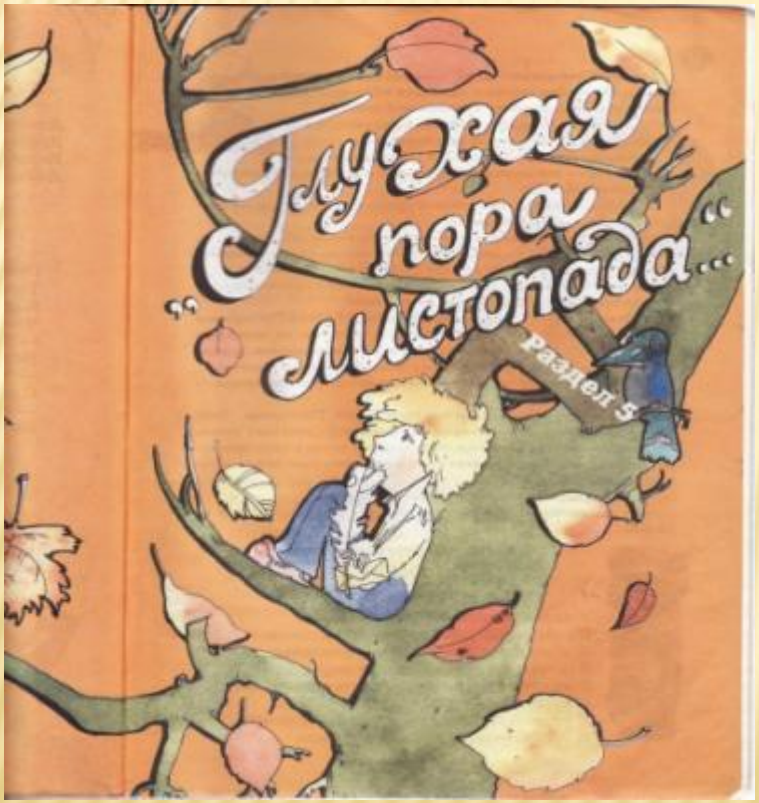
ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ



МОУ « СОШ №2 г. Калининска Саратовской области»

Урок чтения в 3 классе
УМК «Школа 2100»

Учитель: Кучеренко О. А.

2011г.

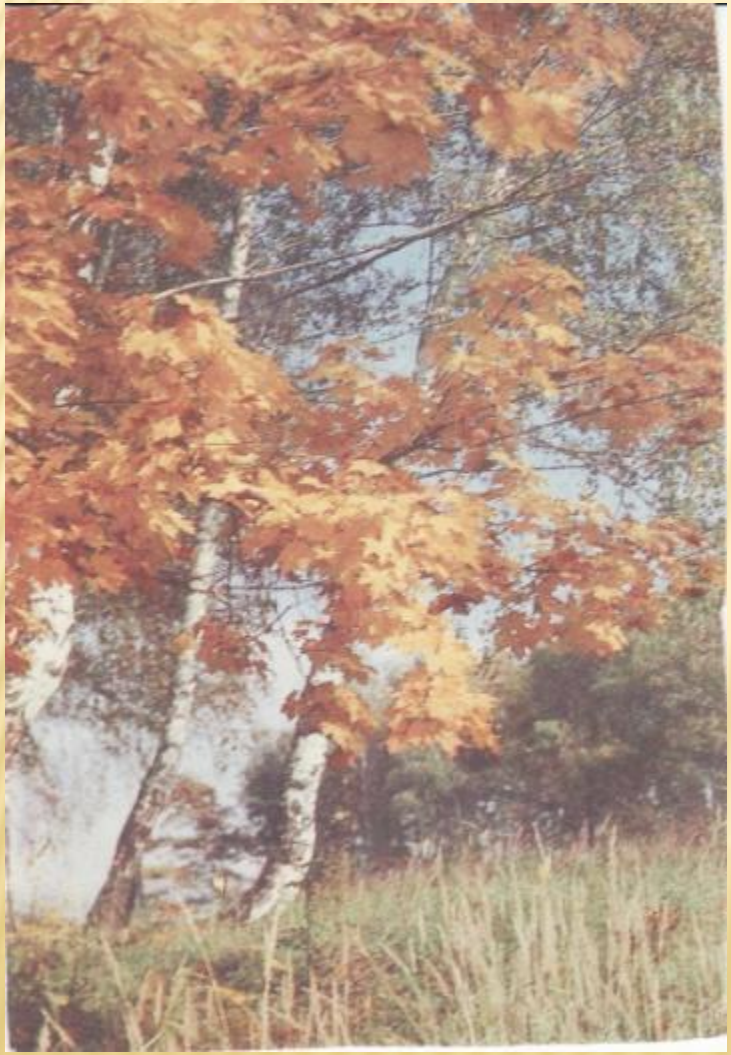
ЧТО МЫ ХОТИМ ВЫЯСНИТЬ?





