

Урок литературного чтения в 3 классе

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2
Карасукского района
Новосибирской области
Баузер А.В.

Речевая разминка

- Упражнение «Колечко» (5 раз)

Загни язык назад так, чтобы он был похож на колечко.

Уздечка под языком должна быть натянута. Верни язык в обычное положение.

- Упражнение «Жало» (3-5 раз)

Представь себе, что ты змея и во рту у тебя не язык, а жало. Высунь напряжённый язык с острым кончиком вверх как можно дальше.

- Упражнение «Хоботок» (5 раз)

Изо всех сил сожми губы в маленький кружок и вытяни их вперёд. Подвигай этим «хоботком» влево, вправо, вверх, вниз, а потом по кругу слева направо и справа налево.

Скороговорка

Слушала старушка, как
куковала кукушка.

Ребус

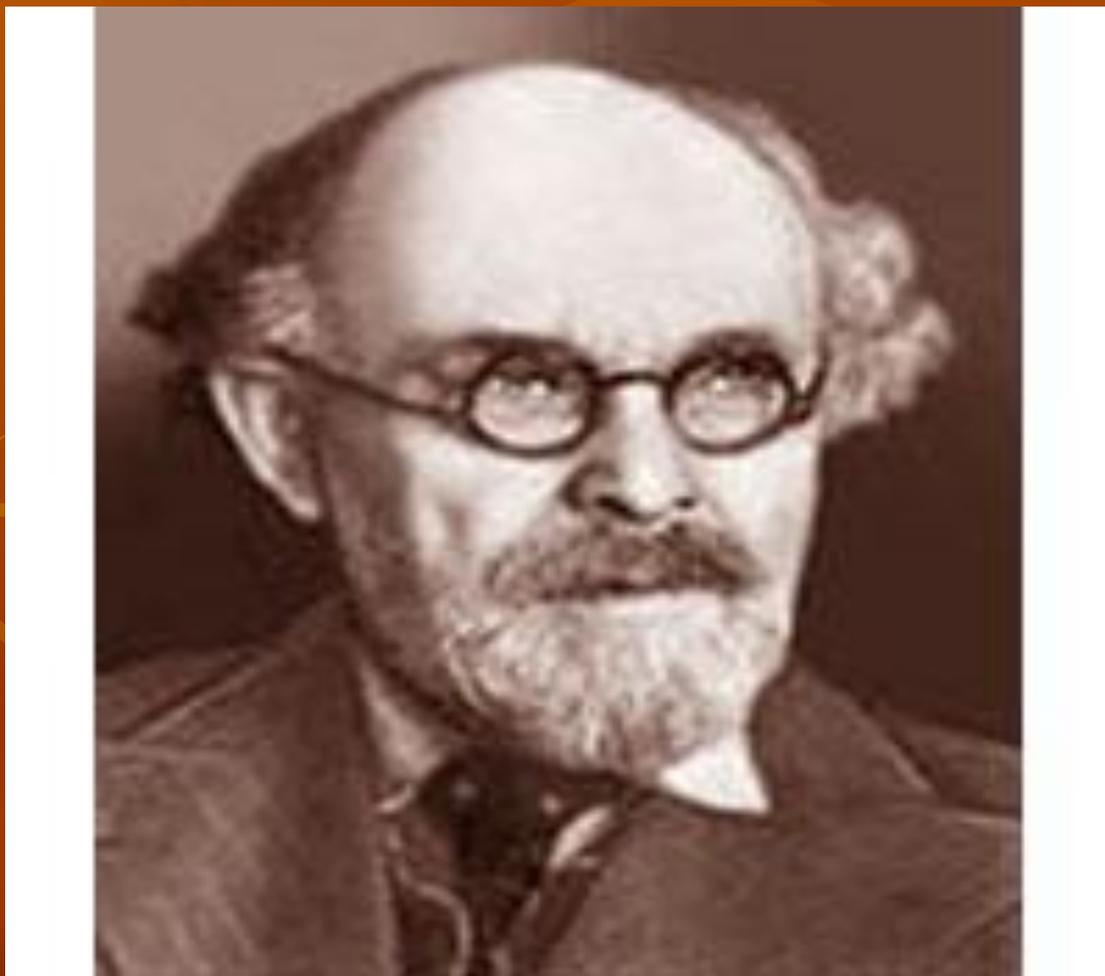
3	1	7	2	6	4	5
и	п	н	р	и	ш	в

Задачи урока

- Познакомиться с творчеством М.М.Пришвина
- Познакомиться с рассказом «Моя Родина» и научиться выразительно читать
- Пополнить словарный запас

Пришвин Михаил Михайлович

1873 – 1954г.г.

