

Исследовательская работа

«Образ учителя в художественной литературе»

Цель исследования:

- привлечь внимание молодого поколения на художественные произведения, раскрывающие образ учителя;
- получить представление о роли учителя во все времена.



В. В. Быков

Для Быкова учительство не только социальная роль, но — категория жизни, жизненное кредо, духовная направленность человеческого образа, в основе которой мысль о будущем, забота о нём, ответственность за него.

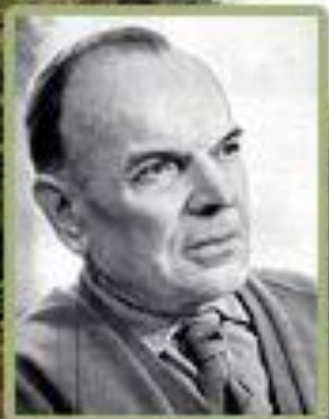




А. И. Приставкин

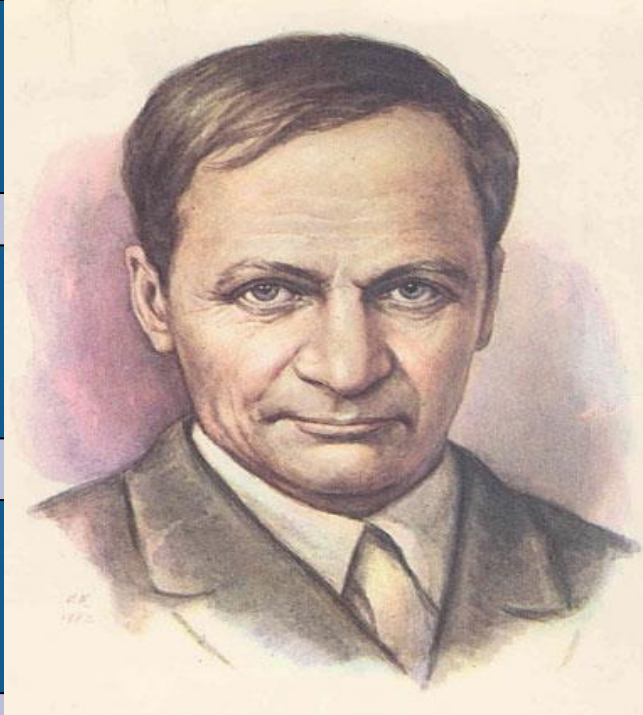
Регина Петровна увидела в детях детей и пыталась открыть им существование радости. Она говорила: «Плохих народов не бывает. Бывают лишь плохие люди».



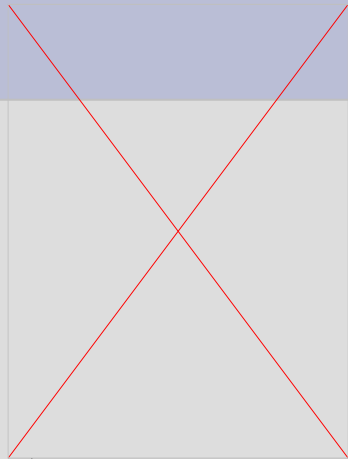


К. Г. Паустовский

Молодая учительница поняла весь ужас одиночества женщины, почувствовала какую-то вину перед ней, понимая, что молодёжь, живя своей интересной жизнью, виновата перед матерями, уделяя им мало внимания.



А.П. Платонов



Учительница для Артёма стала родной, потому что отнеслась к нему с любовью, и на время отсутствия мамы согрела своим теплом, окружила заботой, учила писать самые главные слова, открыла ребёнку их значение.





Сельский учитель является лицом необходимым, другом поселянина. Он наглядно доказывает, что грамота и наука полезны, что они составляют не роскошь или муку, а реальное добро.



А. А. Лиханов



Самоотверженность, самоотдача, любовь к детям, своему делу - основные черты Надежды Георгиевны.





А. Г. Алексин

Учительница говорит, что главное в людях — талант человечности.





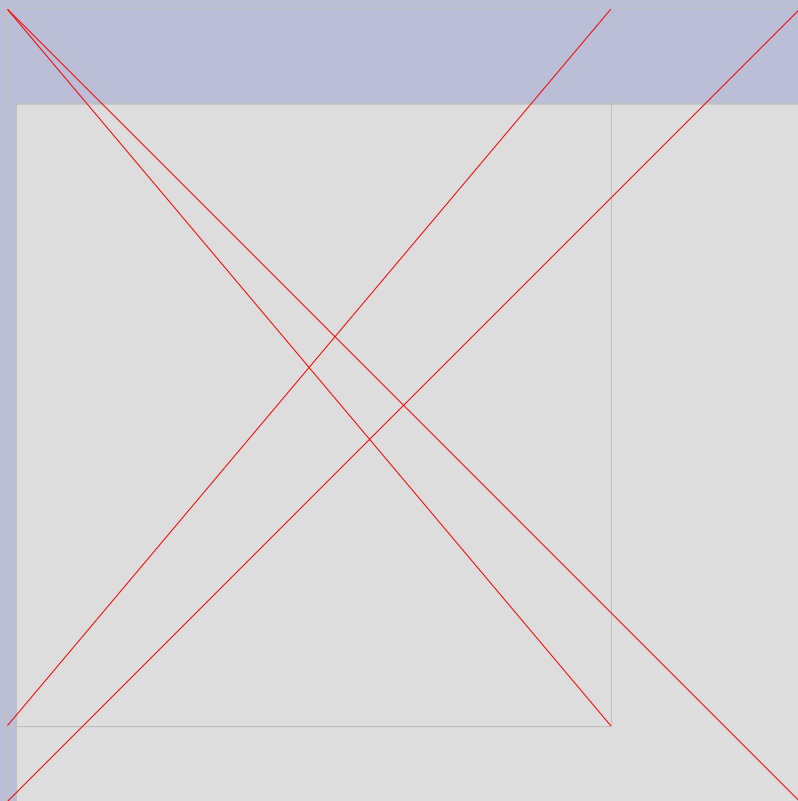
В. Г. Распутин

Молодая учительница преподавала не только уроки французского, но и уроки доброты и милосердия.



Пусть всем детям достанутся лучшие педагоги — бескорыстные, страстно верящие в добро, со строгими нравственными правилами, с глубоким уважением к мысли, болеющие за общественное благо и не знающие снисходительности к нарушению законов чести. (Таковыми были герои прочитанных мною произведений, такие педагоги учат меня!)

**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Ардатовского района Республики Мордовия**



Работу выполнила: **Суина Елена**,
учащаяся 9 класса

Проверила: **Бодрова Т.И.**,
учитель русского языка и литературы