

**Презентация к уроку:
«Рукописные книги Древней
Руси.**

Элементы книги»

К разделу «Самое великое чудо на свете.»

3 класс

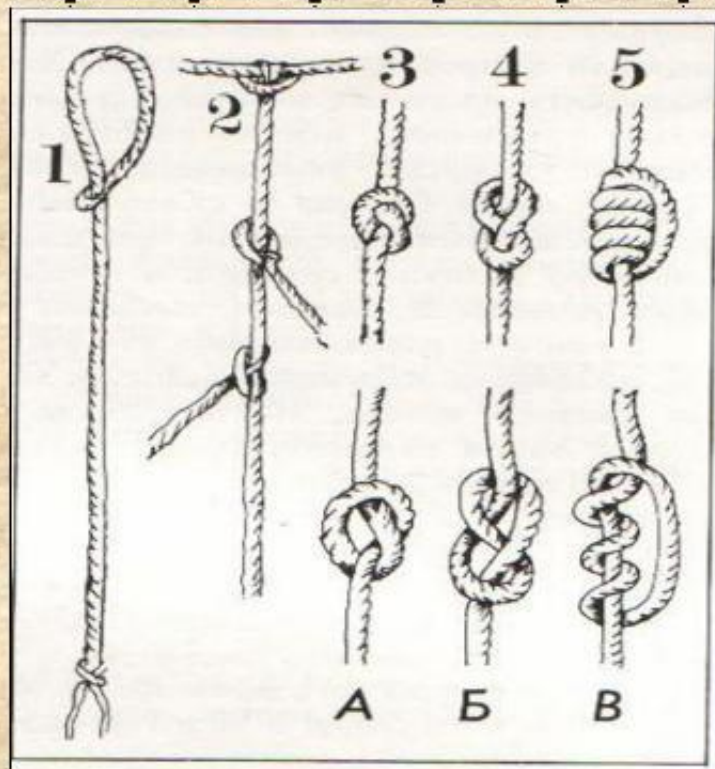
**Подготовила:
Учитель ГБОУ СОШ № 12
Серегина М.Ю.**

История возникновения письменности.

Как люди передавали
сведения в другую
деревню или город,
когда не знали,
что такое
письменность?



УЗЕЛКОВОЕ ПИСЬМО



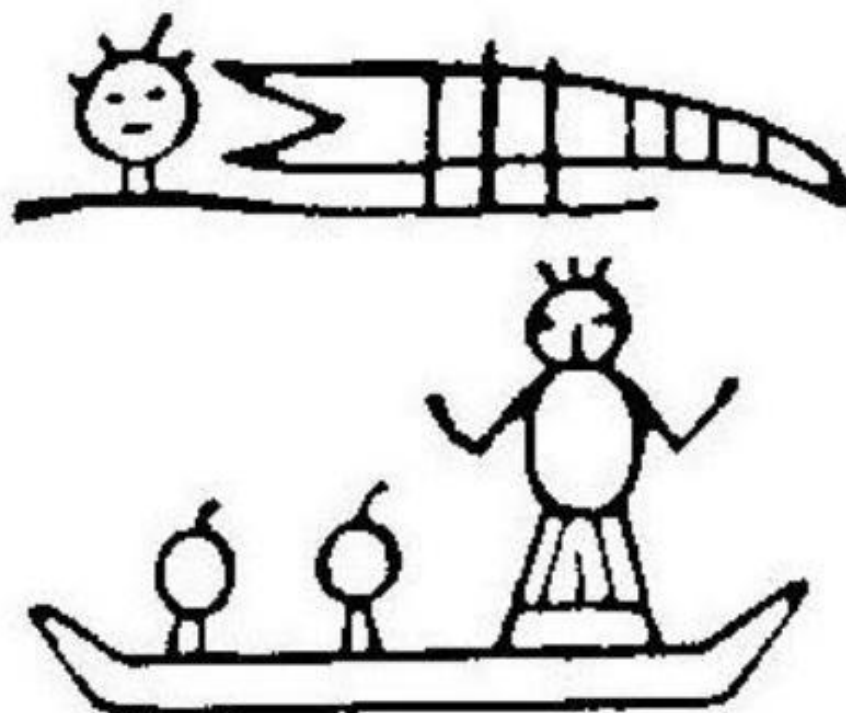
✳ До появления письменности человек пользовался другими способами передачи информации. Один из них узелковое письмо.