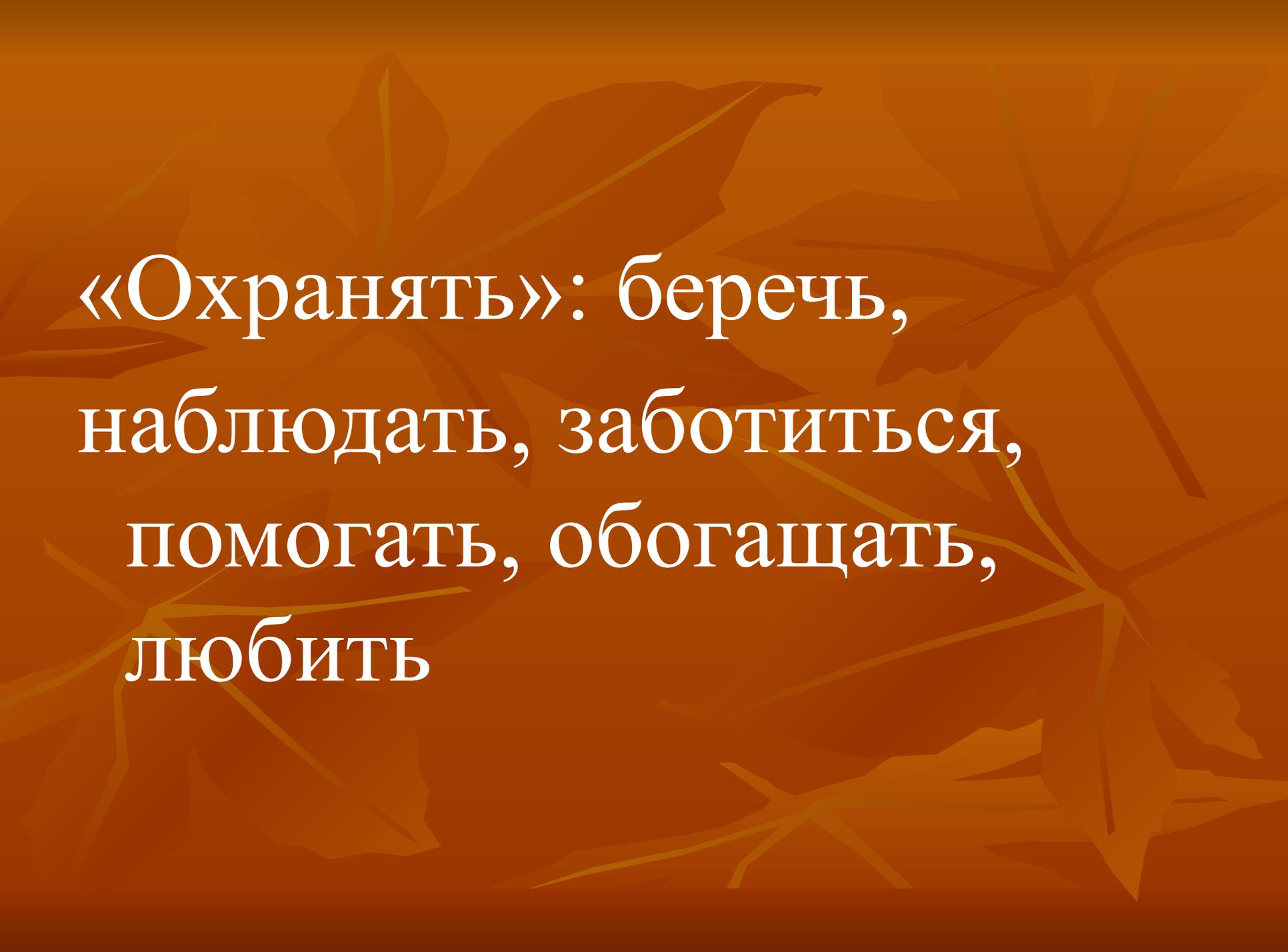


Словарная работа:

- Кладовая солнца – окружающая природа;
- Румяной пенкой – тонкая плёнка из молока на поверхности;
- Необыкновенно вкусное – очень вкусное;
- Вставать до солнца – вставать до восхода солнца;
- Великие сокровища – природные богатства.

План:

- Вкусный чай
- Вставать до солнца
- «Охота» за наблюдениями
- Призыв к молодым друзьям

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, set against a darker brown gradient background. The leaves are scattered across the frame, with some showing detailed vein patterns.

«Охранять»: беречь,
наблюдать, заботиться,
помогать, обогащать,
любить

Охрана природы

Охрана природы и ее методы

- *Природа и ее ресурсы в нашем государстве составляют естественную основу развития народного хозяйства, служат источником непрерывного роста материальных и культурных ценностей, обеспечивают наилучшие условия труда и отдыха народа.*

Из Закона об охране природы в России

- *Природа окружает человека с момента рождения до последнего дня жизни и во многом определяет его поведение, устремления, взгляды, характер. И ныне, при высоком уровне развития цивилизации, жизнь людей по-прежнему подчинена биологическим законам, хотя на эти законы и оказывают сильное влияние социальные факторы. Человек, как подчеркивал Ф. Энгельс в «Диалектике природы», находится внутри природы и принадлежит ей.*
- *Природа была и остается кормилицей человечества, ее ресурсы служат основным источником его жизненных сил.*