Речевые разминки и портреты писателей к урокам «Литературное чтение»

учебник Л.Ф. Климановой и др., «Школа России»

2 класс

Раздел
«Люблю природу русскую. Весна»

Составила учитель начальных классов
МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района
Сусоева Татьяна Михайловна



Урок №100. Люблю природу русскую. Весна

Речевая разминка

Позывные

Лютуют ночные морозы,
Холодные ветры свистят.
Осины, дубы и берёзы
Под зябкими звёздами спят .
Но в воздухе есть перемены,
Они разбудили сосну:
Иголочки, словно антенны,
Уже уловили весну.

В.Орлов.

(Прочитайте стихотворение с разной интонацией (с удивлением, восхищением, весело, сердито, вопросительно, утвердительно).)



Урок №100. Стихи Ф.И.Тютчева о весне.

Речевая разминка

Весна

Речка глубокая
Под небом голубым,
И туман растаял,
Голубой как дым.
Будто бы кивая
Круглой головой,
Пьёт сойка голубая
Из лужи голубой.

Л. Лоншакова

(-Как по вашему называется это стихотворение?

(-Прочитайте стихотворение с удивлением, ещё: с раздражением, задорно, грустно)





Фёдор Иванович Тютчев 1803-1873

Урок №101. Стихи А.Плещеева о весне.

Речевая разминка
Весенняя гостья

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою…»

К. Льдов

(Прочитайте стихотворение «жужжащим способом».
- Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.
- *Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.*
- *Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.*
- *Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.*
- *Прочитайте стихотворение с разной интонацией.)*





Алексей Николаевич Плещеев 1825-1893г.

Урок №103. А. Блок «На лугу»

Речевая разминка

Здравствуй, весна!

Вешний цветик в травке новой
Шуршит ласковый глазок.
Сел щеглёнок на кленовый
Зеленеющий сучок.
Любо птичке желтогрудой:
В ясном блеске вышина,
Светит солнце, радость всюду,-
Здравствуй, милая весна!

С. Городецкий

(-Подумайте как это стихотворение может называться.

-Прочитайте стихотворение с интонацией удивления, раздражения, ещё: вопросительно, утвердительно, весело, задорно, выразительно)





Александр Александрович Блок
1880-1921г.

Урок №104. С. Маршак «Снег теперь уже не тот…»

Речевая разминка

Марту дремлется легко

Вскрылись чёрные дороги-
Солнце греет горячо,
Но в сугробе, как в берлоге,
Марту дремлется легко.
По нему ещё на лыжах
Пробегают смельчаки.
Спит он сладко и не слышит,
Что смеются ручейки.

Г. Новицкая

(Прочитайте стихотворение «жужжащим способом».
- Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.
- *Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.*
- *Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.*
- *Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.*
- *Прочитайте стихотворение с разной интонацией.)*





Маршак Самуил Яковлевич (1887-1964)

Самуил Яковлевич Маршак 1887-1964г.

Урок №105. И. Бунин «Матери»

Речевая разминка

Мама Милу с мылом мыла,

В глаз попало Миле мыло.

Мама Миле говорила:

- **Не сердись, дочурка Мила!**
- **-Не сержусь, - сказала Мила,-**
- **Я выплакиваю мыло.**

И. Демьянов

(Научитесь читать стихотворение скороговоркой, а затем выразительно.)





Иван Алексеевич Бунин
1870-1953

Урок №106. А. Плещеев «В бурю»

Речевая разминка
Сказки слушать я люблю

Сказки слушать я люблю,
Маму вечером молю:
- Почитай мне эти сказки,
Я потом закрою глазки,
Будет сниться мне во сне,
Будто на лихом коне
Я скачу на бой с Кощеем,
Или с трёхголовым Змеем.
Побеждаю в сказке зло,
Людям делаю добро.
Все ребята это знают-
Сказки в жизни помогают:
Быть нам честными всегда,
Не бояться никогда,
Слабым помогать в пути,
К людям с добротой идти.

О. Чусовитина

(-Прочитайте стихотворение вполголоса.
- Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.
- Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.
- Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.
- Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.
- Прочитайте стихотворение с разной интонацией.)





Алексей Николаевич Плещеев 1825-1893г.

Урок №107. Е Благинина «Посидим в тишине»

Речевая разминка

В понедельник я стирала,
Пол во вторник подмела.
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила.
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рожденья.

П. Башмаков

(-Прочитайте стихотворение медленно.
Прочитайте с разной интонацией.)





Елена Александровна Благинина

1903-1989г.

Урок №108. Э. Мошковская «Я маму свою обидел…»

Речевая разминка

Мама по комнатам,
В фартуке белом,
Неторопливо пойдёт,
Ходит по комнатам,
Занята делом
И, между делом,
Поёт.
Чашки и блюдца
Перемывает,
Мне улыбнуться
Не забывает
И напевает.
Но вот сегодня
Голос знакомый,
Словно совсем и не тот:
Мама по-прежнему ходит по дому,
Но по-иному поёт.
Голос знакомый,
С особенной силой
Вдруг зазвучал в тишине.
Доброе что-то
В сердце вносил он…
Не разреветься бы мне.

А. Барто

(Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.
- *Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.*
- *Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.*
- *Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.)*





Эмма Эфраимовна Мошковская

1926-1981г.

Список используемых ресурсов

Интернет ресурсы:

- http://yandex.ru/yandsearch?text=портрет – портреты писателей
- http://liubavyshka.ru/photo/41 -анимация

Литература: С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др.(М.: Просвещение) 2 класс Изд-во: «ВАКО»2012 - тексты речевых разминок.