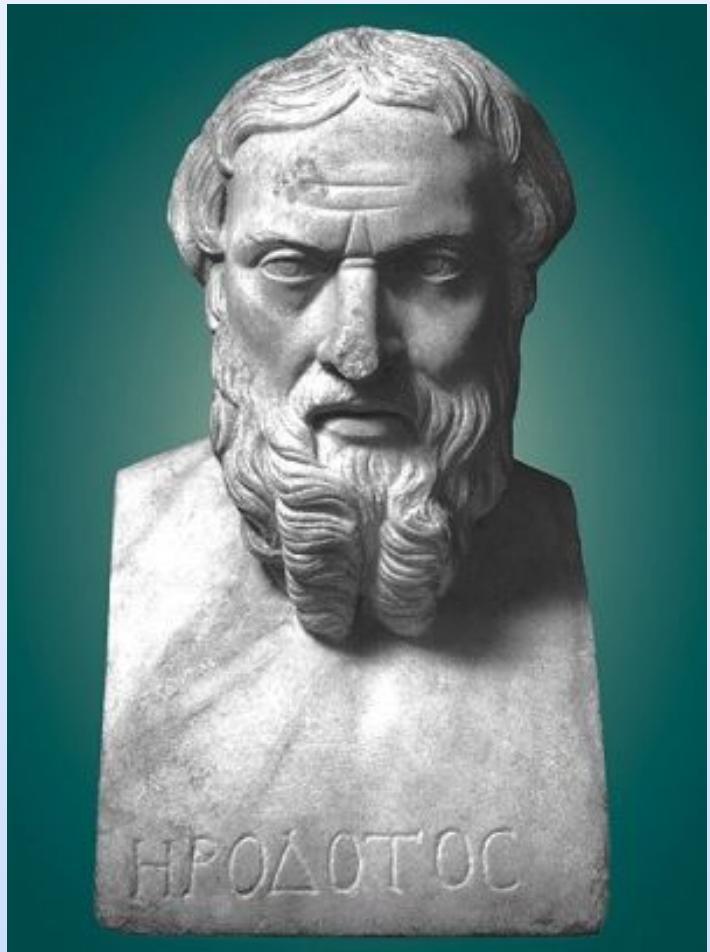


## **2. Работа над понятиями миф» и «легенда»**

Чтение определения слова «легенда»,  
запись в тетрадь. Обсуждение: что общего,  
чем различаются мифы и легенды.

### 3. Геродот. Легенда об Арионе

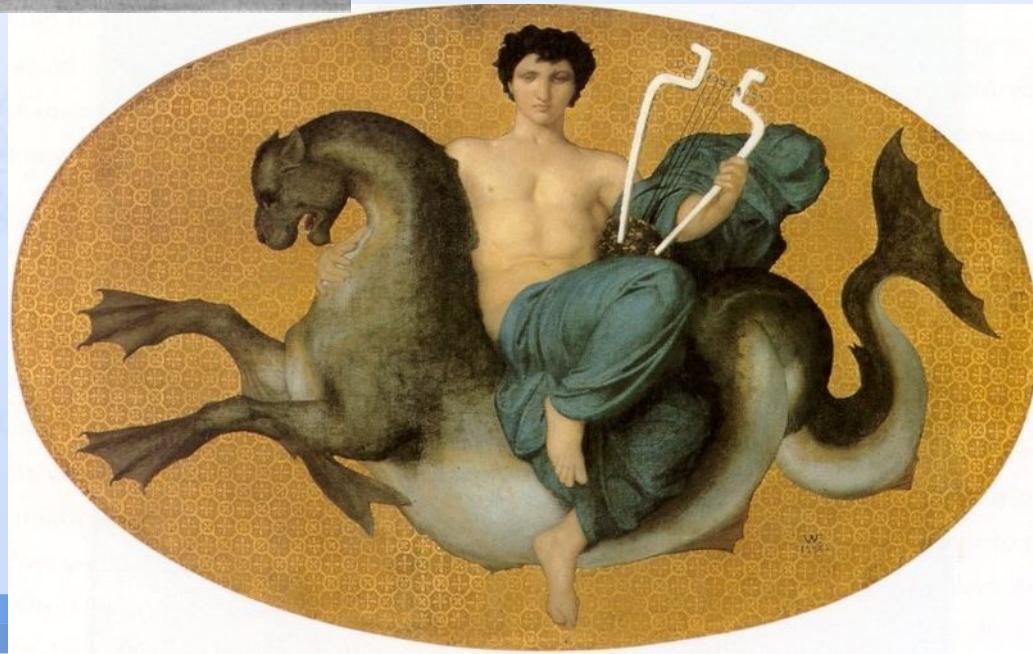
- Геродот — древнегреческий историк.
- Ариόн — греческий лирический поэт и певец



# Легенда об Арионе



Иногда Ариона изображали на морском коне или на морском змее



## 4. Чтение легенды, беседа по вопросам

- Когда и где происходит действие легенды?
- Почему Арион оказался именно на этом корабле?
- Как изображены эти мореходы? Почему они пытались убить Ариона?
- Каким показан Периандр?
- Что в образе Ариона особенно привлекает?
- Почему это произведение называется легендой?
- Что главное узнали из легенды?

## 5. Работа со стихотворением А. С. Пушкина «Арион»

Нас было много на челне;  
Иные парус напрягали,  
Другие дружно упирали  
В глубь мощны веслы. В тишине  
На руль склонясь, наш кормщик умный  
В молчанье правил грузный чёлн;  
А я — беспечной веры полн, —  
Пловцам я пел... Вдруг лоно волн  
Измял с налету вихорь шумный...  
Погиб и кормщик и пловец! —  
Лишь я, таинственный певец,  
На берег выброшен грозою,  
Я гимны прежние пою  
И ризу влажную мою  
Сушу на солнце под скалою.

# Как использует Пушкин сюжет древней легенды?



Пушкин и декабристы

# Д/з

---

- Прочитать статью учебника о Гомере

# Использованные ресурсы

---

- 1. Яндекс. Картинки
- 2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 3. Егорова Н. В. Поурочные разработки по зарубежной литературе. 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2004.