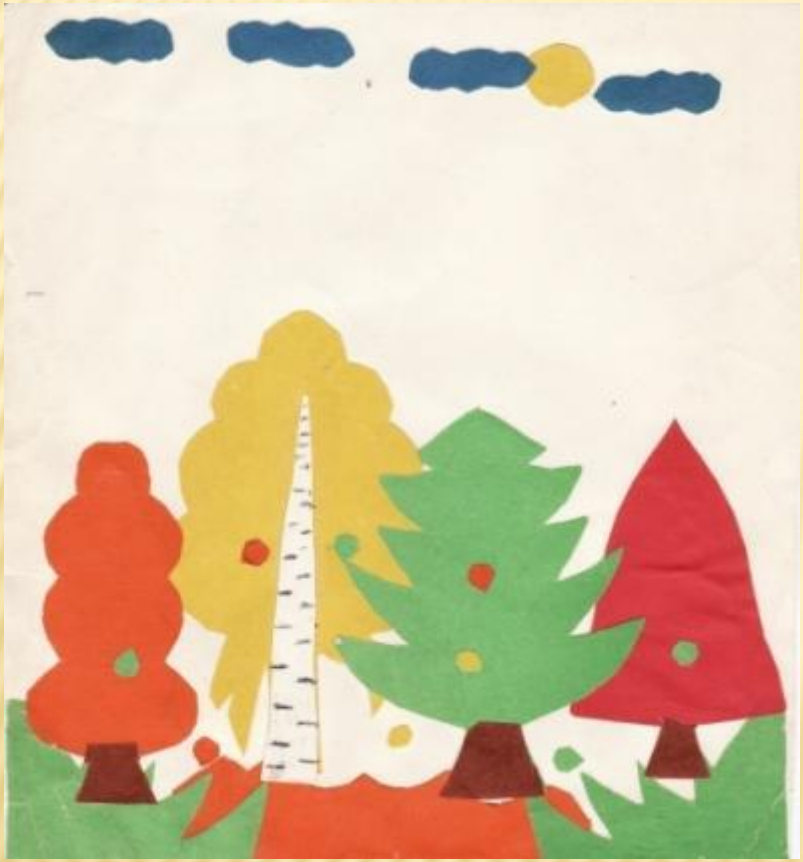
- КАКАЯ ОНА - ОСЕНЬ?- «УНЫЛАЯ ПОРА» ИЛИ «ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ»?
- (ДИСПУТ)

НАШЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ



- Мы считаем, что осень бывает золотая, разноцветная, дивная и в тоже время она грустная, дождливая, пасмурная.

ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ НАШЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ МЫ



- *Должны прочитать произведения русских классиков*
- *Научиться анализировать эти произведения*
- *Учиться делать выводы*
- *Встретиться с работниками библиотеки*
- *Написать сочинения про осень*

ЧТО ЖЕ МЫ УЗНАЛИ



- ***Оптимисты***
  - ***Нам очень нравится осень, особенно ее золотая пора, когда лес играя красками, напоминает «расписной терем». С нами согласен и поэт И. Бунин:***
    - ***Лес, точно терем расписной,***
    - ***Лиловый, золотой, багряный,***
    - ***Веселой, пестрою стеной***
    - ***Стоит над светлою поляной.***

  - ***Воздух осенью прохладный, прозрачный, в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие деньки короткого «бабьего лета». Об этом пишет Ф. Тютчев:***
    - ***Есть в осени первоначальной***
    - ***Короткая, но дивная пора.***
    - ***Весь день стоит как бы хрустальный,***
    - ***И лучезарны вечера.***

ПЕССИМИСТЫ



- Но эта пора, очень короткая, и чаще всего осенью моросит холодный, нудный дождь. Об этом же говорит и поэт А. Плещеев:
- Скучная картина!
- Тучи без конца,
- Дождик так и льется,
- Лужи у крыльца…

ОПТИМИСТЫ



- *А как приятно этими долгими осенними вечерами сидеть в комнате с друзьями, пить чай из самовара, слушать, как потрескивают дрова в печи, и читать любимые книги. Вспомните как у К. Паустовского «Прощание с летом»: «Лучше всего было по вечерам. Мы затапливали печи. Шумел огонь, багровые отсветы дрожали на бревенчатых стенах…, пел свою песню самовар-инвалид, в комнате становилось уютно…*

