

Е.И.Чарушин

“Страшный рассказ”

2 класс
УМК «Школа России»

Учитель: Зябликова Н.А.
МБОУ СОШ №85
Сормовского р-на, Н.Новгорода

Цель урока:

**познакомить детей с творчеством Е.И.Чарушина;
развивать навыки выразительного, безошибочного чтения;
учить делить текст на смысловые части и озаглавливать их;
прививать любовь к природе, приучать бережно относиться
к ней.**

Чарушин Евгений Иванович

(1901-1965)

Родился на Урале в семье архитектора;

С детства начал создавать портреты, как живописные, так и словесные;

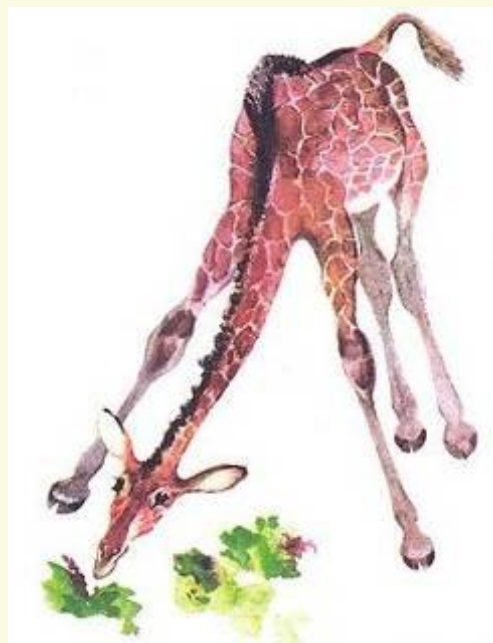
Закончил Ленинградскую академию художеств;

Иллюстрировал книги М. Пришвина, С.Маршака, Д. Мамина-Сибиряка;

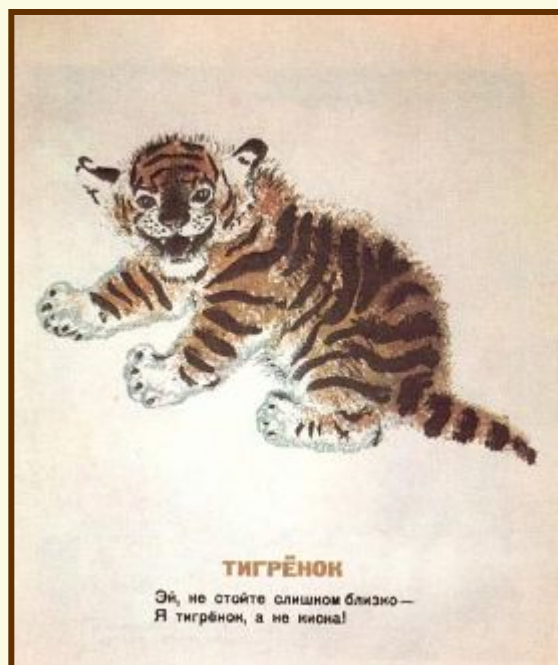
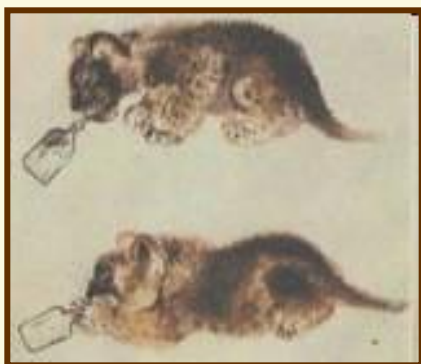
В 1930г. вышел его первый рассказ.



Детские годы



«Я рос с карандашом и кистью в руках».



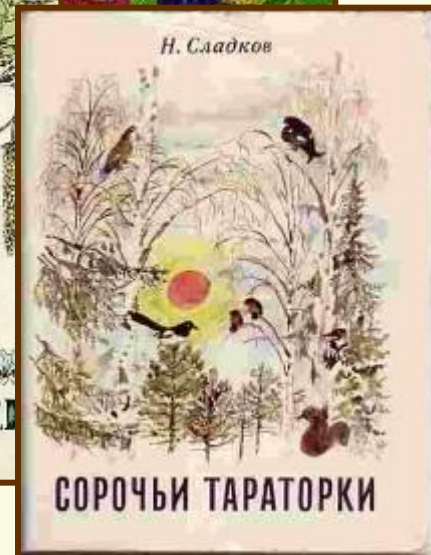
ТИГРЁНОК

Эй, не стойте слишком близко —
Я тигрёнок, а не киска!



Как-то раз залетел
на Пеструшку злой
кот Обормот и по-
гнал её к самому
озеру.

А был Обормот вот такой.





Художник - анималист

«Я приучился с детства
понимать животное —
понимать его движение и
мимику.

Мне даже как-то странно
видеть, что некоторые
люди вовсе не понимают
животного.»



поёт Наталья Масленникова



«Ёжик»

Детская песенка на стихи Владимира Москвина

“Страшный рассказ”

- Почему он так называется?
- Можно ли по названию предположить, о ком или о чём пойдёт речь?
- Отгадайте загадку:
- Вот иголки и булавки
- Вылезают из-под лавки.
- На меня они глядят,
- Молока они хотят.



Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

Негромко - тихо

Шлёпает - топает



СЕНИ

помещение между жилой частью дома и
крыльцом в деревенских избах.



ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.



Читай целыми словами.

Ос-та-лись

остались

Стем-не-ло

стемнело

Пос-тель-ки

постельки

Лю-до-е-дов

людоедов

Кро-ко-ди-лов

крокодилов

За-кры-лись

закрылись





Тест

1. Мальчиков звали Шура и Петя.	+
2. Без мамы и папы дети не ложились спать.	-
3. В темноте по стене ползал-шуршал таракан.	-
4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.	+
5. В углу свернулся шариком ёжик.	+
6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.	-
7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.	+

Ответь на вопросы к тексту.

- Сказку или рассказ прочитали?
- Почему мальчики оказались дома одни?
- Что напугало детей?
- Как Щура и Петя уговаривали себя не бояться?
- Как вёл себя ёжик, когда его искали?

Составление плана рассказа.

- Прочитать текст ещё раз и разделить его на 5 частей.
- Озаглавить каждую часть.

План рассказа.

1. Остались одни.
2. Нам не страшно...
3. Кто-то топает ногами...
4. Пришли папа с мамой.
5. Ёжик жил на даче всё лето.

Домашнее задание



1. Выразительно читать текст - Учебник с 136-138.
2. Подготовить краткий пересказ.
3. Попробовать себя в роли художника, создать иллюстрацию к рассказу.

