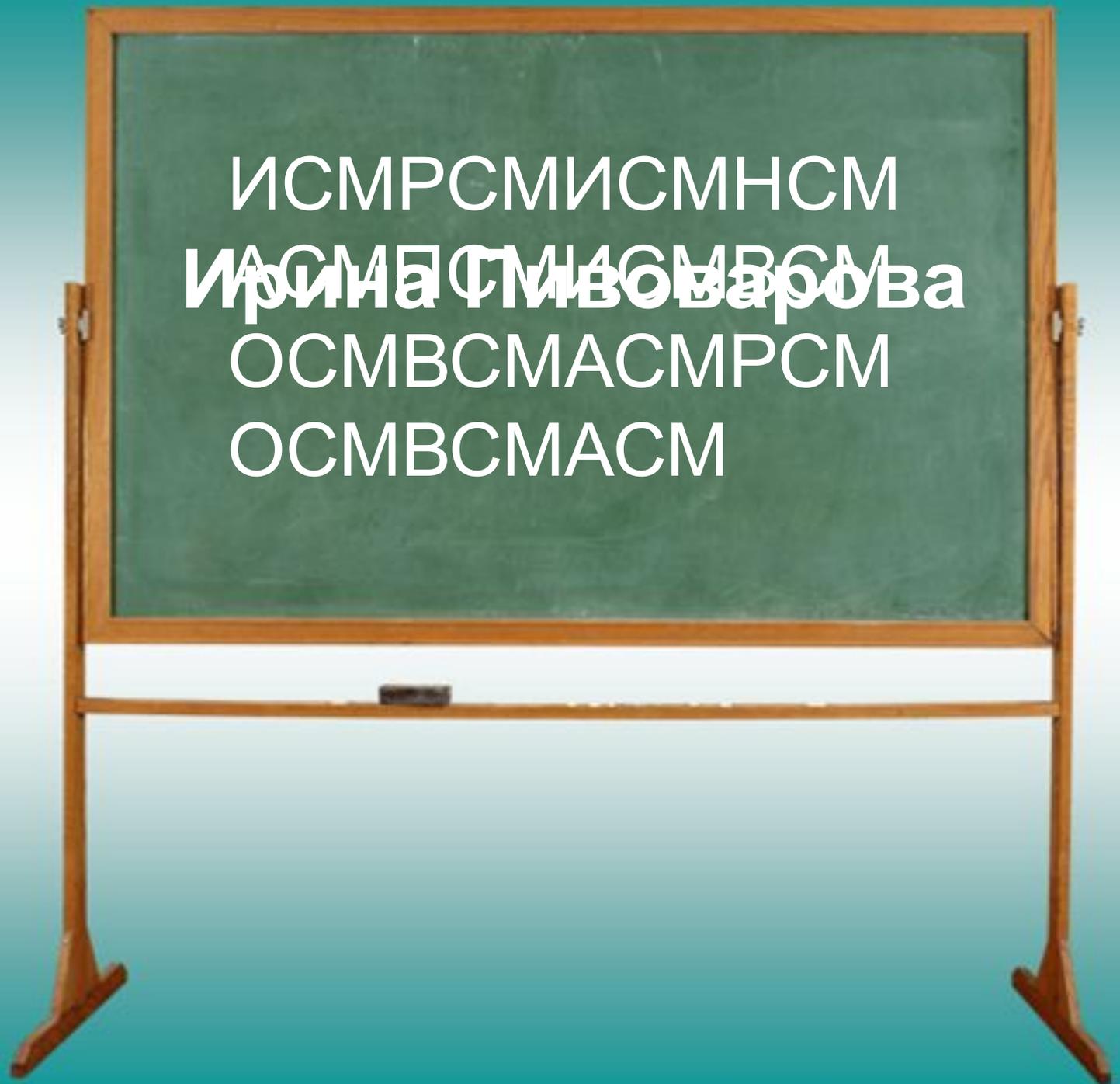


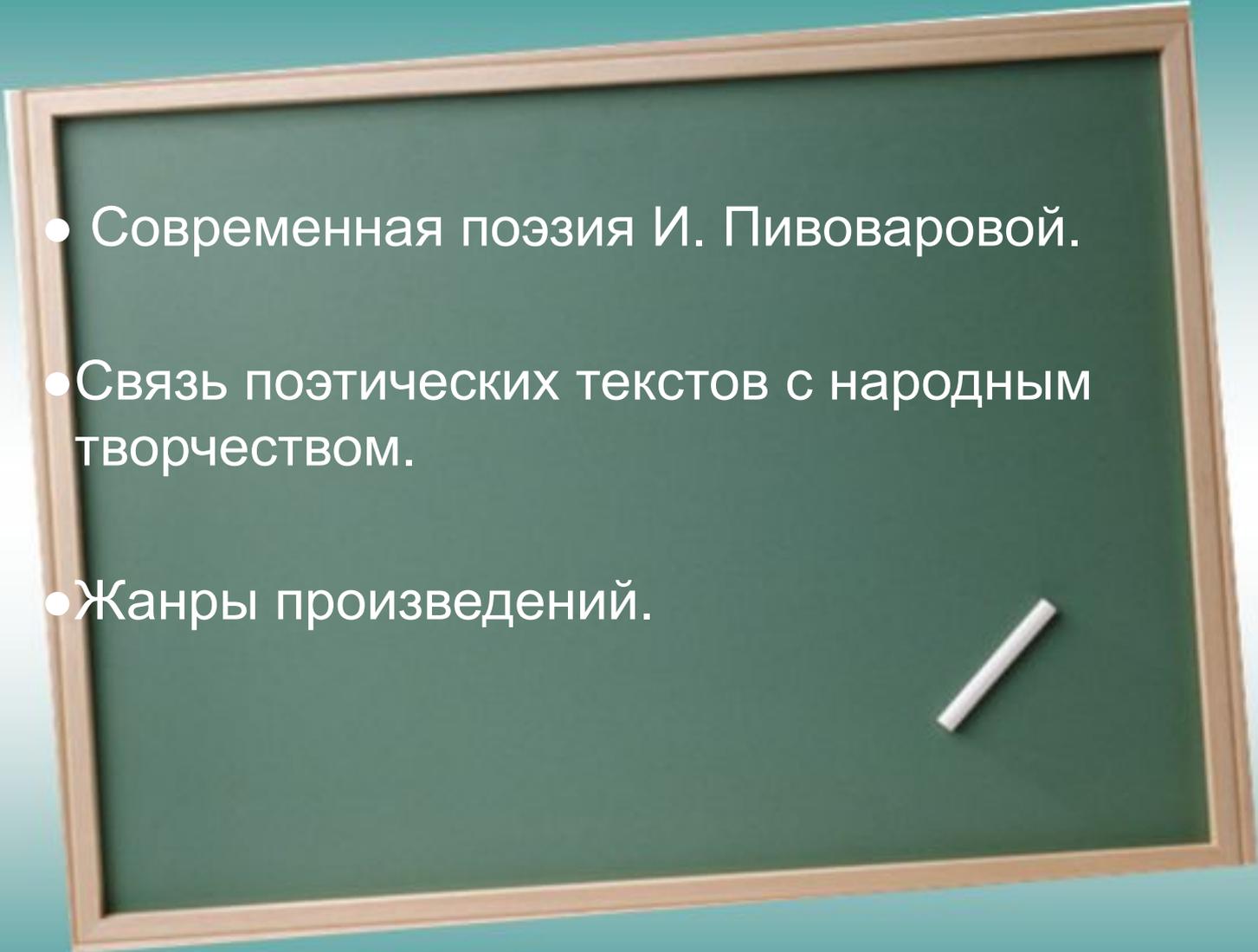
Жанры устного народного творчества (фольклор):

- загадка
- докучная сказка
- считалка
- прибаутка
- закличка
- небылица



ИСМРСМИСМНСМ
Ирина Философова
ОСМВСМАСМРСМ
ОСМВСМАСМ



- 
- Современная поэзия И. Пивоваровой.
 - Связь поэтических текстов с народным творчеством.
 - Жанры произведений.



