

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС

Урок –открытие новых знаний

учитель начальных классов

Губина Елена Михайловна

ГБОУ СОШ № 2100 г.Москвы

Работа с текстом до чтения



- Прочитайте заголовок сказки и предположите, о чем текст этой сказки по его названию.
- А по иллюстрации, о чем эта сказка?
- Кто герои этой сказки?
- Как вы догадались?
- Сделайте вывод.

Работа с текстом до чтения.

1) Прочитайте ключевые слова сказки.

Объясните их значение.

2) По ключевым словам предположите,
о ком или о чем эта сказка?

- ХОЗЯИН
- слуга
- ива редкого сорта
- смотри хорошенько
- вялый росток
- Уносил

3) Какую сказку мы будем читать: грустную
или веселую?

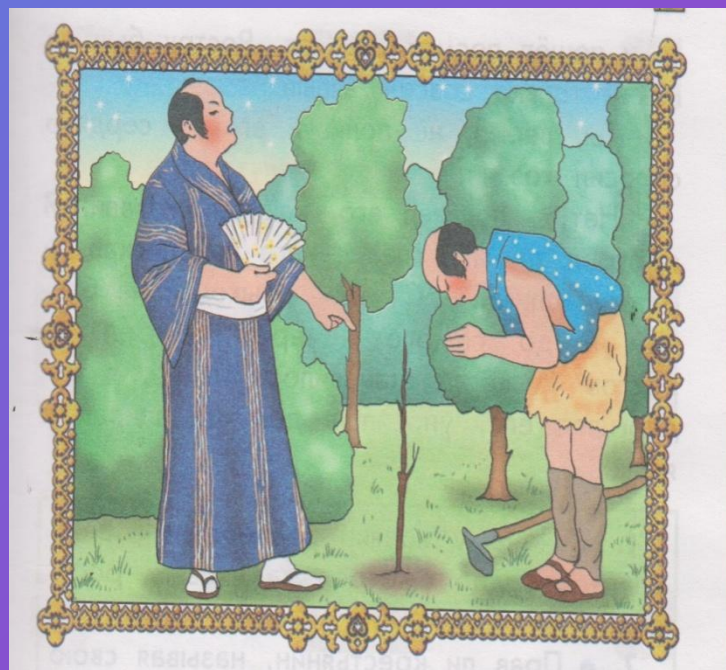
Тема урока: «Японская сказка «Ивовый росток».



Работа с текстом во время чтения.

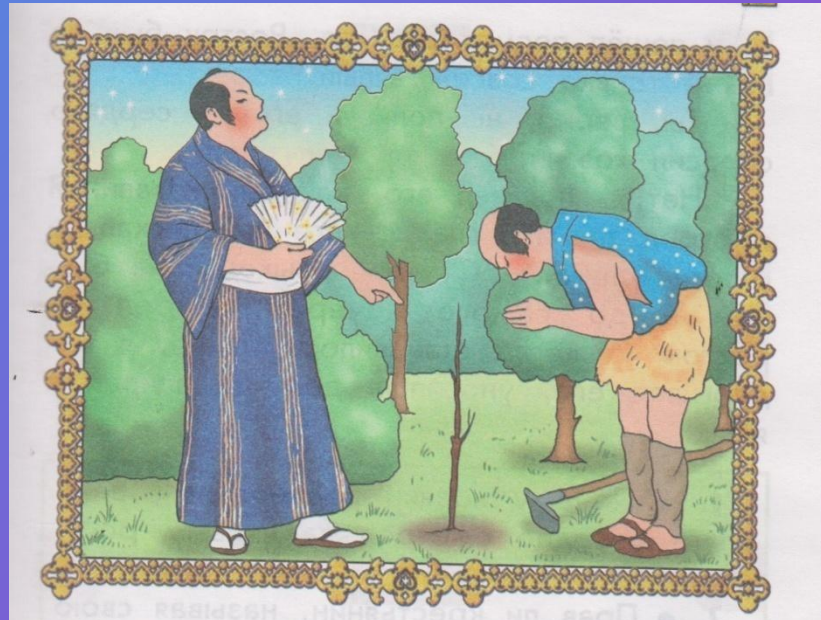
2) Чтение сказки про себя.

- Проверка предположений:
- Так какая же это сказка:
грустная или веселая?
- Почему вы смеялись, читая
сказку?
- Есть ли в ней грустные
ноты?



Работа с текстом во время чтения

- 2) Повторное чтение и беседа по содержанию:
1-й абзац:
- Почему хозяин так беспокоился?



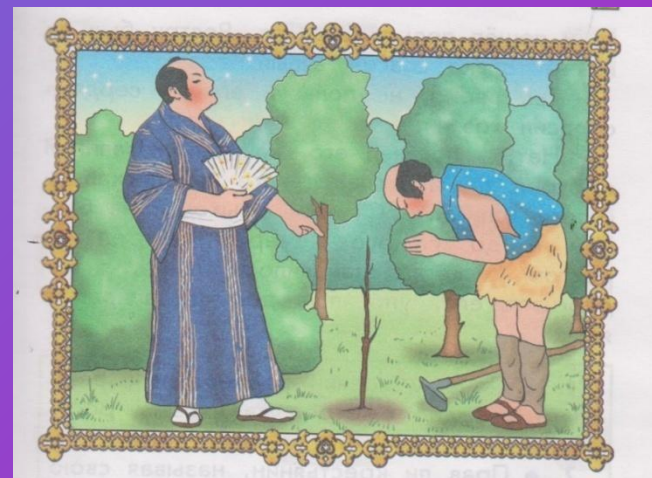
РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ.

2-ой абзац:

- Правильно ли поступил слуга?
 - Он следил за ростком? -Берег его?
 - Чем не доволен хозяин?
 - Почему же слуга так странно себя вел?
- Какой он?
- Чем закончилась сказка?

Вопрос после чтения:

- О чем же эта сказка?



Физкультминутка



РАБОТА В ПАРЕ В ГРУППАХ

1 и 3 группы

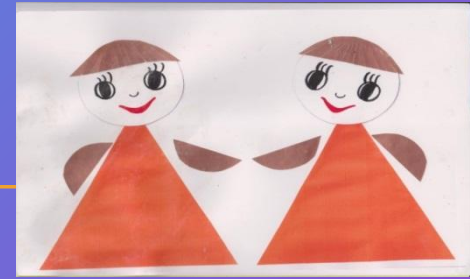
Определи качества
характера хозяина:

- заботливый
- добрый
- требовательный
- опытный
- глупый
- умный
- строгий

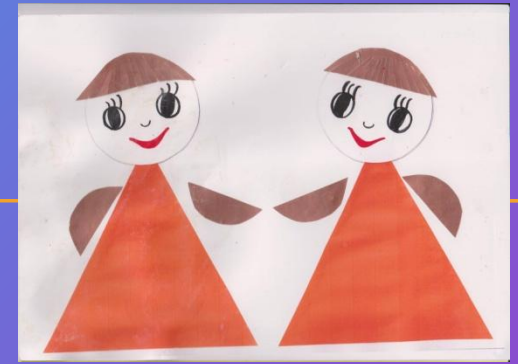
2 и 4 группа.

Определи качества
характера слуги:

- усердный
- глупый
- несообразительный
- умный
- смешной
- неопытный
- заботливый



РАБОТА В ПАРЕ .



- Качества характера

- хозяина:

- заботливый
 - требовательный
 - опытный
 - умный
 - строгий

- Качества характера

- слуги:

- усердный
 - глупый
 - несообразительный
 - неопытный
 - смешной