

# Урок литературного чтения



**2 класс**

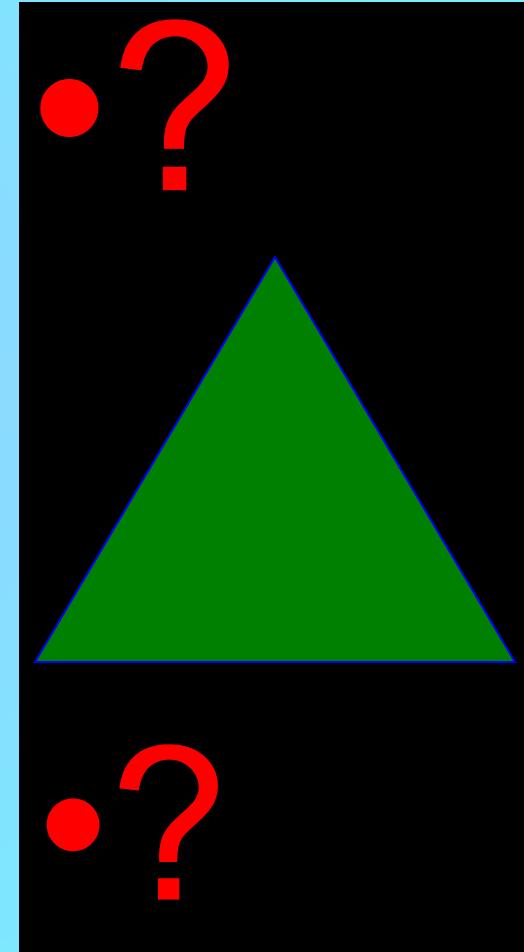
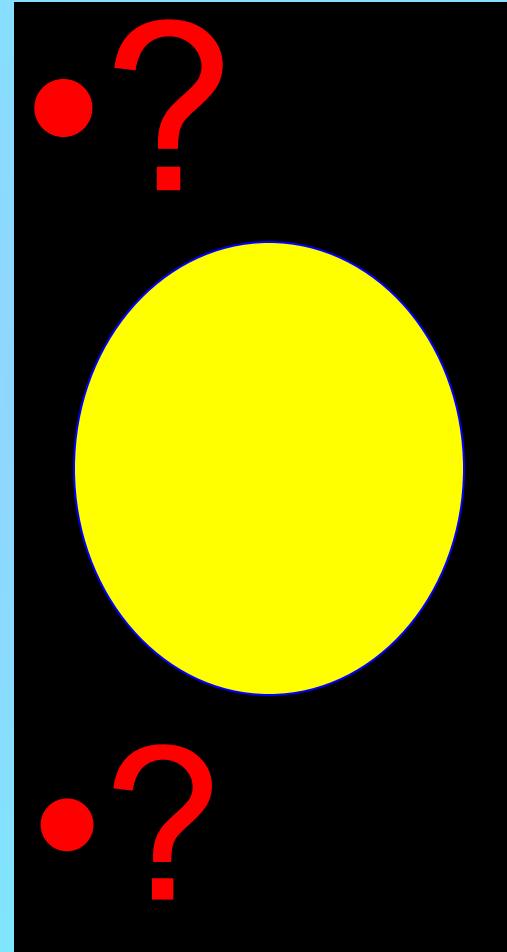
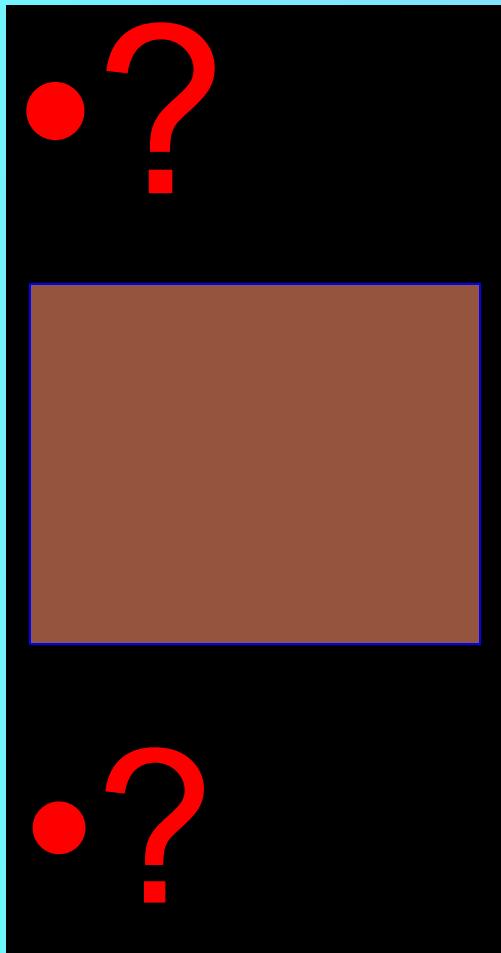
# **BECHA, BECHA**



**Весна – прекрасное время года.  
Время пробуждения природы,  
время надежды.  
О весне написано много  
стихотворений,**



# А. Барто «Апрель»



# Угадай, кто это?

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт.



