



ПОХВАЛА

СИНКВЕНУ



**ЧТО ТАКОЕ
СИНКВЕЙН**

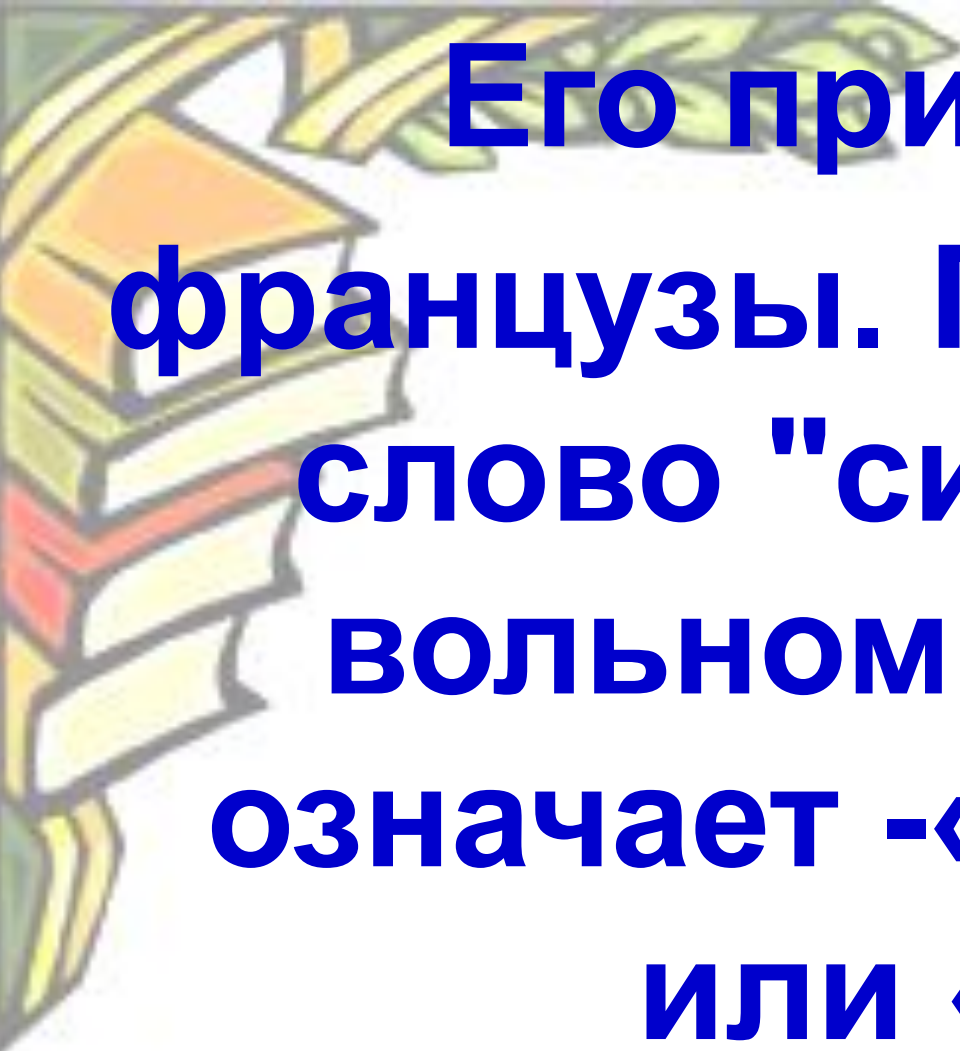
?

