Прощание с Азбукой.

Презентация к празднику.

Разработала
учитель начальных классов
Фомина Наталья Ивановна

2012 год

Слайд 1

Тема: “Прощание с Азбукой.”

Цель: организация совместной деятельности обучающихся с целью воспитания интереса к чтению, к учебной и внеурочной деятельности.

- **Задачи:**

Личностные: способствовать формированию внутренней позиции школьника как гражданина своей страны, вызвать познавательный интерес к школьной деятельности, способствовать самооценке на основе критерия успешной деятельности.

Слайд 1

Тема: “Прощание с Азбукой.”

Задачи:

- ***Предметные:*** создать условия для формирования представлений детей о чтении как необходимом познавательном действии.
- ***Метапредметные:***
- **познавательные:** содействовать развитию умения строить речевое высказывание в устной форме, искать и выделять необходимую информацию
- **регулятивные:** обеспечить возможность принятия школьником учебной задачи, проведения самоконтроля и самостоятельной деятельности.
- **коммуникативные:** способствовать развитию у школьников диалогической и монологической речи, содействовать развитию у детей умения общаться

Слайд 1

Тема: “Прощание с Азбукой.”

- **Планируемые результаты:**
- ***Личностные:*** ученик получит возможность учиться оценивать свою деятельность на занятии и деятельность одноклассников.
- ***Предметные:*** ученик получит возможность осознать практическую и личную значимость умения читать.

Слайд 1

Тема: “Прощание с Азбукой.”

- **Планируемые результаты:**
- ***Метапредметные:***
- **познавательные:** учащийся получит возможность проводить аналогии между изучаемым материалом
- **регулятивные:** ученик получит возможность преобразовывать практическую задачу в познавательную; адекватно воспринимать оценку своей работы учителем и товарищами.
- **коммуникативные:** ученик получит возможность адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Слайд 2

Прочитайте транскрипцию и напишите соответствующее ей слово

- [п'ат']
- [вада]
- [лыжы]
- [д'эн']

Слайд 2

Прочитайте транскрипцию и напишите соответствующее ей слово

- [п'ат'] - пять
- [вада] - вода
- [лыжы] - лыжи
- [д'эн'] - день

Как называются слова?

- **далекий – близкий –**
- **шагать – идти –**
- **колокольчик –**

Как называются слова?

- **далекий – близкий** – антонимы, противоположные по смыслу
- **шагать – идти** – синонимы, близкие по значению
- **колокольчик** – многозначное слово

Как называются слова в картинках?

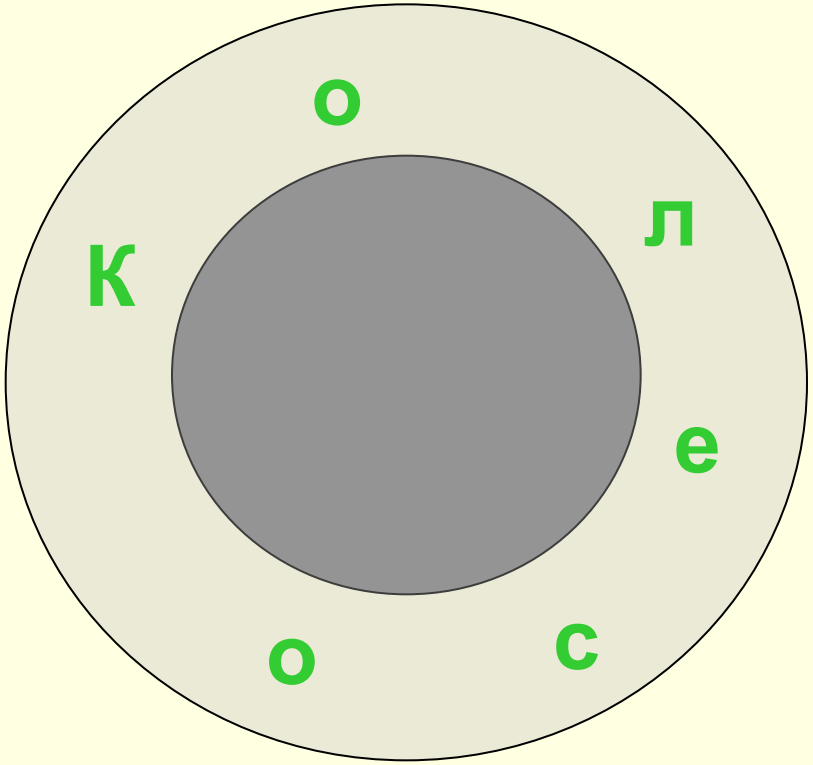
- **лук** – ***растение*** И **лук** – ***оружие***
- **коса** – ***прическа*** И **коса** – ***инструмент***
- **лисички** – ***звери*** И **лисички** – ***грибы***

