





**Виктор
Владимирович
Голявкин**

Что вы знаете об авторе?

- Когда родился писатель?
- В каком году вышла его первая книга рассказов?
- Как она называлась?
- В.В. Голявкин – писатель, а кто ещё?

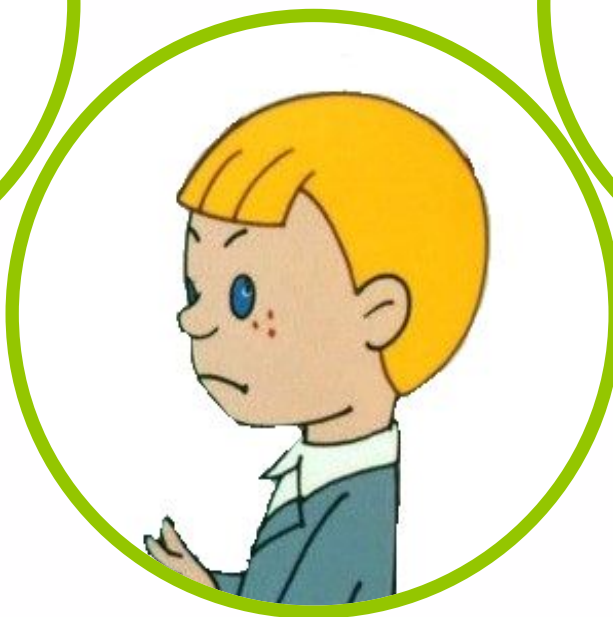
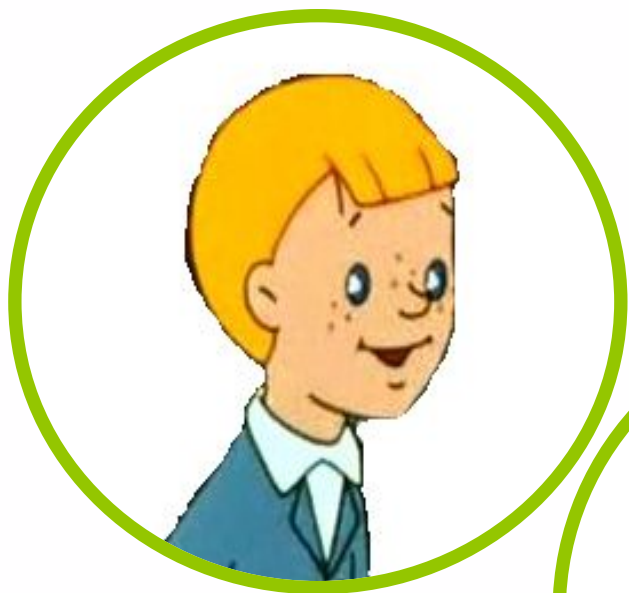
Что вы знаете об авторе?

- Откуда автор брал сюжеты для рассказов?
- Продолжите предложение.
Чаще всего героями рассказов Голявкина...

Что вы знаете об авторе?

- Откуда автор брал сюжеты для рассказов?
- - Продолжите предложение.
Чаще всего героями рассказов Голявкина...

Никакой я горчицы не ел.

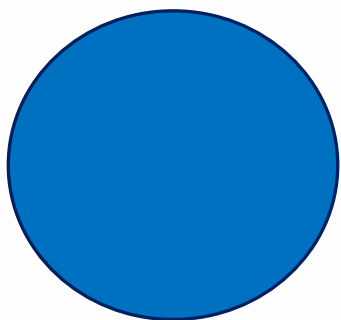


Цель:

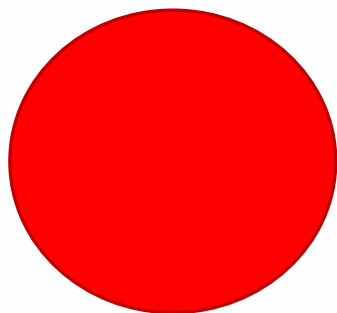
- Познакомиться с произведением В.В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел»

Задачи:

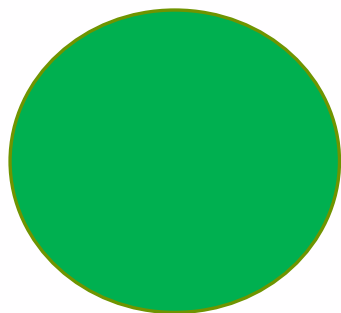
- Узнать почему произведение имеет такое название?
- Выяснить что произошло с героем произведения.
- С помощью иллюстраций отобразить содержание рассказа, составив схему-маршрут главного героя.



Ваша задача узнать с кем еще встретится главный герой, выбрать подходящие иллюстрации.



Вы подбираете иллюстрации отражающие эмоции и чувства главного героя, которые он испытывает при встрече с разными людьми.



Ваша задача подобрать заголовки к каждой части рассказа, сделать вывод чему встречи должны научить мальчика.

Никакой я горчицы не ел.