Ирина Михайловна Пивоварова

1939-1986



ИНСТРУКЦИЯ

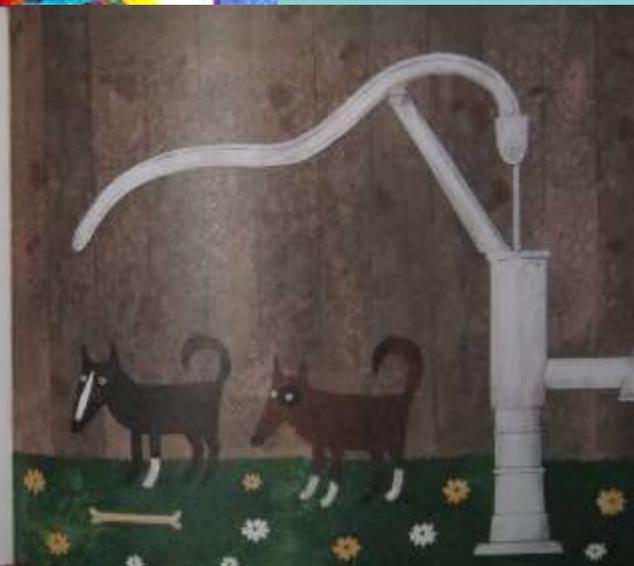
1. Каждый должен попробовать себя в роли Координатора, Скептика, Разработчика, Подателя идей.
2. Помните, что успех группы зависит от того, насколько каждый проявит свои достоинства.
3. Во время работы с уважением относитесь к товарищам: принимая или отвергая идею, делайте это вежливо. Помните, что каждый имеет право на ошибку.
4. Каждый член группы должен работать в полную меру своих сил.

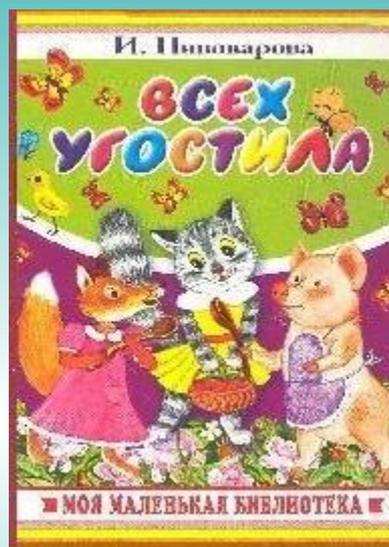
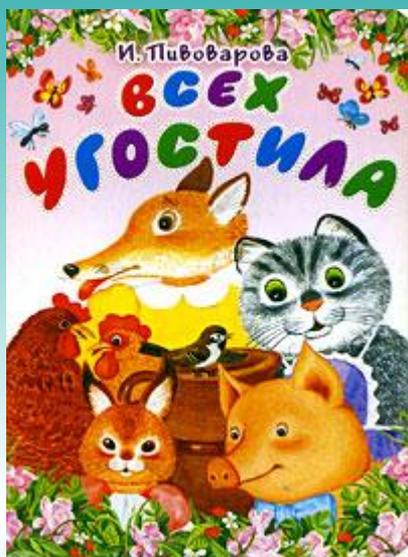


Тайна

Я тебе шепчу тайну,
Некому ее сказать!
Если рано ты проснешься,
Если поздно до зари,
Если тихо выйдешь тихо,
Если выйдешь из дверей,
Если ты пойдешь направо,
А потом чуть-чуть левая.

Обойдешь большой колодец,
Обойдешь засохший пруд...
Там, у старой
Водокачки,
Под забором
Две собачки
Грибок косточку
Грызут!



