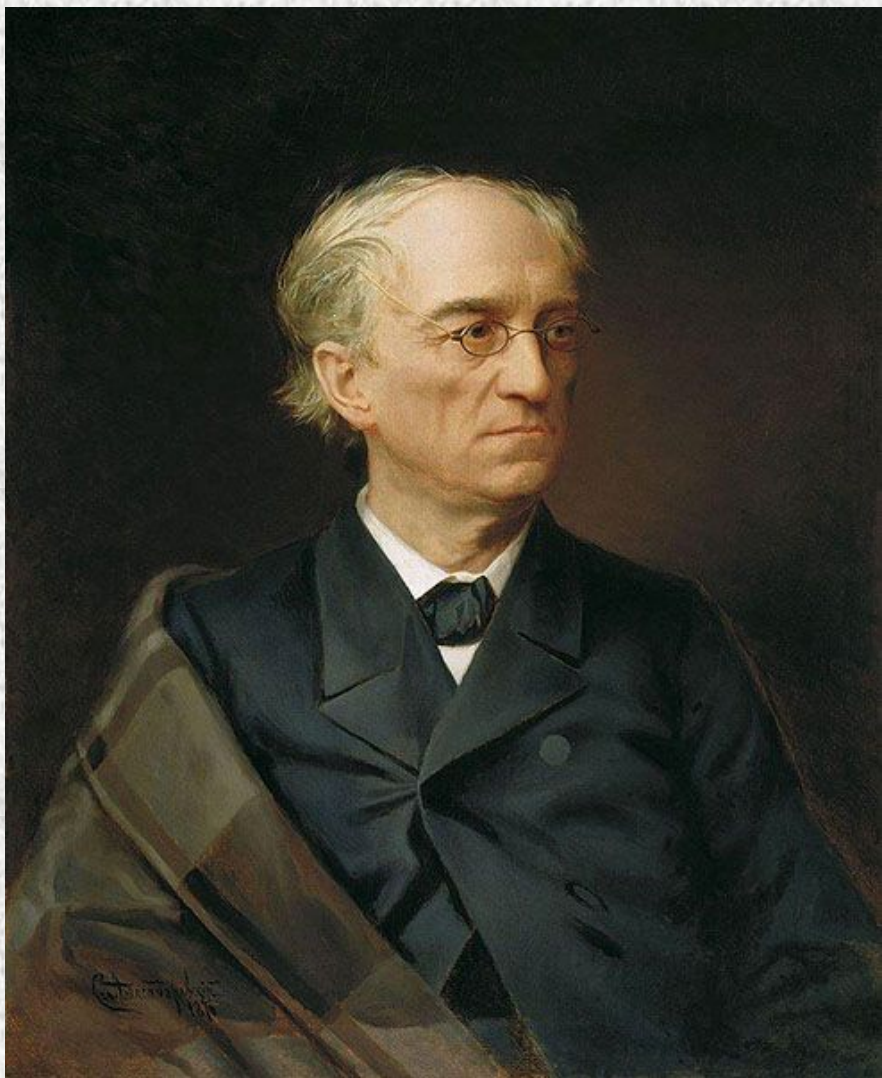


**ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ В
СТИХОТВОРЕНИИ Ф.
ТЮТЧЕВА «В НЕБЕ ТАЮТ
ОБЛАКА», В СКАЗКЕ С.
КОЗЛОВА «ЕСЛИ МЕНЯ
СОВСЕМ НЕТ»**

**УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 4Б
КЛАССЕ**

УЧИТЕЛЬ: В.М. ВЛАСОВА



*«В небе
тают
облака»*



- Какую картину природы создаёт поэт в первых двух строфах?
- Какими впечатлениями делится с нами автор?
- Где автор подводит итог этому своему впечатлению?
- Нравится ли вам эта картина?
- Перечитайте посл строфу стих-я. Меняет ли она смысл стихотворения?

- ДЕРЕВО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЗЕЛЁНЫМ
ВЕСЬ ГОД. ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ЦВЕТУЩИМ ВЕСЬ ВЕК (КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА)
- ЧТО РАСЦВЕЛО, ТО НАЧИНАЕТ
УВЯДАТЬ (ЯПОНСКАЯ ПОСЛОВИЦА)

**? ТАК АВТОР НАХОДИТ ВЫРАЖЕНИЕ ОТ
ПРИРОДЫ ИЛИ РАЗМЫШЛЕНИЕ О
ЖИЗНИ?**



«Если меня совсем нет»

22 августа 1939, Москва,
СССР — 9 января 2010 года,
Москва, Россия) —
советский писатель-
сказочник, поэт.

- Что происходит с Ёжиком?
- Какими переживаниями он пытается поделиться с Медвежонком?
- Можно ли сказать , что Медвежонок глупый?



ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ

- Какие слова Медвежонка кажутся тебе главными и объясняют его непонимание?
- Прочитайте последние слова Медвежонка и постарайтесь голосом передать те чувства, которые он испытывает в этот момент
- Какие это чувства?
- Каким литературным приёмом пользуется автор, чтобы лучше показать непонимание Медвежонка?

ЁЖИК

- Умный
- Рассудительный
- Добрый
- Хороший друг
- Видит и умеет ценить красоту

МЕДВЕЖОНОК

- Наивный
- Грубоватый
- Непосредственный
- Искренний
- Очень привязан к Ёжику



(c) lenor65

RC-MIR.com

т ценить дружбу

ПОДВОДИМ ИТОГИ...

- **Есть ли какая-то связь между стихотворением Ф.Тютчева и сказкой С. Козлова? (недолговечность всего живого на земле; одиночество)**
- **Что общего в произведениях этой главы?**