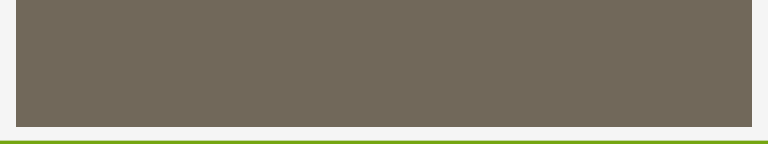


Цель:

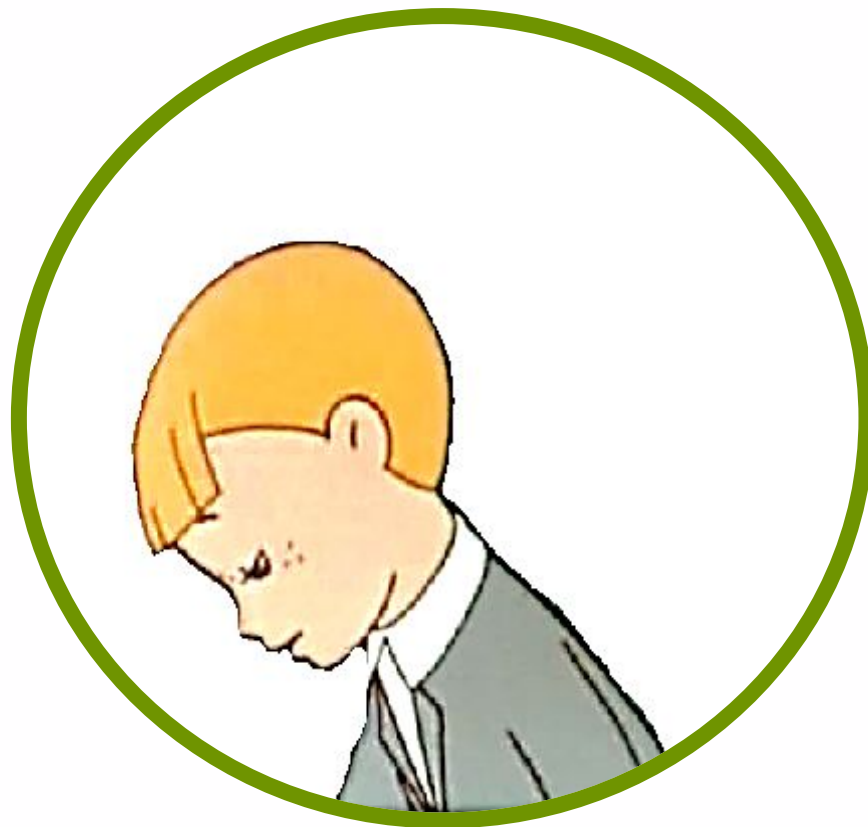
- Познакомиться с произведением В.В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел»

Задачи:

- Узнать почему произведение имеет такое название?
- Выяснить что произошло с героем произведения.
- С помощью иллюстраций отобразить содержание рассказа, составив схему-маршрут главного героя.

- 
- Так почему же испортилось настроение мальчика?
 - Развлекательный или поучительный рассказ мы прочитали?

**Скучен день до вечера,
коли делать нечего.**



Рефлексия

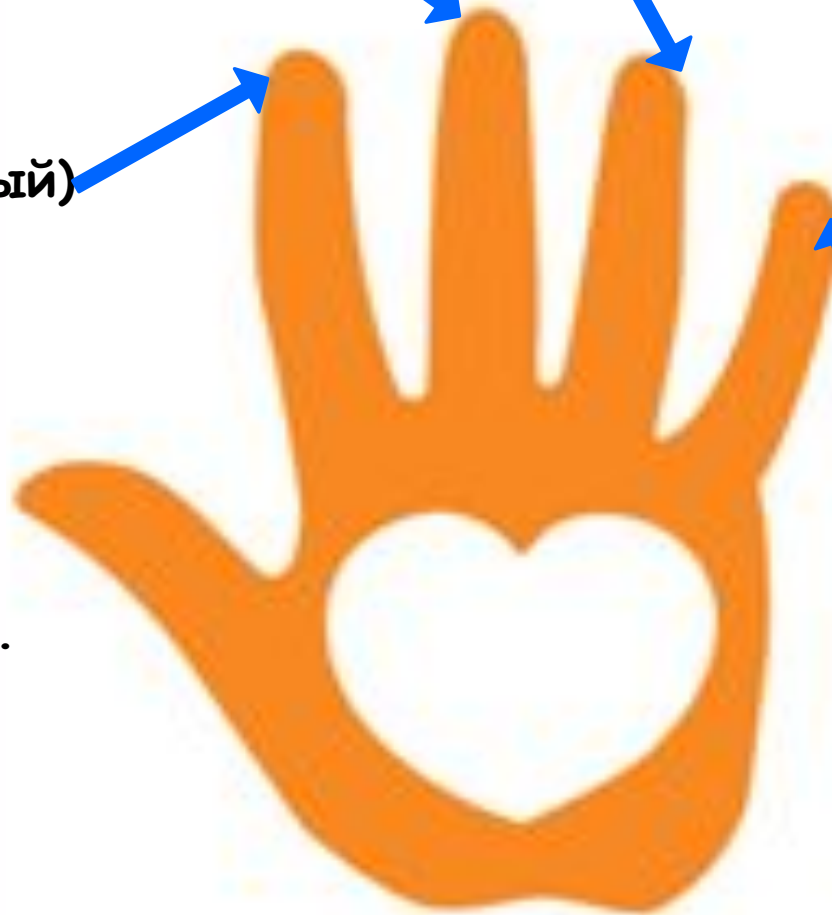
С (средний) –
состояние духа,
настроения.

Б (безымянный) – близость цели.
Что я сегодня делал и чего
достиг?

У (указательный)
– услуга,
помощь.

Б (большой) –
бодрость, здоровье.

М (мизинец) –
мышление. Какие
знания, опыт я
сегодня получил?



Домашнее задание.

- Приготовить пересказ от имени главного героя.
- Написать мини-сочинение на тему: «Почему нельзя прогуливать школу?»
- Подобрать пословицы, поговорки, отражающие главную мысль рассказа.