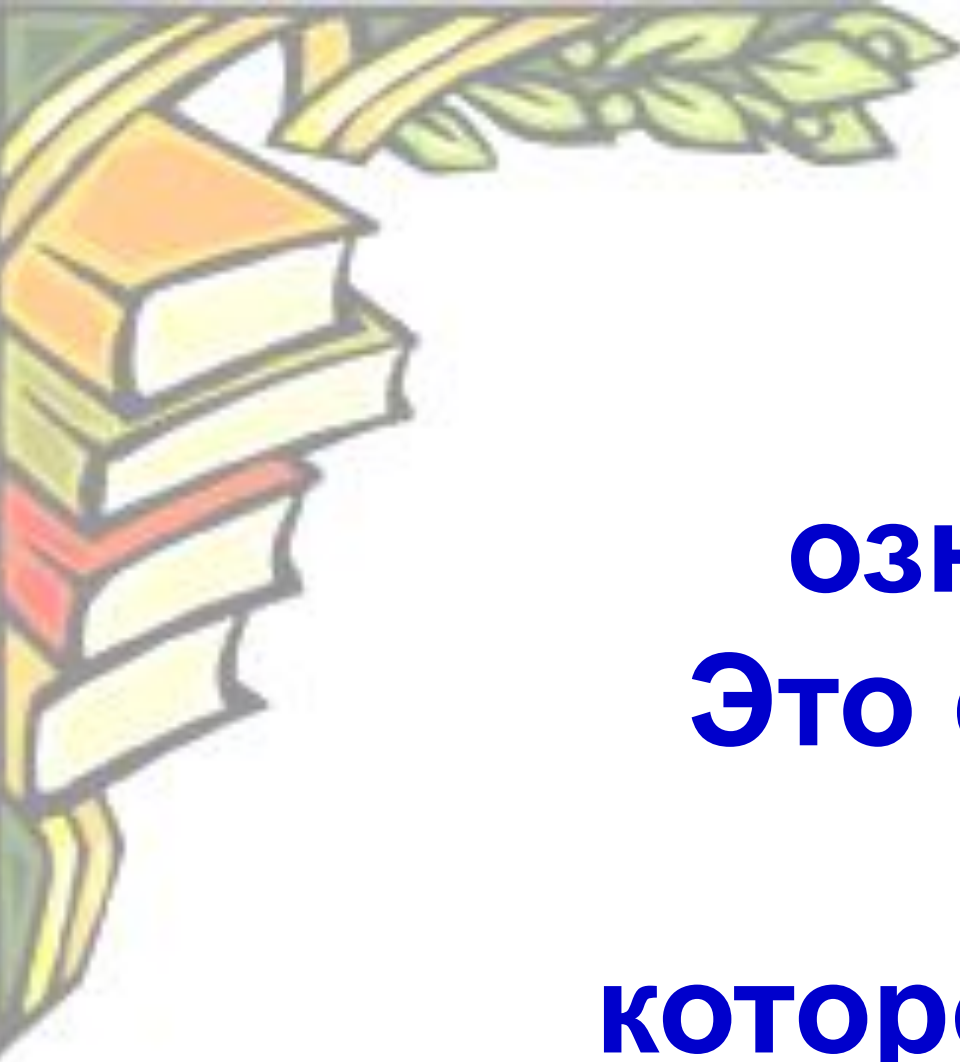


**СИНКВЕЙН -
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ПРИЕМ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ.**



**Его придумали
французы. Говорят, что
слово "синквейн" в
вольном переводе
означает -«пять удач»
или «пять
дохновений».**

