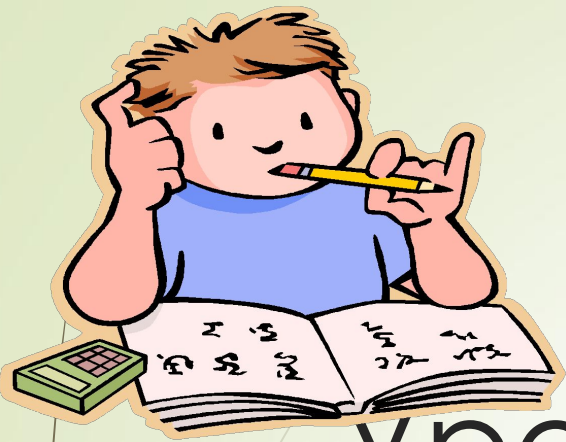




урок : Обучение грамоте.

(Русская азбука. Автор: В.Г.Горецкий)

**Тема: «Буквы Р, р, обозначающие
согласные звуки [р],[р]»**

Повторение пройденного.

С...Н

С...Н

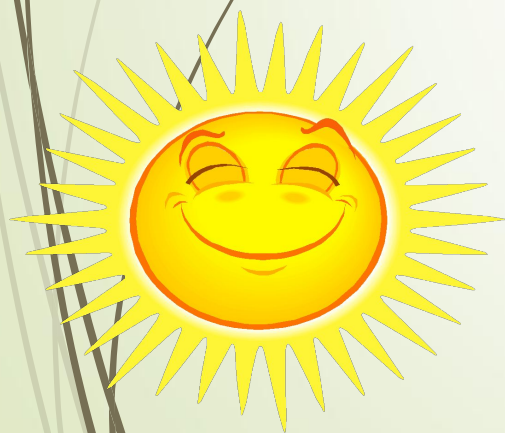
К...Т

К...Т

С...К

С...К

О, Ы, У, И





Знакомство со звуком

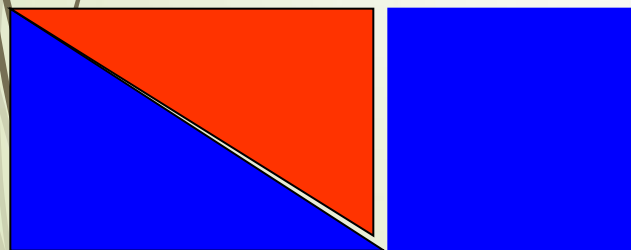
р-р-р-р-р



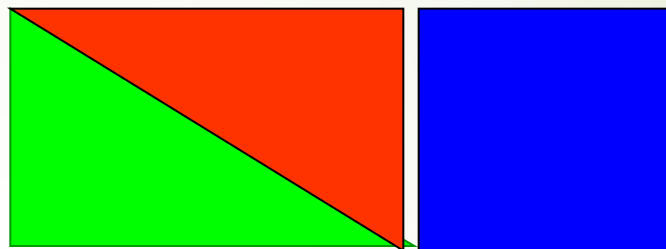
Звуко-буквенный анализ слов.



РАК



[P]



[P]'



РИС

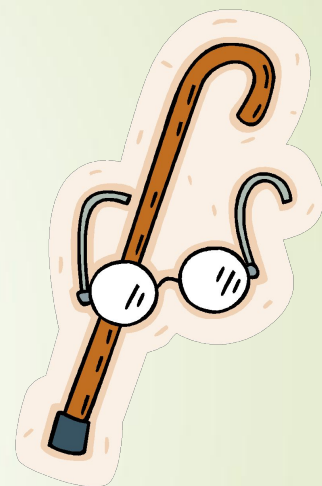
Игра: "Где спрятался звук?"

- Назови слово, найди месторасположение звука [р], [р']



Знакомство с буквой

Р р



Ручка твердая у трости,
Трость для деда
сделал Костя.



Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывет, небес
касаясь.

● Рассмотри рисунок. Вспомни название сказки.



◆ Жил старик со своею старухой
У самого синего моря,
Они жили в ветхой землянке
Ровно **тридцать** лет и **три** года.
Старик ловил неводом **рыбу**,
Старуха пряла свою **пряжу**.

(А. С. Пушкин)

● Расскажи, что произошло в сказке дальше.



Фонетическая зарядка

□ РА-РА-РА – у лисицы есть



□ РО-РО-РО – у нас новое



□ РЫ-РЫ-РЫ- у мальчиков



□ АР-АР-АР – закипает



□ ОР-ОР-ОР- созревает







**У Тараса коса.
Коса остра.
У Риты коса.
Коса руса.**



Спасибо за помощь!