Как называются слова в картинках?

- **лук** – ***растение*** и **лук** – ***оружие***
- **коса** – ***прическа*** и **коса** – ***инструмент***
- **лисички** – ***звери*** и **лисички** – ***грибы***

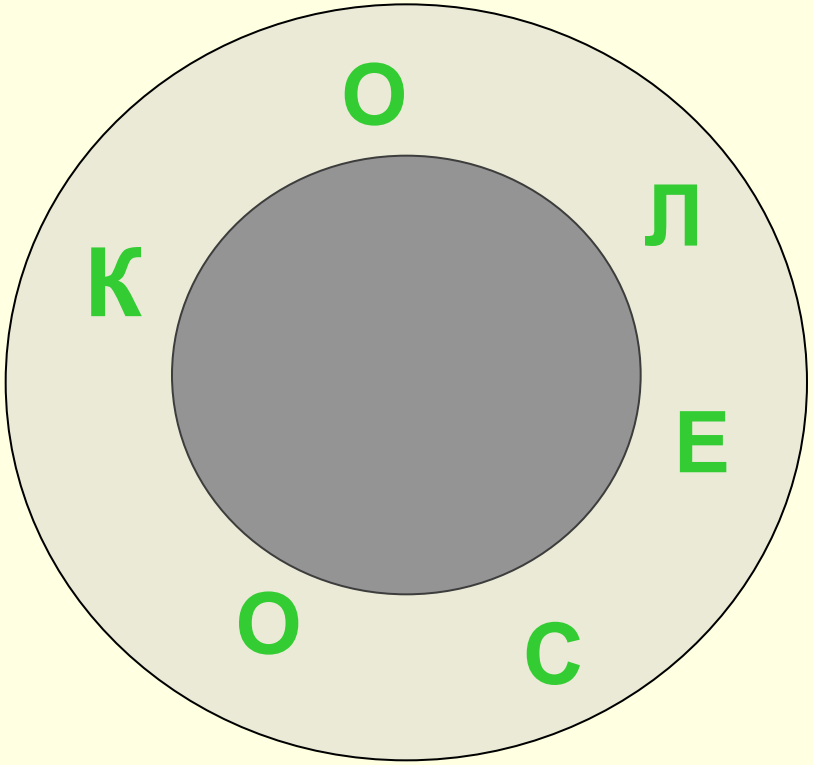
ОМОНИМЫ

Какие слова спрятались в слове “колесо”?



Какие слова спрятались в слове “колесо”?

кол
лес
сок
око
сел



сокол
осел
село
лесок
окосел

Игра “перепутанка”

Пословицы:

1. Книгу читаешь -	***мало сделаешь***
2. Поздно встаешь –	***тот много знает***
3. Кто много читает –	***все перетрут***
4. Терпение и труд -	***как на крыльях летаешь***

Игра “перепутанка”

Пословицы:

1. Книгу читаешь - как на крыльях летаешь.

2. Поздно встаешь - мало сделаешь.

3. Кто много читает - тот много знает.

4. Терпение и труд - все перетрут.

Спасибо за внимание!