Рисуночное письмо

Индейская хроника племени делаваров



Иероглифы

川

川

РЕКА (RIVER)

田

田

РИСОВОЕ ПОЛЕ (RICE FIELD)

雨

雨

ДОЖДЬ (RAIN)

山

山

ГОРА (MOUNTAIN)

赤

赤

КРАСНЫЙ (RED)

青

青

ЗЕЛЕНый (GREEN)

花

花

ЦВЕТOK (FLOWER)

白

白

БЕЛЫЙ (WHITE)

Финикийское письмо (при помощи значков)

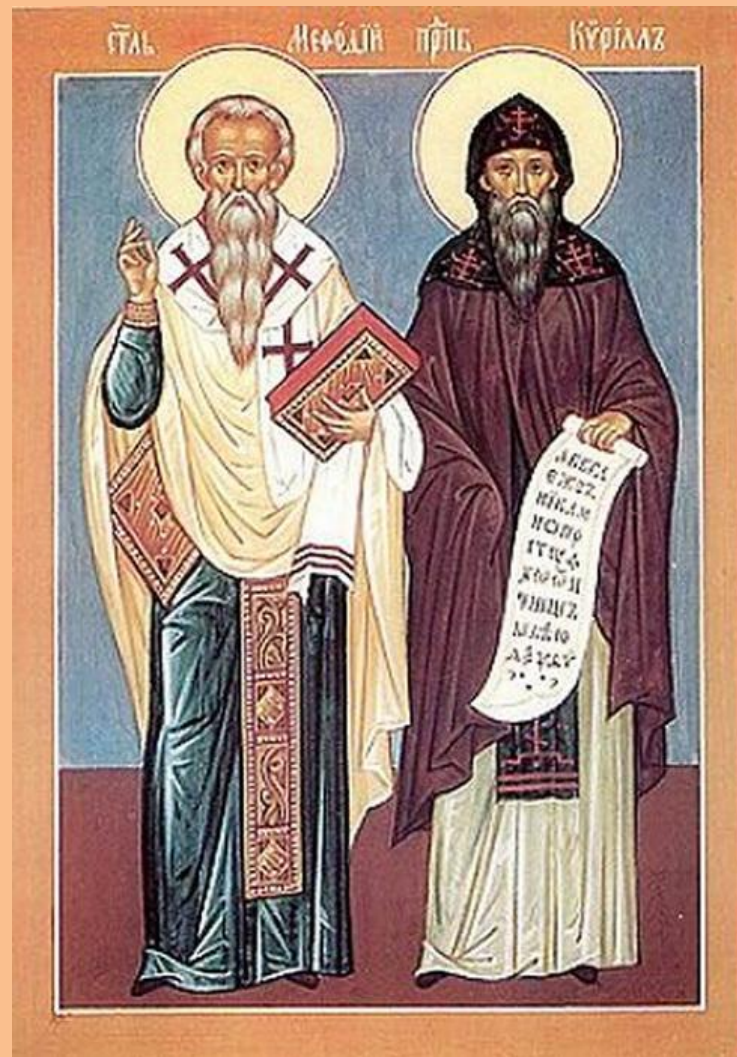
✱	,
Δ	B
λ	G
Δ	D
≡	H
Y	W
I	Z
□	Ch

⊗	T
λ	Y
✱	K
ℓ	L
3	M
4	N
≡	S
○	,

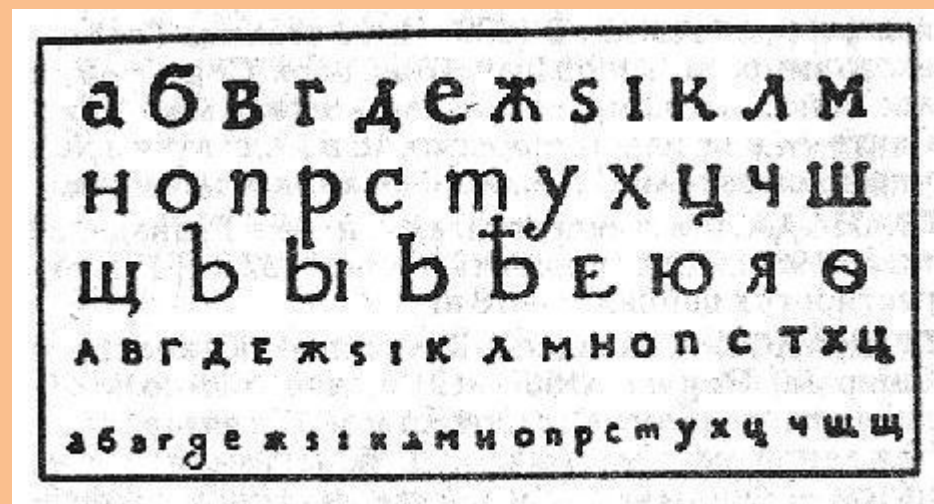
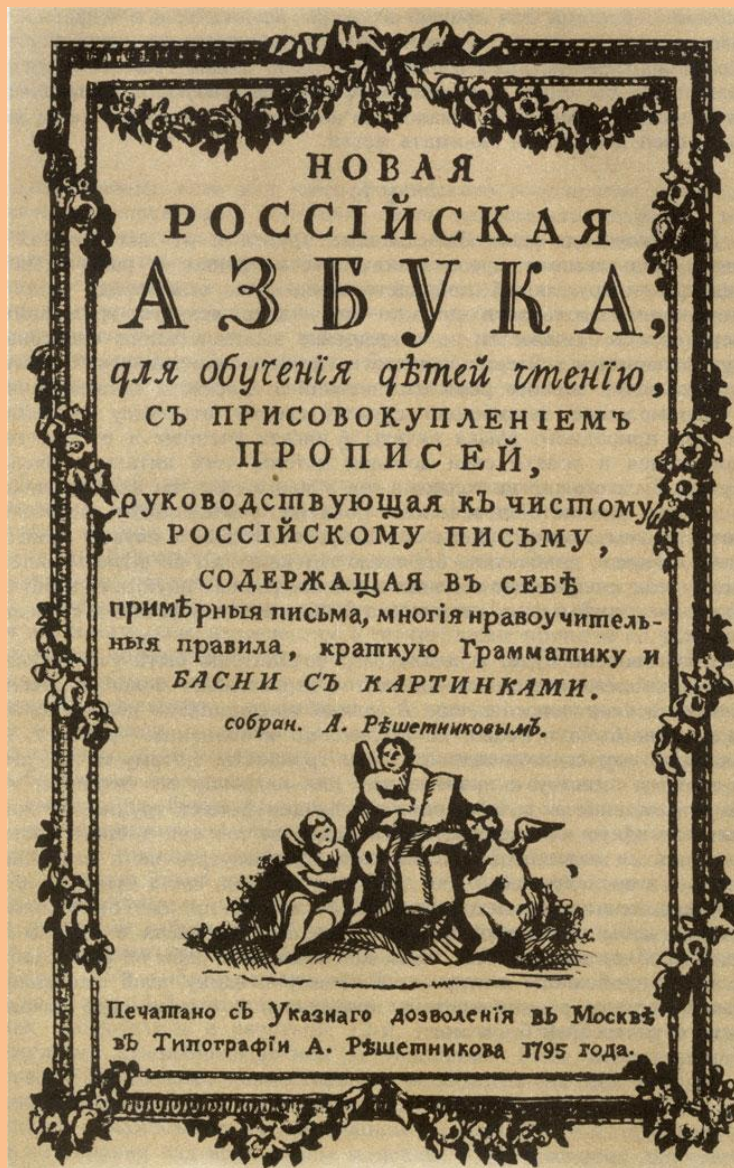
2	P
λ	C
⊗	Q
Δ	R
W	Š, Š
x	Th