шкоополок



**Представитель Жаворонковых.**

**22 марта**



**«Жаворонки»**  
**«Сороки»**

# *Георгий Алексеевич Скребицкий*

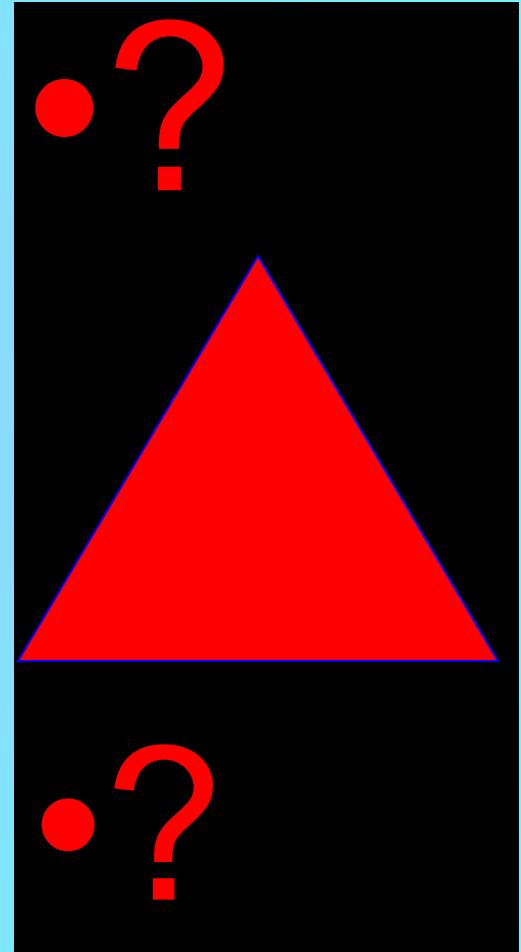
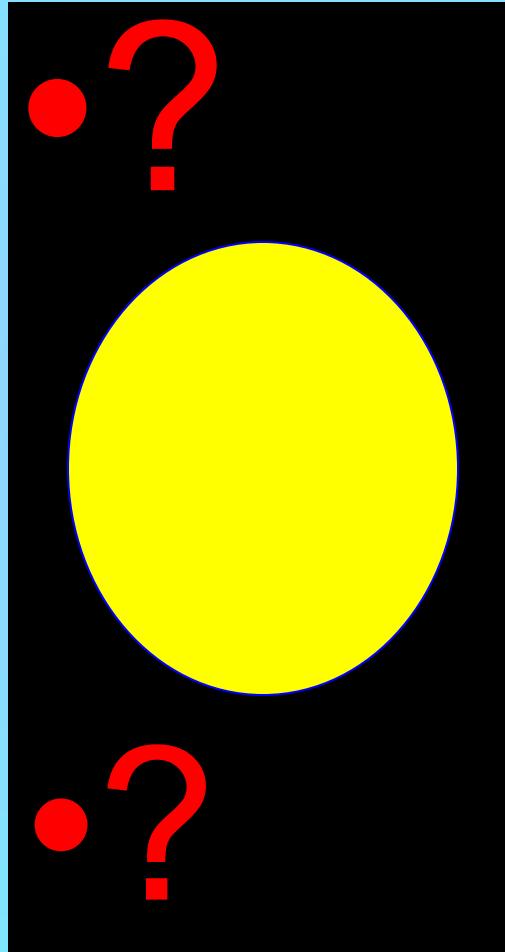
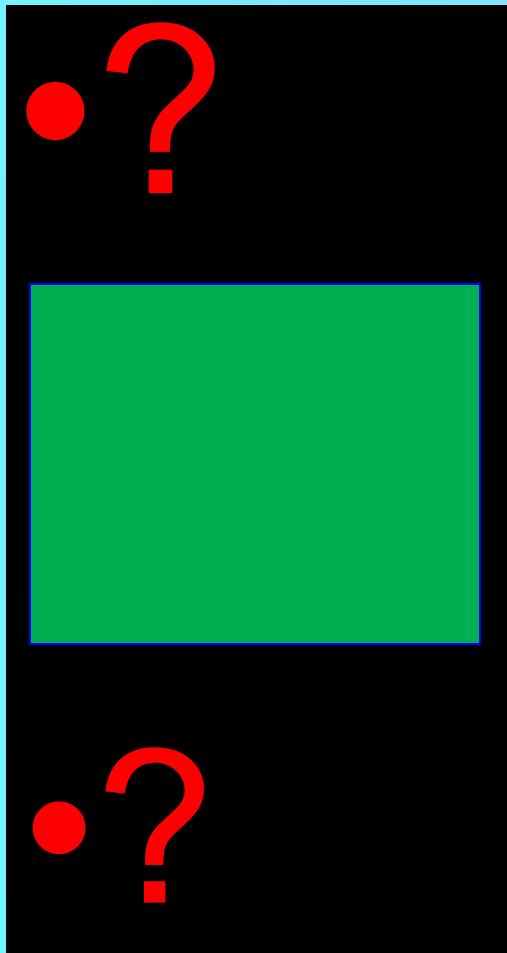


написал много  
рассказов о родной  
природе,  
о её красоте,  
о временах года.

