



**Береза – символ России**

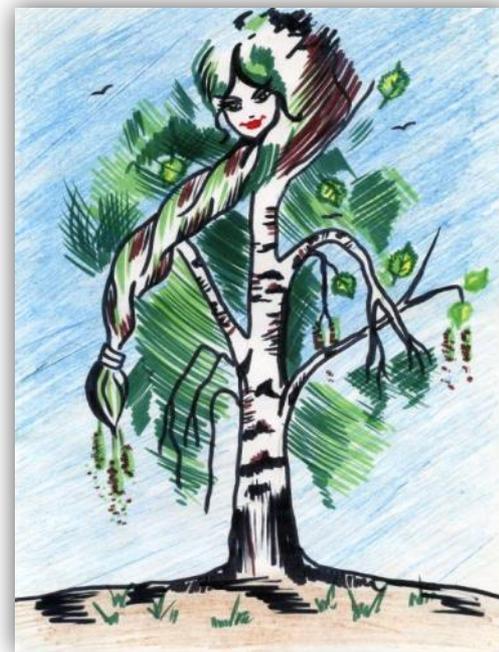


# Карп Татьяна Владимировна

*Учитель начальных классов  
МОУ Волосовской НОШ*

# Берёза – символ России

Без берёзы не мыслю России,-  
Так светла по-славянски она,  
Что, быть может, в столетья  
иные  
От берёзы - вся Русь рождена



# Проект «Люблю березу Русскую»

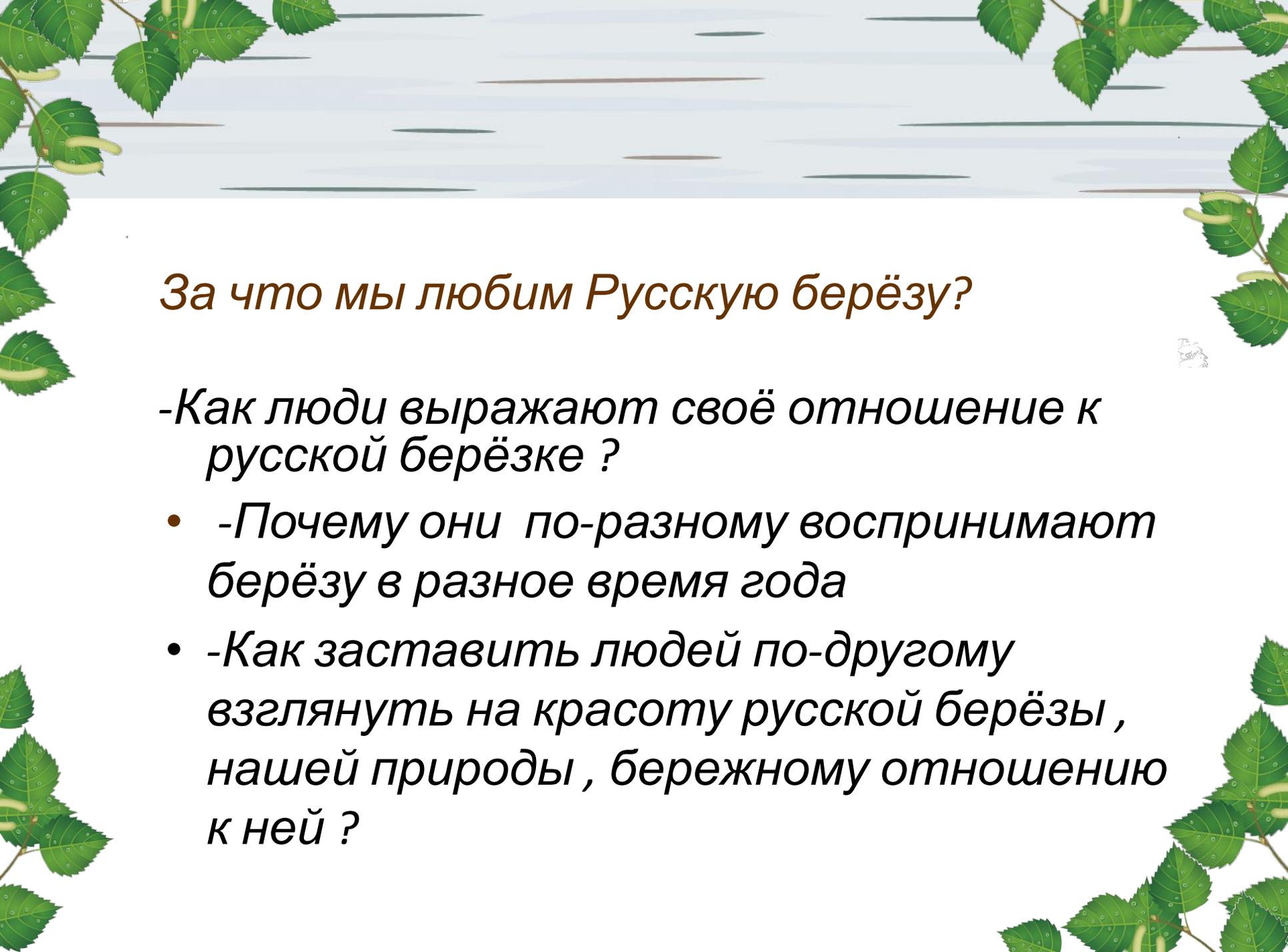
*Проект « Люблю березу Русскую » ориентирован на воспитание экологической культуры учащихся, на получение знаний, умений и навыков в результате самостоятельных практических и теоретических (индивидуальных и групповых) исследований окружающей среды. Работа над проектом предполагает совместную деятельность учащихся, родителей , учителя и воспитателя группы продлённого дня*