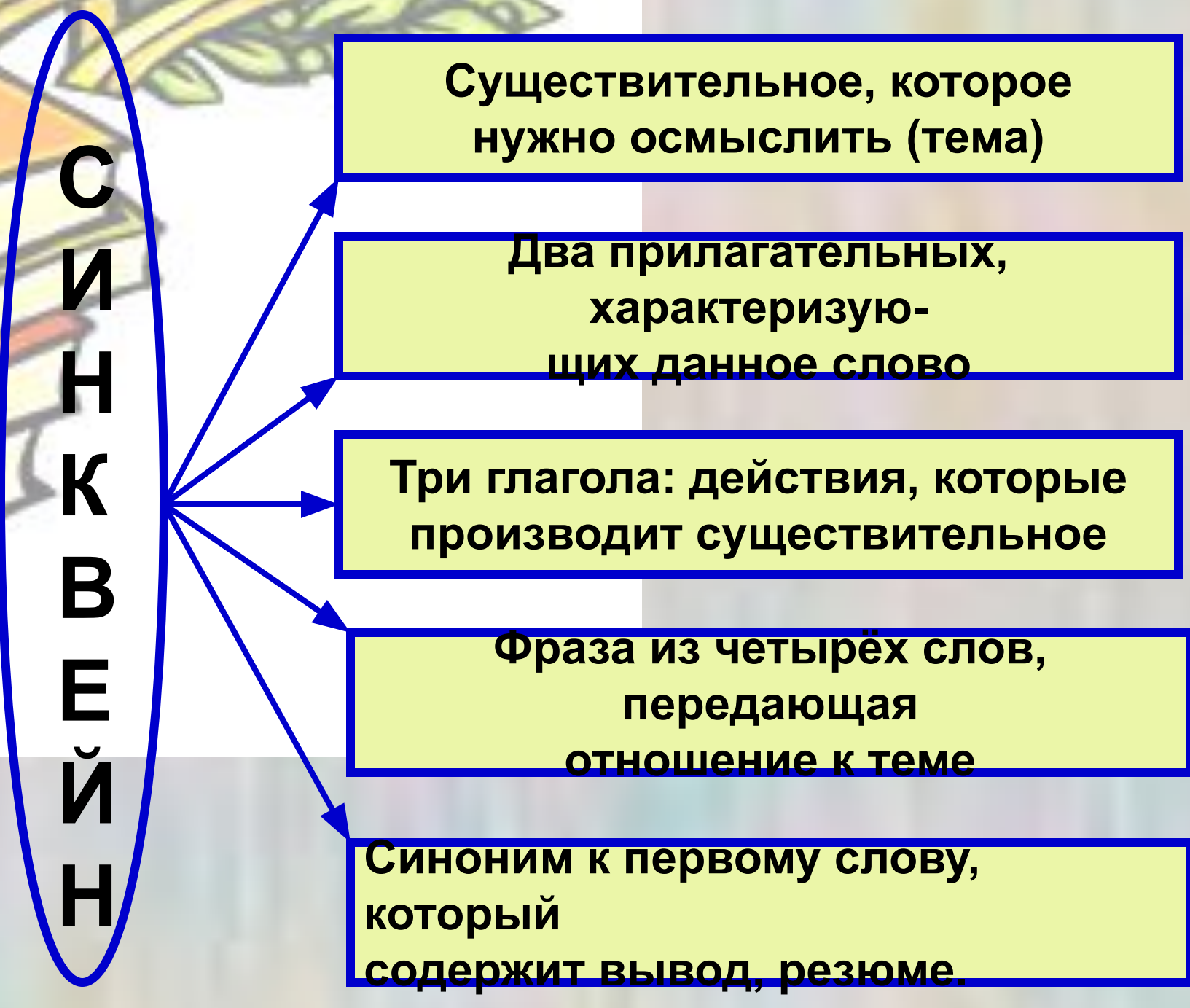




**В буквальном
переводе с
французского
означает - "*пять*".
Это стихотворение
из пяти строк,
которое строится по
особым правилам.**



СИНКВЕЙН

A diagram illustrating the structure of a Synkвейн (Synkвейн). On the left, the word "СИНКВЕЙН" is written vertically inside a blue oval. Five blue arrows point from the right side of this oval to five yellow rectangular boxes stacked vertically on the right. Each box contains a description of a part of the Synkвейн structure.

Существительное, которое
нужно осмыслить (тема)

Два прилагательных,
характеризую-
щих данное слово

Три глагола: действия, которые
производит существительное

Фраза из четырёх слов,
передающая
отношение к теме

Синоним к первому слову,
который
содержит вывод, резюме.