ПЕССИМИСТЫ



- *Это очень грустное время. Так мы читаем у К. Бальмонта:*
- *Поспевает брусника,*
- *Стали дни холоднее,*
- *И от птичьего крика только в сердце грустнее…*

- *Стелются над землей осенние туманы. Кажется, будто низко- низко опустились облака и окутали землю белым густым ковром. Как у И. Бунина:*
- *Осыпаются астры в садах,*
- *Стройный клен под окошком желтеет,*
- *И холодный туман на полях*
- *Целый день неподвижно белеет.*

СОЧИНЕНИЯ

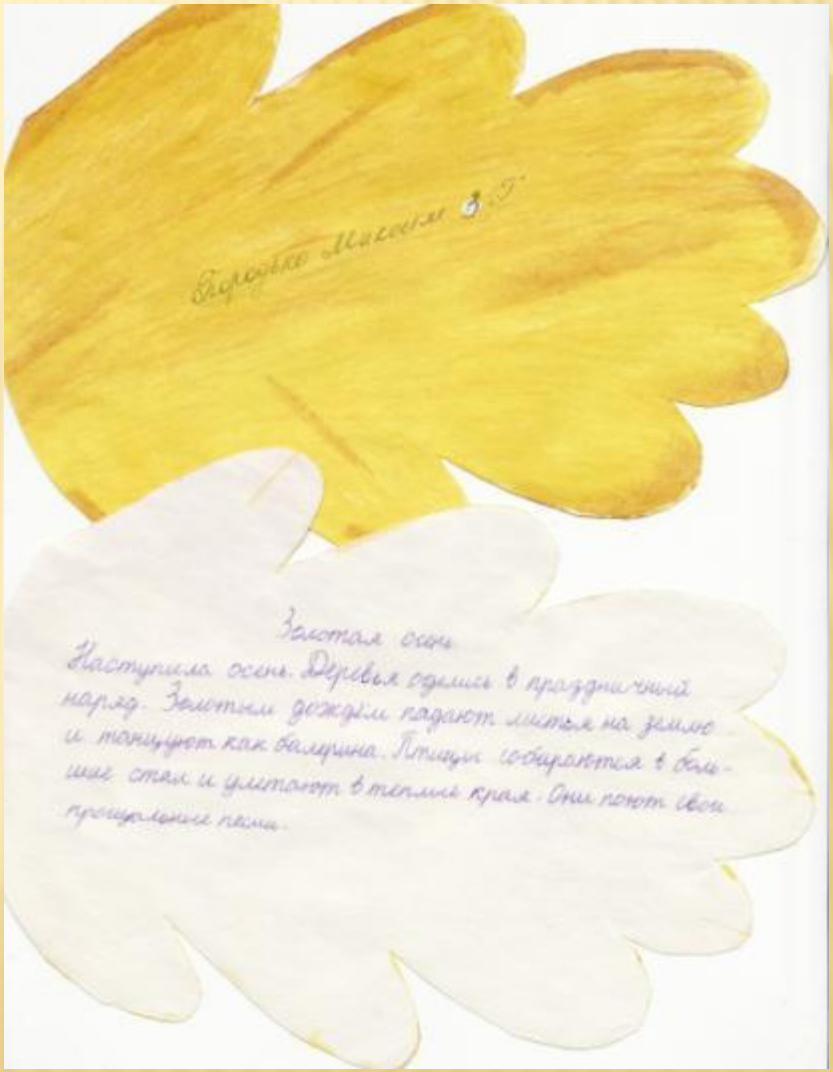


Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса.

А. Пушкин.

Золотая осень.

Наступила прекрасная, золотая осень! С деревьев падают разноцветные листья: жёлтые, красные, бардовые. В лесу пахнет сыростью. Земля покрыта словно золотым ковром. Становится холодно. Солнечных дней меньше, чем пасмурных. Уже некоторые перелётные птицы улетели в тёплые края. С нами остались птицы, которые не боятся холода: воробьи, голуби, сороки и другие. Все рады золотой осени!



Золотая осень

Наступила осень. Деревья оделись в праздничный наряд. Золотым дождём падают листья на землю и танцуют как балерины. Птицы собираются в большие стаи и улетают в тёплые края. Они поют свои прощальные песни.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЫ ВЫЯСНИЛИ



- Что осень очень разная.
- У природы нет плохой погоды,
- Каждая погода благодать.
- То, что нам назначено природой,
- Надо благодарно принимать.

ГДЕ МЫ ВСЕ УЗНАЛИ

- Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева «В одном счастливом детстве».Книга для чтения в 3 классе(часть1)-М. 2003г.
- Соловьева Л. И., Запартович Б. Б., Криворучко Э. Н. «С любовью к природе». Дидактический материал по природоведению для начальной школы-М.1976 г.