# Цель проекта:

- ❖ *Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.*

# Основание проекта:

*Проект направлен на развитие общекультурных компетенций обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие.*



## *За что мы любим Русскую берёзу?*

*-Как люди выражают своё отношение к русской берёзке ?*

- -Почему они по-разному воспринимают берёзу в разное время года*
- -Как заставить людей по-другому взглянуть на красоту русской берёзы , нашей природы , бережному отношению к ней ?*

# Ожидаемые результаты обучения



*В результате своей поисковой деятельности учащиеся представляют подготовленные ими материалы в виде презентаций, проектных творческих работ, фото-рассказов о своих наблюдениях.*

План проекта:

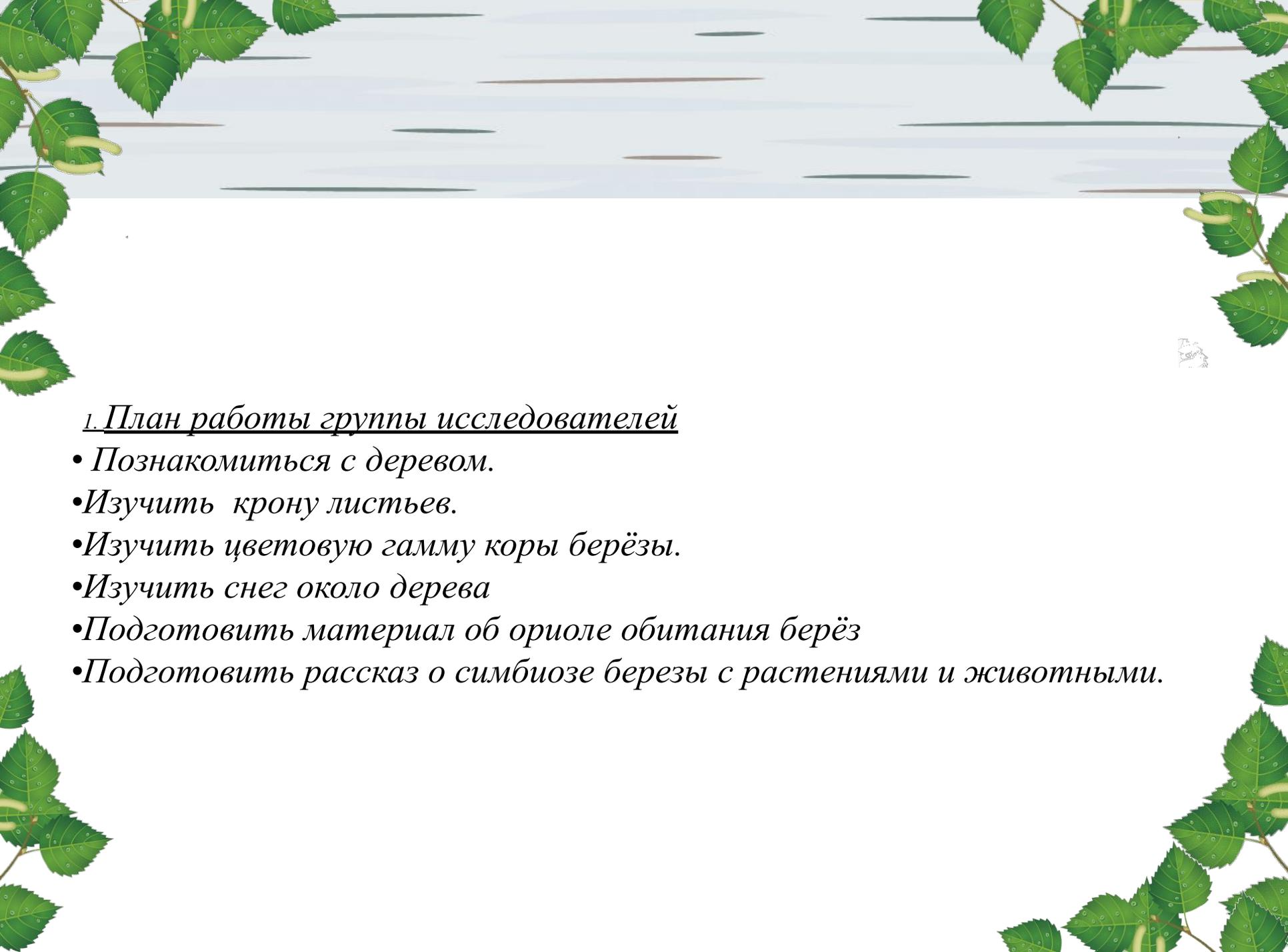
I этап. Организационно-ознакомительный

II этап. Реализация проекта

III этап. Завершающий