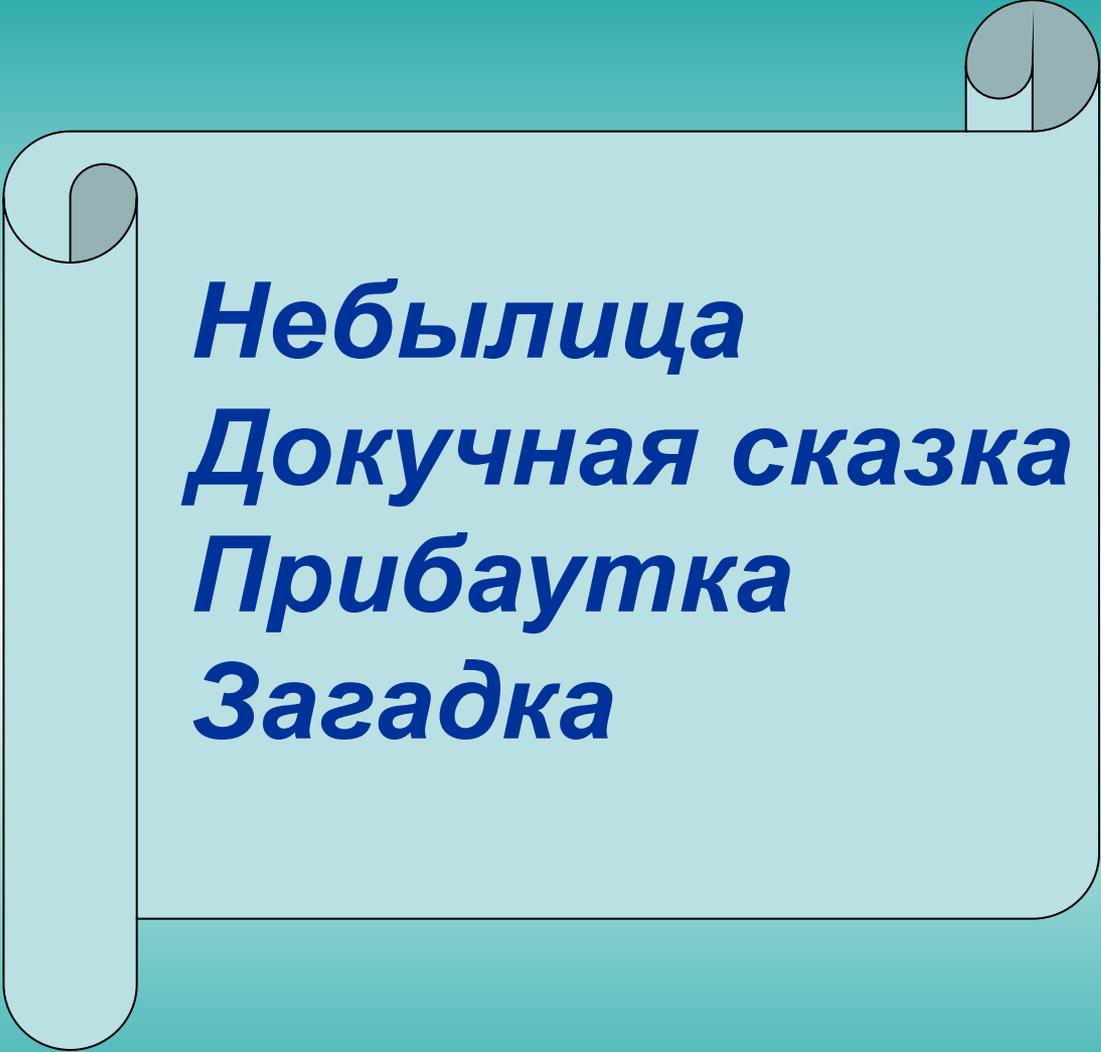


Ирина Пивоварова

ЖИЛА-БЫЛА СОБАКА



Иллюстрации Марии Мухоморовой



Небылица
Докучная сказка
Прибаутка
Загадка

Ирина Пивоварова

ЖИЛА-БЫЛА СОБАКА



Иллюстрации Марии Музыканской

Мост и сом.

Вот мост,
Вот речка под мостом.
Живёт в реке учёный сом,
Читает сом учёный том,
И говорится в томе том,

Что в быстрой речке
Под мостом
Когда-то жил учёный сом
И что учёный этот сом
Весь день читал учёный том.





***Современные поэты и художники
используют в своих произведениях
особенности жанров фольклора***



Ирина Михайловна Пивоварова



Доволен работой
на уроке



Не доволен работой
на уроке



Появились вопросы,
дома поищу ответ

Домашнее задание:

читать стихотворения на с. 60 – 62;

- 1 группа рассказывает сказку «Репка», как небылицу;
- 2 группа выполняет творческое задание в печатной тетради с.13,14,16;
- 3 группа рисует иллюстрацию к одному из стихотворений.

Информационные ресурсы:

- <http://images.yandex.ru/yandsearch>
- <http://pedsovet.org/component/>