# СКРЕБИЦКИЙ Георгий Алексеевич (1902—1964) «ЖАВОРОНОК»



# Г. Скребицкий «Жаворонок»



**ПРИГОРОК** - небольшой холм, бугор  
**ЗЕНИТ** - наивысшая воображаемая  
точка небесной сферы,  
находящаяся над головой  
наблюдателя.

**ЩЕЛКА** - маленькая щель  
**ЛЮТЫЙ ХОЛОД** - сильный холод,  
мороз

**ТРУЩОБА** - труднопроходимое  
место



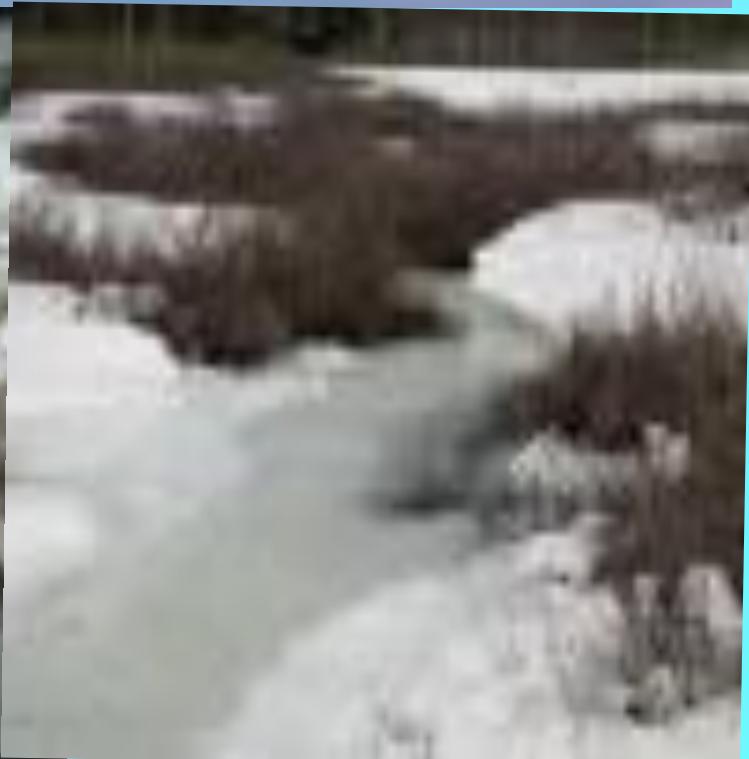
полилась на землю радостная и звенящая песня





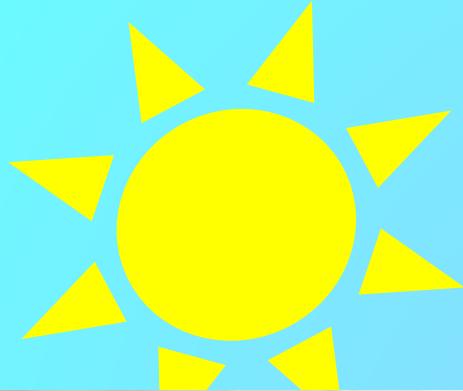
журчание хлопотливого ручейка

тихий звон капели



# ЖУЧКИ, ПАУЧКИ, БУКАШКИ....





- Выбирались, грелись, расправляли крылышки, усики, ножки...

*Вылез из норы толстый лентяй  
барсук, заворочался медведь с боку на  
бок*



Звери и птицы слушали песню  
жаворонка и думали:  
Уже не страшна лютая стужа!»

«





- ❖ *Если вы считаете, что работали на уроке с желанием, были уверен в себе. Вам, было, интересно прикрепите свой рисунок к зелёному жаворонку.*
- ❖ *Если вы считаете, что работали на уроке с желанием, но не очень уверенно, чувствовал какое-то неудобство, волновался, прикрепите свой рисунок к синему жаворонку.*
- ❖ *Если вы считаете, что работали на уроке без желания, боялись отвечать и выполнять работу прикрепите свой рисунок к красному жаворонку.*

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

## **(по выбору):**

- Выучить наизусть один из абзацев рассказа Г. Скребицкого «Жаворонок»
- Придумать загадки о птицах.
  - Нарисовать рисунок.

# Молодцы!