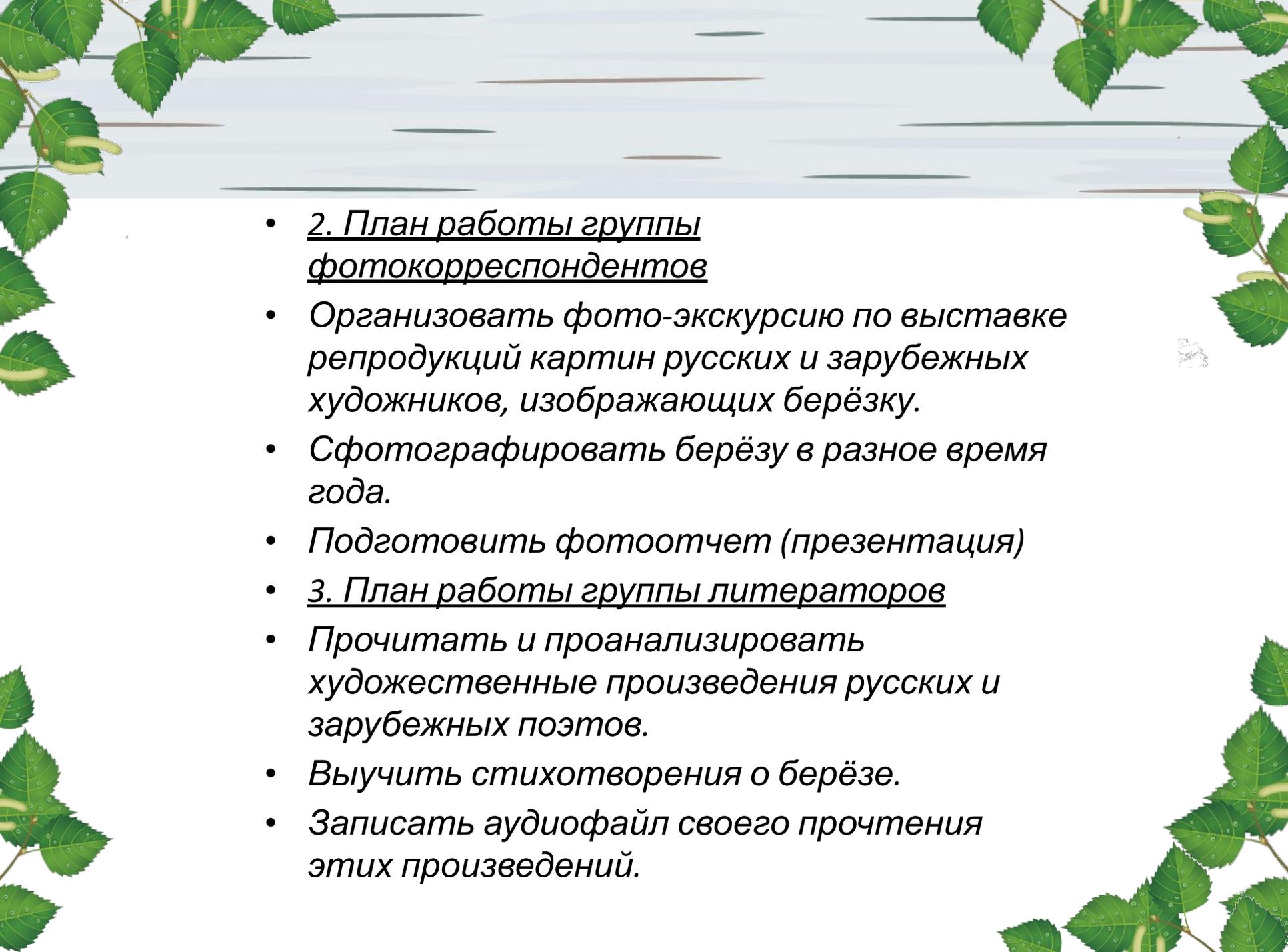
IV этап. Итоговый





1. План работы группы исследователей

- Познакомиться с деревом.
- Изучить крону листьев.
- Изучить цветовую гамму коры берёзы.
- Изучить снег около дерева
- Подготовить материал об ориоле обитания берёз
- Подготовить рассказ о симбиозе березы с растениями и животными.

- 
- 2. План работы группы фотокорреспондентов
  - Организовать фото-экскурсию по выставке репродукций картин русских и зарубежных художников, изображающих берёзку.
  - Сфотографировать берёзу в разное время года.
  - Подготовить фотоотчет (презентация)
  - 3. План работы группы литераторов
  - Прочитать и проанализировать художественные произведения русских и зарубежных поэтов.
  - Выучить стихотворения о берёзе.
  - Записать аудиофайл своего прочтения этих произведений.

4. План работы группы художников

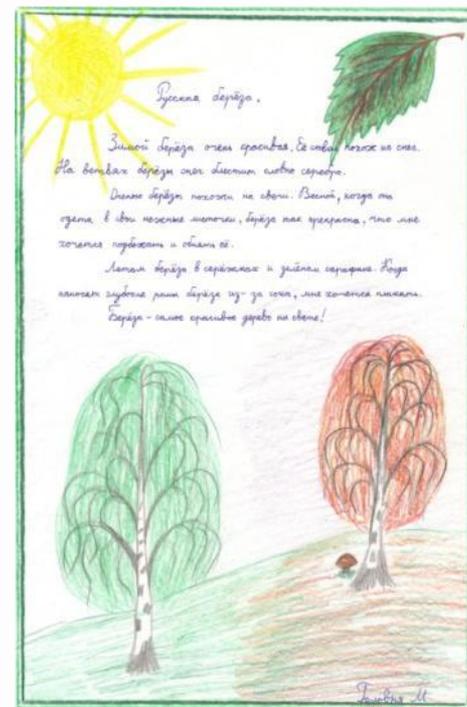
*Нарисовать рисунки с изображением берёзы и оформить выставку работ « В стране берёзового ситца » .*

5. План работы группы знатоков

*Подготовиться к викторине « Всё о берёзе » (найти русские пословицы , песни и притчу о берёзу , узнать об истории и традициях проведения русских праздников с упоминанием о берёзе)*

Берёза по-своему красива в любое время года. Она - самое нежное и нарядное и дерево на свете. Но не все люди ценят эту красоту. Мне и самой становится больно, когда я вижу, как вытекает сок из ран берёзки. Люди, если вы берёте у берёзы сок, то замазывайте ранки, чтобы дерево не погибло!

*(Из сочинения ученицы 3 Д класса Громой Татьяны)*



# Результат проекта

- *Оценивание работы участниками, учителем, родителями.*
- *Презентация материала учащимися 1-2-х классов.*
- *Получение ответных отзывов о проекте от авторов проекта.*