**Всего
использовалось 22**

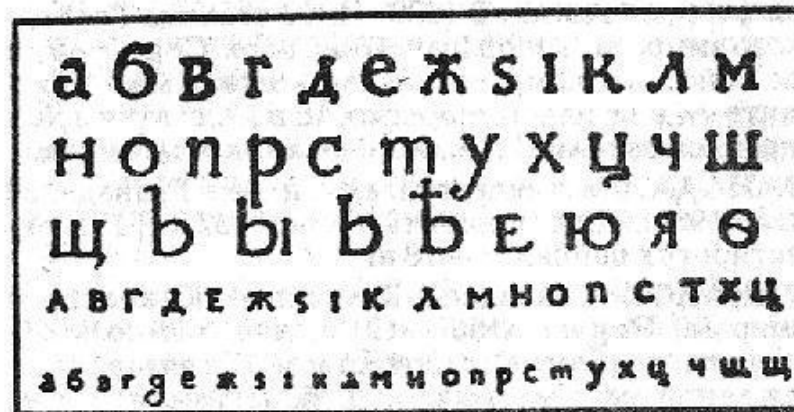
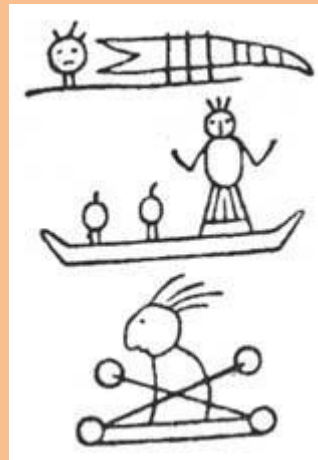
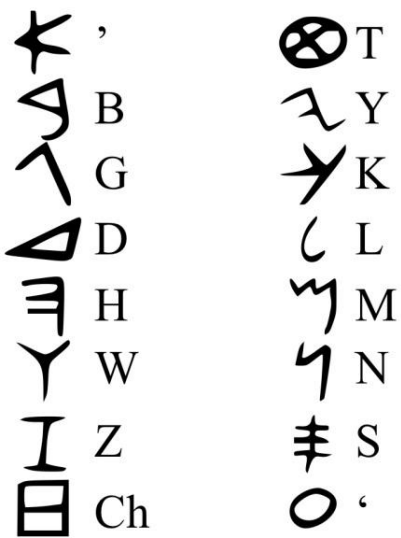
Русская азбука



Гражданская азбука Петра I



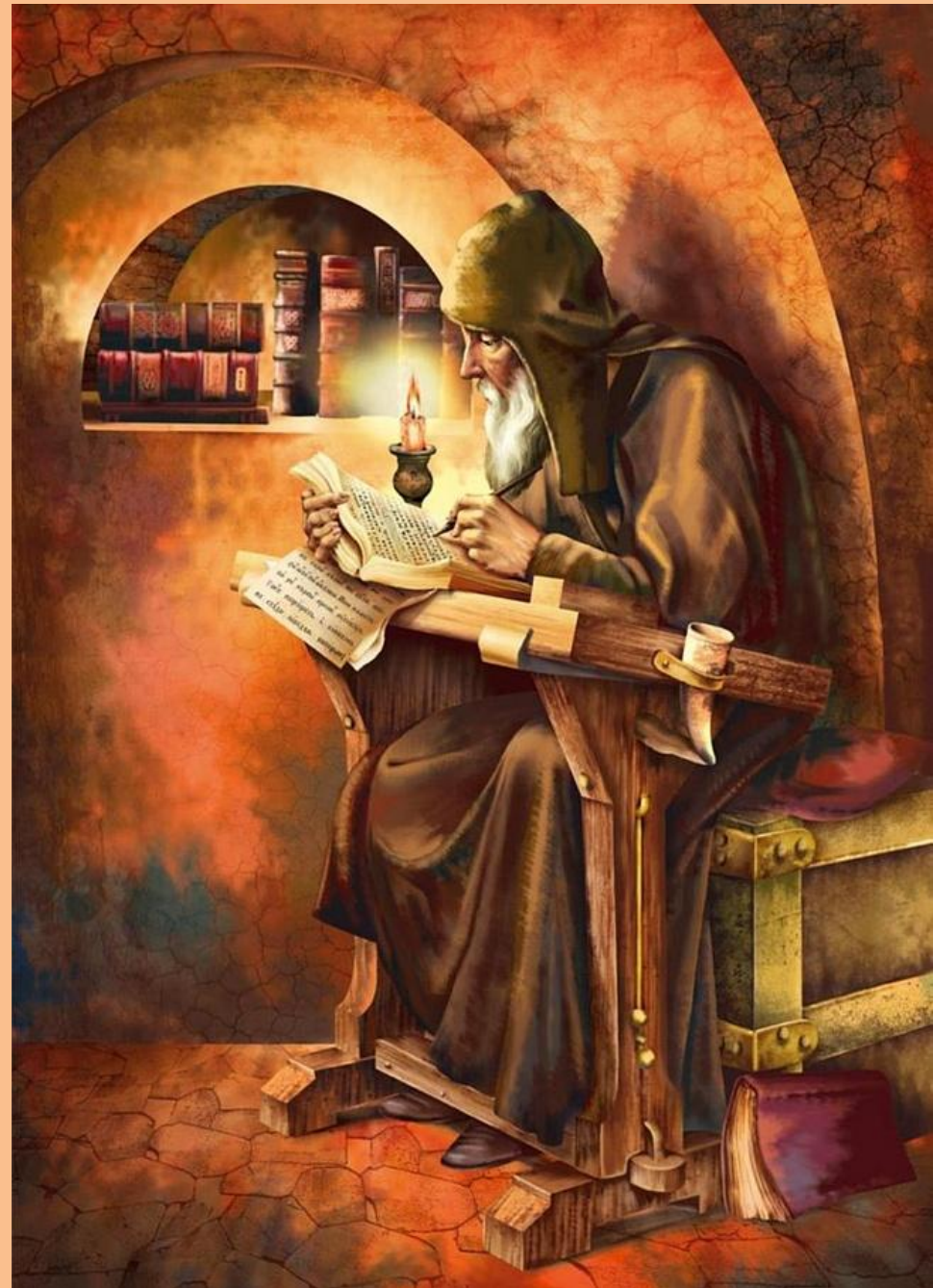
Удобно ли было пользоваться такими способами передачи информации? Почему?