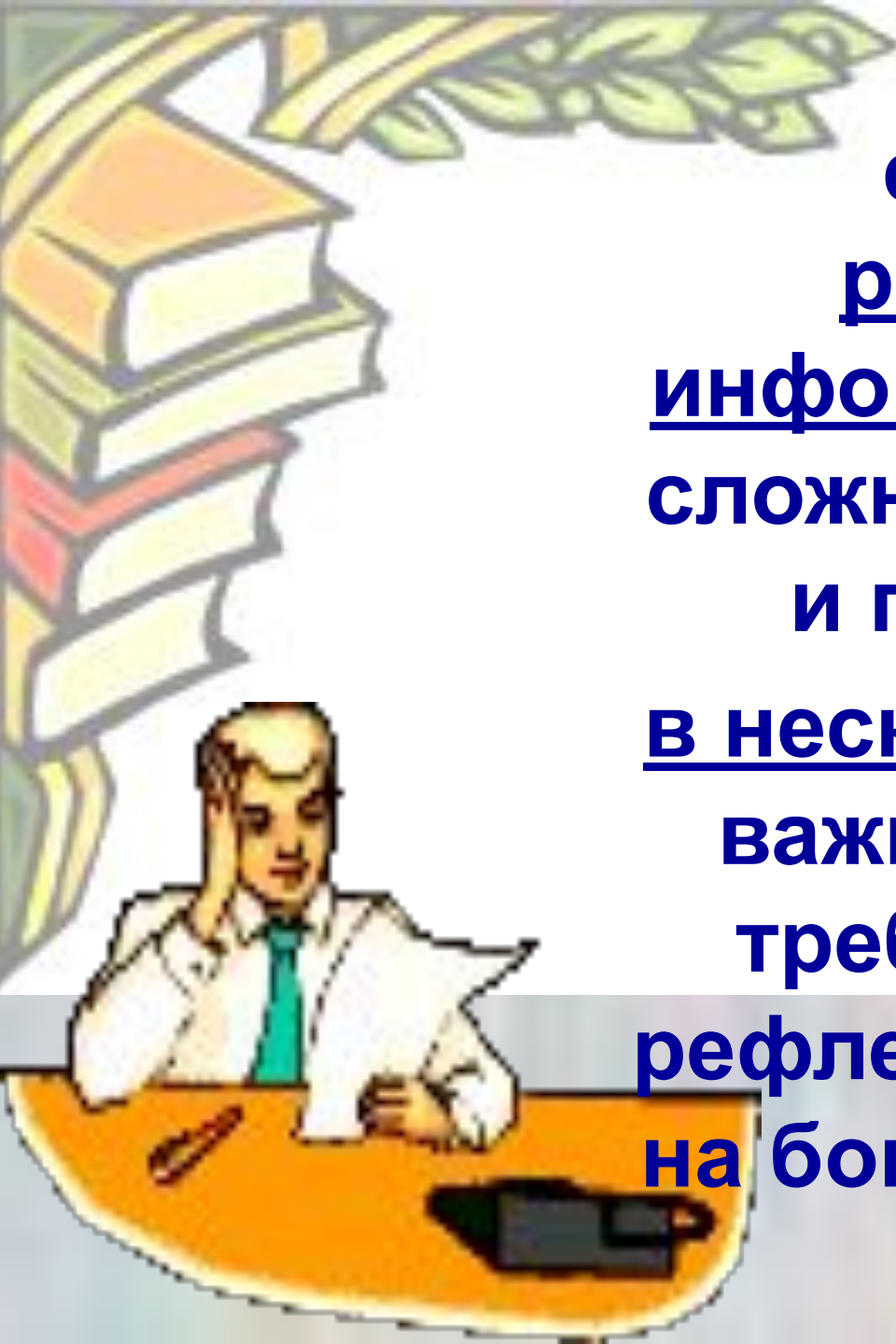


Синквейн - это не просто
стихотворение. Он
требует синтеза
информации и материала
в кратких выражениях,
что позволяет описывать
что-то или
рефлектировать по
какому-либо поводу.



**Синквейн обогащает
словарный запас; учит
формулировать идею
(ключевую фразу);
позволяет почувствовать
себя хоть на мгновение
творцом, так как
получается у всех.**

Кроме того,
способность
резюмировать
информацию, излагать
сложные идеи, чувства
и представления
в нескольких словах -
важное умение. Оно
требует вдумчивой
рефлексии, основанной
на богатом понятийном
запасе.

