

Урок - мастерская По литературному чтению в 3 классе

«К



и»

Цели:

- развивать творческие способности учащихся, совершенствовать умения понимать основное настроение лирического произведения;
- развивать умения рисовать словесные картинки через развитие речи;
- формировать умение выразительно читать стихотворные тексты;
- расширять литературный кругозор;
- воспитывать любовь к родной природе.



Ход урока

I. Организация класса



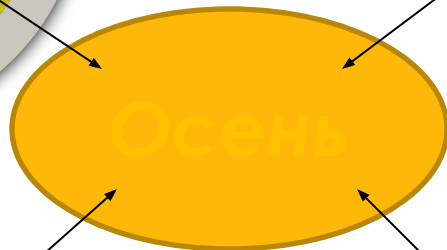
Осень на опушке краски разводила
По листве тихонько кистью поводила
Пожелтел орешник, и зарделись клёны
В пурпуре осинки, только дуб зелёный
Утешает осень – не жалейте лета,
Посмотрите - осень в золото одета!

II. Слово мастера Ассоциации к слову осень (Кластер)

Листья



Дождь



Лужа



Ветер

III Анализ стихотворений

Краски осени



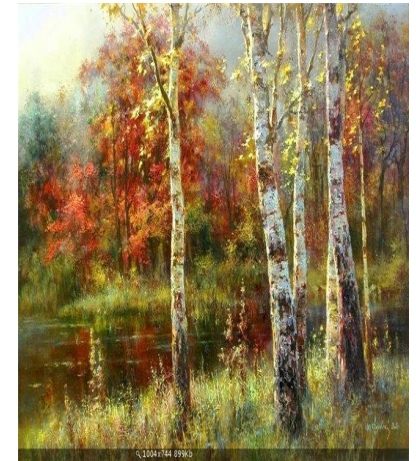
Ранняя осень

День хрустальный,
Вечера лучезарные...
Ф.И. Тютчев.



Золотая осень

Весь в пурпуровом
огне
Золотистый лес...
Цвет рябины алым
стал...
К.Д. Бальмонт



Поздняя осень

Люблю я пышное
природы увяданье,
В багрец и в золото
одетые леса...
А.С.Пушкин



V Работа в группах

А) «Оживи» ромашку любимыми
осенними красками

Б) «Поговори» с ромашкой (строчками
стихотворений доказать наличие
осенних красок)

VI. Дифференцированная работа



VII. Синквейн - пятистишие

I группа

1. Осень
2. Славная, золотая
3. Наступила, разукрасила, бодрила
4. Осень на опушке краски разводила.
5. Осень-хозяйка!



II группа

1. Ветер
2. Холодный, сильный
3. Дует, играет, щекочет
4. Осторожно ветер из калитки вышел
5. Ветер – всемогущий!

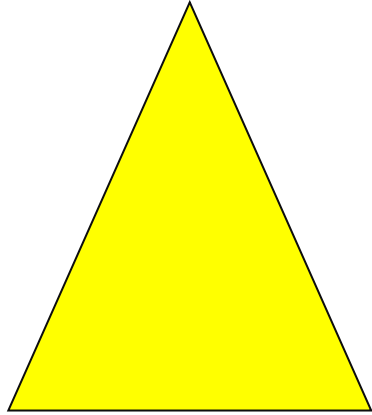
III группа

1. Листья
2. Золотые, багряные
3. Кружатся, падают, летят
4. Листья в поле давно улетели.
5. Листья – звёзды!

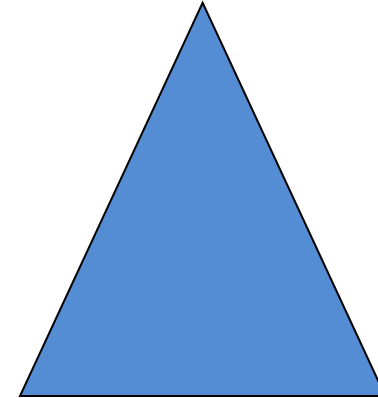


VIII..Рефлексия

Словарь настроений



Светлое
Мечтательное
Радостное
Весёлое
Спокойное
Задумчивое



Печальное
Тревожное
Грустное
Унылое

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

