

СОЧИНЕНИЕ-ПОДРАЖАНИЕ УШИНСКОМУ К.Д. УШИНСКИЙ «ЖАЛОБЫ ЗАЙКИ»

Подготовила учитель начальных классов
МОУ «СОШ №7 г.Ртищево Саратовской области»
Пуговкина Е.А.

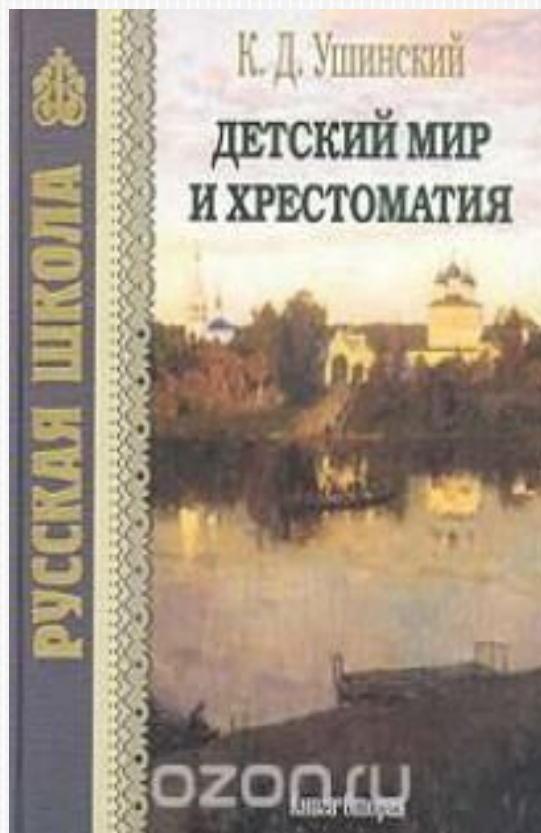
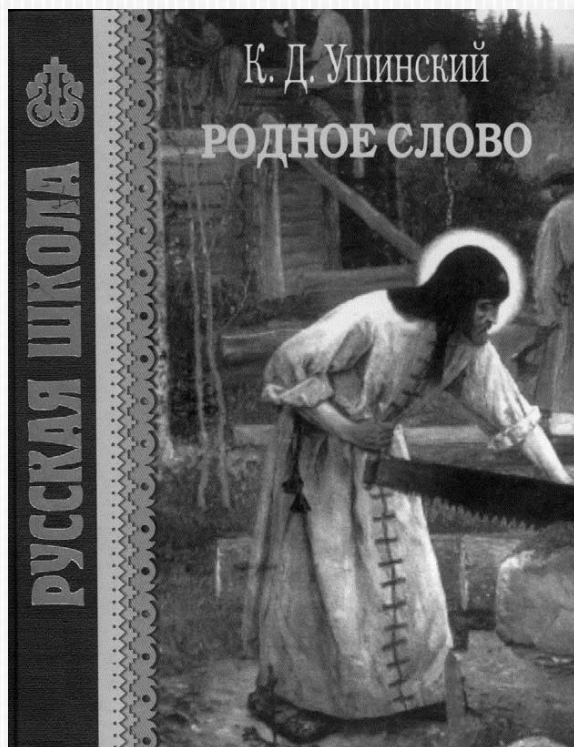
ЦЕЛИ:

- *высказывать и аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- *видеть* в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- по ходу чтения *представлять* картины, устно *выражать* (рисовать) то, что представили.

Для народа нужны были школы, для школ - учителя и книги. Ушинский горячо ратовал за устройство учительских семинарий и отдал много времени составлению книг для чтения и первоначального обучения: "Детский Мир" и "Родное Слово".



УЧЕБНЫЕ КНИГИ



КНИГИ К.Д.УШИНСКОГО



ОЗНАКОМИТЬСЯ С ТЕКСТОМ

"Жалобы зайки"

Выразительное чтение текста учениками.

РАБОТА СО СЛОВАРЕМ.

"сказка"

Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах, событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил).

Подходит ли наш текст под это определение? Почему?

РАБОТА СО СЛОВАРЕМ.

"художественный".

Изображающий действительность в образах

"художественный образ".

Картина жизни, нарисованная писателем и
проникнутая его мыслями, чувствами,
переживаниями

Подходит ли это под наш текст? Почему?

Действительно, писатель рассказывает о зайце не как о сказочном герое. Он описывает настоящую жизнь зайца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ ТЕМЫ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

Как вы думаете, в какой из разделов учебной книги К.Д.Ушинского «Детский мир и хрестоматия» было помещено произведение "Жалобы зайки"?

«Из природы», «Из географии», «Из русской истории», «Первые уроки логики».

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ ТЕМЫ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

Какую главную задачу преследовал автор?

Что нам удалось узнать?

Подтвердите это словами текста.

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ.

1 предложен

Со слов "Зубки мои:«

Серенький, передние ноги не доросли,
хвостик коротенький.

3 предложение

Стр.212 со слов "Хитришь..", стр 211 Со слов
"Бегать я мастер"

Стр.211 со слов "Все бы еще.."

СОСТАВЬ СВОЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

План.

1. Где живет зайцы.

2. Внешний вид.

3. Чем питаются.

4. Враги.

5. Как спасаются.

6. Характер.

Как вы думаете, почему К.Д.Ушинский не рассказал нам о зайцах в таком же стиле, как сделали мы сейчас, а выбрал художественный язык?

Из какого текста интереснее узнавать что-то новое из научного или художественного?

ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ.

Поэтому писать сочинение мы будем художественным языком.

И стиль сочинения будет сродни стилю К.Д. Ушинского "Жалобы зайки".

Поэтому у нас не просто сочинение, а сочинение-подражание.

ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ

О каком животном вам бы хотелось рассказать своим друзьям? Что известно вам о нем?

Следующий этап работы над сочинением - составление плана. Откройте тетрадь на печатной основе стр.66,

СТР.66 ЗАДАНИЕ 2.

Запишите свое название.

Подумайте, как будет говорить ваш герой.
Запишите несколько выражений.

ЗАДАНИЕ 4.

Так как у нас сочинение-подражание, то и текст мы будем строить вслед автору, т. е. подобно.

Обратите внимание на оформление всего текста. Как он построен? Это предложение с прямой речью
схему подберем (А: "П".)

НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ

*Раскаркалась, разгорланилась серая _____,
усевшись на ветку дерева, клювом щелкает,
кричит-говорит: (Ворона)*

*Расчирикался, распушился молодой
_____, увидев хлебную крошку, друзей
на пир зовет и все пищит-приговаривает:
(Воробей)*

*Растяфкалась, развилялась пушистым
хвостом рыжая _____, бегает,
мелькает между елками, по сторонам
смотрит и все говорит, говорит: (Лисица)*

СТР.67 ЗАДАНИЕ 6.

И снова обращаемся к тексту К.Д.Ушинского.

Какие чувства выражает автор к герою?

Докажите словами текста.

Составьте несколько предложений, где вы выражаете свое отношение к герою.

Может, где-то посмеетесь, может, где-то посочувствуете, где-то пожурите и т.д.

ИТОГ УРОКА.

Готово ли наше сочинение?

А чем мы занимались на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Дома вы напишите сочинение, используя те наброски, тот рабочий материал, который мы подготовили.

САМООЦЕНКА

- Как бы вы оценили свою работу на уроке?