

**Плохой учитель преподносит истину, хороший
учит ее находить.
А. Дистервег**

**Не торопись начать, торопись закончить
Педагогическая мудрость, пословица**

Писатели 19 века о прошлом нашей Родины

**Завьялова И.В.
учитель русского языка
и литературы
МОАУ СОШ№5**

Цель и задачи проекта :

цель: систематизация знаний о художественной литературе в единстве с эстетическим и нравственным развитием.

Задачи: научиться кратко и понятно излагать свои мысли, грамотно говорить;

- приобрести навыки работы в команде: уметь отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлекссию;
- Научиться: самостоятельности, работать с большими объемами информации, умениям видеть проблему и намечать пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы.

*Молчат гробницы, мумии и кости,
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена...*

Иван Бунин

Основополагающий вопрос:

***Учат ли нас нравственным
понятиям произведения
художественной литературы о
прошлом Родины?***

Проблемные вопросы

- Как влияют события сурового века на формирование характера? (Гоголь «Тарас Бульба»)
- Можно ли пожертвовать жизнью, защищая честь своей семьи? (Лермонтов «Песня...»)
- Какова роль личности в истории? (Пушкин «Полтава»)
- Что важнее: долг человеколюбия или долг служебный? (Лесков «Человек на часах»)

Учебный вопрос:

1. Какова роль фантазии писателя в изображении пространства и времени в художественном произведении?
2. Чем отличается изображение времени в художественном произведении от реального времени, в котором мы живем?
3. Что такое жанр, жанровое своеобразие?
4. Образ литературного героя.
5. Изобразительные средства языка.
6. Что нужно выяснить, чтобы понять характер героя, изображенного писателем?

о теме

**интересный факт, этого
слайда может не быть**

«...!»

*Опыт – вот учитель жизни вечный.
И.В. Гете*

- Не менее 3 проблемных вопросов для учащихся

**Вы научитесь выполнять
исследования , оформлять,
создавать презентации к отчету
об исследовании:**

Если вам интересна эта тема - включайтесь!

- Группа 1
- редакторы
- Группа 2
- фотографы
- Группа 3
- социологи
- Группа 5
- Т.д...
- Группа 4
- историки

Всемирных успехов!

Остальные слайды с примерами вопросов-
их удалить

Как связаны основополагающие и проблемные вопросы учебной темы со структурой учебной программы?

Стандарт 10-го класса	Учащиеся поймут, как литература отражает, передает и влияет на события человеческой жизни. Школьники обозначат различные темы в литературных работах и предоставят поддержку интерпретациям из текста.
Пример цели обучения	Студенты определяют общую тему в одном из стихотворений Лермонтова и поэзии современного автора, после чего сравнят и противопоставят развитие данной темы в каждом произведении.
Главная концепция	Преобладающие темы в литературе Человеческая натура
Основополагающий вопрос	Есть ли у человека возможность выбора?
Проблемный вопрос учебной темы	Почему мы перечитываем поэтов прошлого?

Примеры основополагающих вопросов, которые задают российские учителя

- Может ли человек прожить без кожи?
- Что могло стать трофеем древнегреческого воина?
- Кто и зачем нами управляет?
- Деньги – это добро или зло?
- Чему может научить музыка?
- Может ли искусство быть вне политики?
- В чем причины разнообразия живой природы?
- Можно ли победить войну?
- Пугачев народный герой или злодей?
- Что такое свет – частица или волна?
- Из чего состоит мир?
- Джаз – игра ума или искусство наслаждения?
- Совершенна ли наша кровь?
- Россия – это родина или государство?
- Этикет – рабство или свобода?

Как связаны основополагающие вопросы и проблемные вопросы учебной программы со структурой учебной программы?

Стандарт 7-го класса	Ученики будут знать, что движение тектонических плит играет важную роль в формировании ландшафта и геологических процессов.
Пример цели обучения	Учащиеся продемонстрируют и объяснят, как в результате движения тектонических плит образуются вулканы и различные типы гор.
Главная концепция	Изменение «внешнего вида» Земли под влиянием геологических процессов
Основополагаю щий вопрос	Как и почему меняется наша планета?
Проблемные вопросы учебной темы	Как возникают горы? Может ли вулкан появиться в моем дворе?