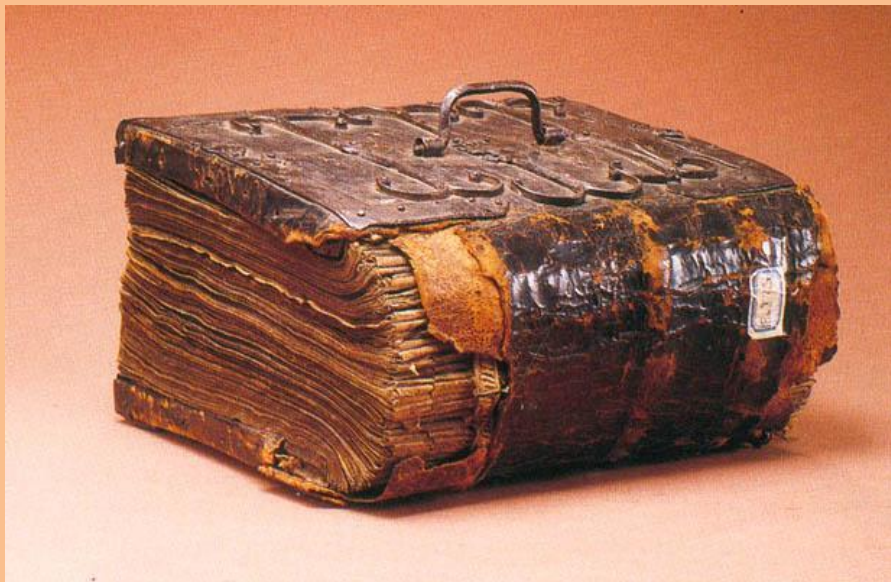


Монах Нестор (летописец)

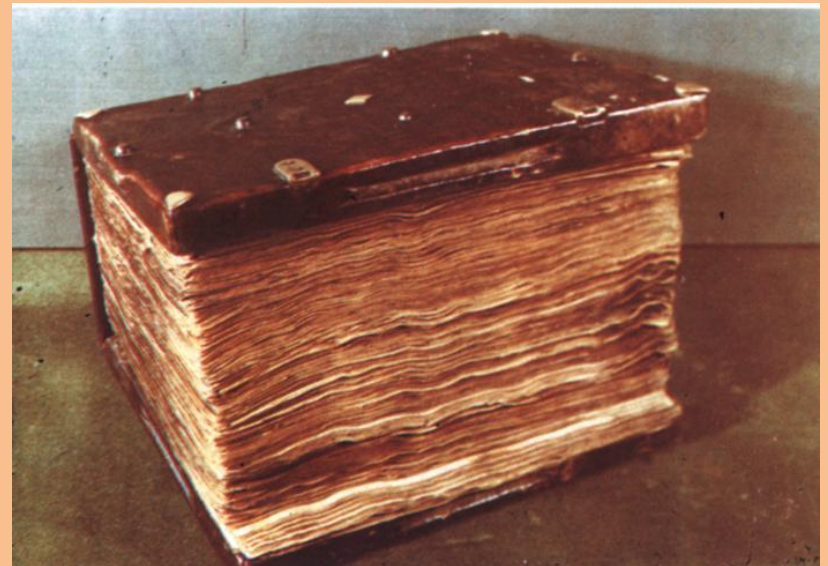
Келья – комната для монаха с минимальным внутренним убранством.

Летопись – события, записанные по годам, в хронологическом порядке.

