

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3 КЛАСС

**Урок –работы с новым текстом и
развития читательских умений**

учитель начальных классов

Губина Елена Михайловна

ГБОУ СОШ № 2100 г.Москвы

Работа с текстом до чтения



- Прочитайте заголовок сказки и предположите, о чем текст этой сказки по его названию.
- А по иллюстрации, о чем эта сказка?
- Кто герои этой сказки?
- Как вы догадались?
- Сделайте вывод.

РАБОТА С ТЕКСТОМ ДО ЧТЕНИЯ СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

СРАВНИТЕ ДВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ:

**- каково значение каждого
словосочетания?**

- кого так могли бы звать?

Ослиная Шкура и ослиная шкура.

ОСЛИНАЯ ШКУРА -
ШКУРА -
ШКУРА, ПРИНАДЛЕЖАЩАЯ
ОСЛУ.

ОСЛИНАЯ
ПРОЗВИЩЕ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

Могущественный- обладает властью

Непременно- обязательно

Раздосадована -расстроена

Замысел-план

Раздумья-мысли

Не горюй- не печалься

Небесный свод- небосклон

Мерзкую—неприятную

Работала усердно- добросовестно, с большим старанием

Насмехаться- издеваться, зло шутить

Была в отчаянии- разочарована

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА Ш.ПЕРРО «ОСЛИНАЯ ШКУРА». 1 ЧАСТЬ



Работа с текстом во время чтения

Вопросы после прослушивания 1-ой части:

- 1) О чем горевали король и королева?
- 2) Какое несчастье обрушилось на королевскую семью?
- 3) Докажите, что королева «была самой умной женщиной на свете и самой любящей?»
- 4) Как относился король к своей жене?

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА Ш.ПЕРРО «ОСЛИНАЯ ШКУРА» 2 ЧАСТЬ.



Работа с текстом во время чтения

Вопросы после чтения 2-ой части

- 1) Почему король согласился жениться на воспитаннице?
- 2) Каким мы теперь видим короля?
- 3) Кто решил помочь воспитаннице?
- 4) За что король любил своего осла?
- 5) Какой совет дает волшебница Сирень? Зачем?

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА

Ш.ПЕРРО «ОСЛИНАЯ ШКУРА». 3 ЧАСТЬ

Я устрою так, что, куда бы ты ни пошла, сундук с платьями и драгоценностями будет невидимо следовать за тобою. Вот тебе волшебная палочка: когда понадобится сундук, ударь ею по земле, и он явится перед твоими глазами. Скорее же, не медли!

Принцесса расцеловала крёстную на прощание, натянула на себя мерзкую кожу, вымазалась сажей из трубы и, никем не узнанная, покинула постылый дворец.

Ее исчезновение переполошило всех. Король разослал во все концы своего государства гонимов, но их поиски ни к чему не привели. Король был вынужден отказаться от напрасной охоты.

А принцессе пришлось нелегко. Она хотела найти себе хоть какую работу, но везде получала отказ, потому что в ослиной шкуре выглядела грязной и отвратительной.

Наконец дошла она до какого-то большого хутора. Хозяинке этого хутора как раз нужна была рабыня — смотреть за индюшками и чистить свиные корыта. Принцесса с радостью приняла это предложение!

Жить ей пришлось в самой маленькой неудобной каморке. Да и прозвище ей дали по наряду — Ослиная Шкура.



РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ 3-ОЙ ЧАСТИ

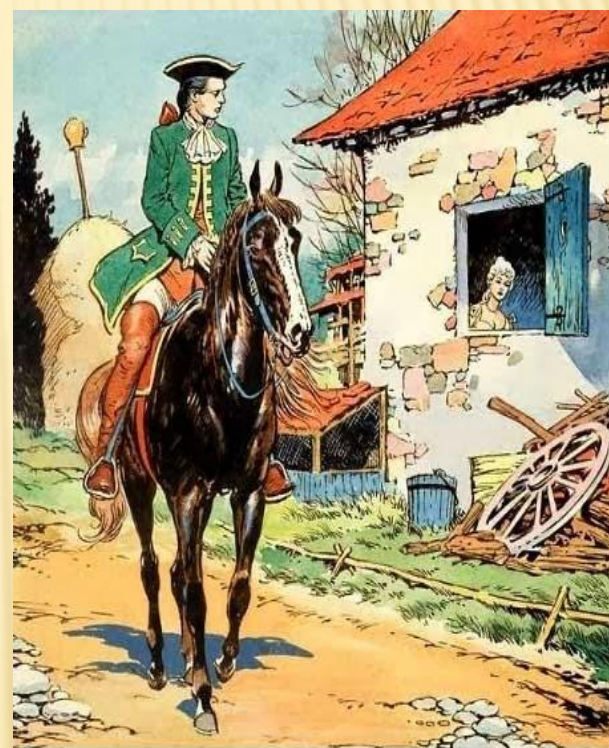
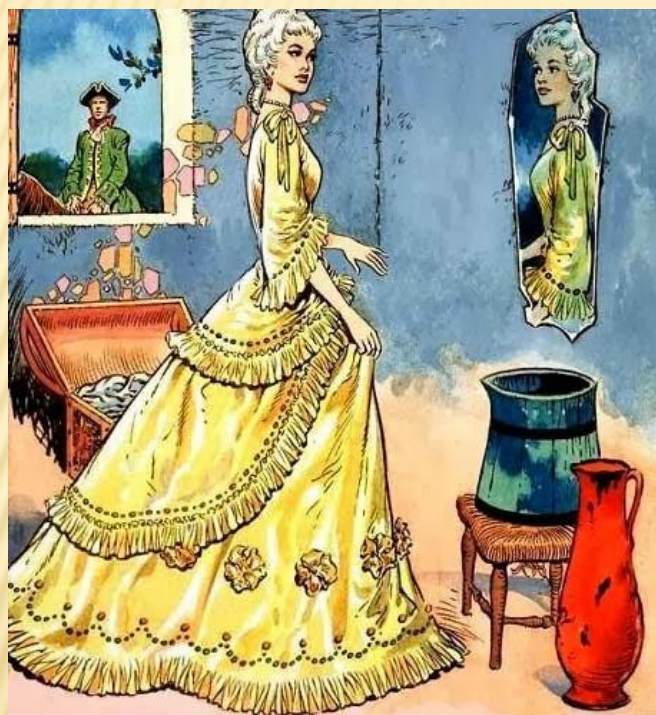
1) Вас ничего не удивило в поведении принцессы?

Кем она стала? Почему над ней насмехались?

2) Какая тайная радость скрашивала ее жизнь?

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА

Ш.ПЕРРО «ОСЛИНАЯ ШКУРА» 4 ЧАСТЬ .



ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА Ш.ПЕРРО «ОСЛИНАЯ ШКУРА» 5 ЧАСТЬ.



РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ 4-ОЙ ЧАСТИ

1) Как королевич увидел принцессу?

Почему он заболел?

2) Как вы думаете, почему у королевича было такое странное желание?

Что он хотел узнать, понять?

РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ 5-ОЙ ЧАСТИ

1) Случайно ли принцесса уронила в тесто колечко, как вы думаете?

2) Вам понравились король и королева?

Чем они не похожи на обычных королев и королев?

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА Ш.ПЕРРО «ОСЛИНАЯ ШКУРА» 6 ЧАСТЬ.



РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ 6-ОЙ ЧАСТИ

- 1) Почему колечко никому не приходилось в пору?
- 2) Вам эта «Процедура» не напоминает сюжетный ход в другой сказке? В какой?