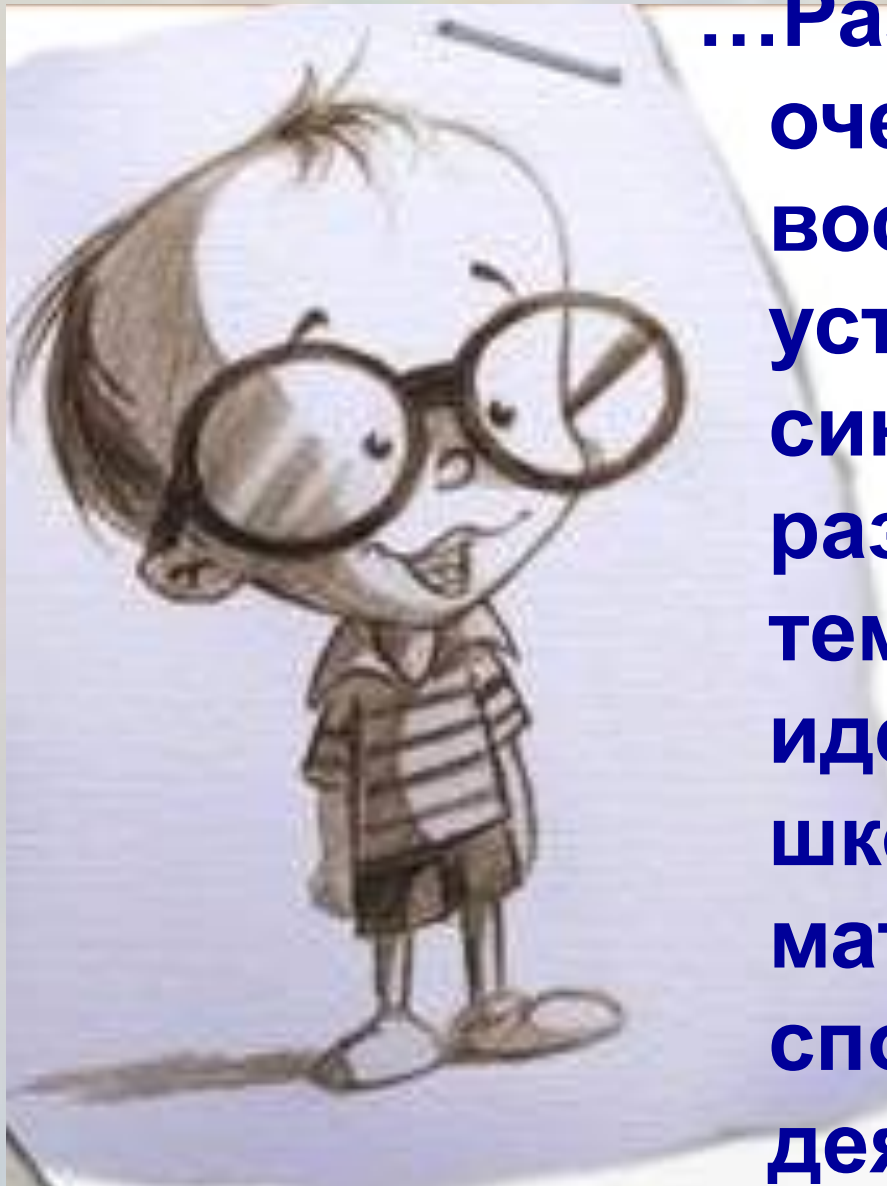




Синквейн – это не способ проверки знаний ученика, у него другая задача, причем более универсальная. Синквейн – это способ на любом этапе урока, изучения темы, проверить, что находится у школьников на уровне ассоциаций.

Приступает учитель к изучению новой темы и в начале урока дает синквейн: «А что вы уже знаете об этом? Что думаете?» Проанализировав полученные результаты, можно корректировать представления ученика о данном понятии в ходе изучения темы.





**...Разгар урока. Тема
очень трудна для
восприятия. Ученики
устали. Предложите им
синквейн по какому-то
разделу изучаемой
темы, и вы узнаете, как
идет восприятие
школьниками нового
материала. Быстрый
способ сменить вид
деятельности, не уходя
от изучения темы.**

Эффективным средством введения синквейнов является разделение группы на пары. Назовите тему для синквейна. Каждому участнику будет дано 5-7 минут на то, чтобы написать синквейн. Затем он повернется к партнеру и из двух синквейнов они составят один, с которым оба будут согласны. Это даст им возможность поговорить о том, почему они написали и еще раз критически рассмотреть данную тему.



**Написание
синквейнов - очень
полезное дело. Его
строгие правила
заставляют анализи-
ровать и четко
формулировать свои
мысли, использовать
емкие понятия, учат
обобщать, выделять
главное.**





**Речь развивается,
сложные
понятия
усваиваются,
отношение к
чему-либо
осознаётся.
С помощью,
синквейнов
можно
закреплять
сложные
термины.**

ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?



Терпимость к
чужому образу
жизни,
поведению,
чужим
обычаям,
чувствам,
верованиям,
мнениям,
идеям.

СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН



1. **Толерантность.**
2. **Уважительный, понимающий.**
3. **Слушать, учитывать, принимать.**
4. **Надо жить в мире.**
5. **Гуманность.**

1. Терпимость.
2. Корректный, доброжелательный.
3. Любить, надеяться, верить.
4. Пусть всегда светит солнце.
5. Толерантность.



**Синквейн является
быстрым, мощным
инструментом для анализа
синтеза и обобщения
понятия и информации. Он
учит осмысленно использо-
вать понятия и
определять свое
отношение к
рассматриваемой
проблеме, используя
всего 5 строк.**