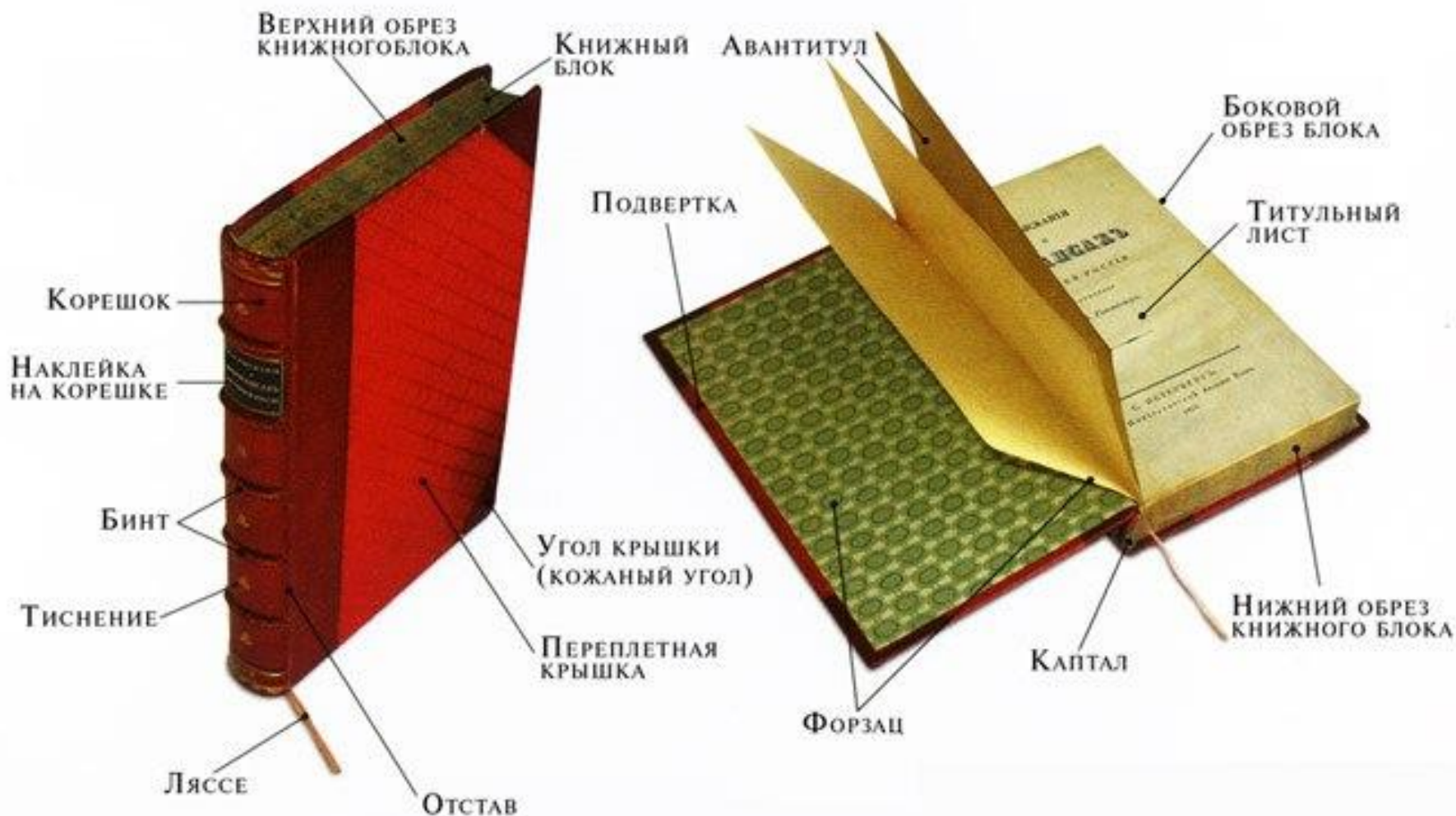




Рукописные книги



Строение книги



Задание для групп

- 1.Рассмотри книги, найди все её части.
- 2.Догадайтесь, о какой части книги говорится в задании, лежащее в конверте
3. Чем книги отличаются друг от друга?
- 4.Какие имена вы слышали и запомнили сегодня на уроке?
- 5.Хорошо ли поработали на уроке? В чём были трудности? Обоснуйте.
- 6.Закончите фразу: новыми знаниями мы можем поделиться...