

Литературное чтение 3
класс
УМК «Школа России»

*Собирай по ягодке
– наберёшь
кузовок*



Соотнеси авторов и названия произведений:

«Цветок на земле»

«Телефон»

«Ещё мама»

«Федина задача»

**«Собирай по ягодке
– наберешь**

КВЗОВОК»

«Золотые слова»

А. Платонов

М. Зощенко

Б. Шергин

Н. Носов



**К какому виду относится
рассказ М.М.Зощенко
«Золотые слова»?**

1

О ЖИВОТНЫХ

2

о природе

3

юмористический

4

о школе

**К какому виду относится
рассказ Н.Н.Носова
«Федина задача»?**

1

О ЖИВОТНЫХ

2

о природе

3

юмористический

4

о детях

**Каким не был мальчик Стёпа
из рассказа М.М.Зощенко
«Великие путешественники»?**

1

упрямым

2

глупым

3

жестоким

4

беззаботным

**Узнайте произведение по
ключевым словам: груша, корзина,
игрушки, любовь.**

1

«Золотые слова»

2

«Цветок на земле»

3

«Друг детства»

4

«Федина задача»

**Каким не был мальчик Федя из
рассказа Н.Н.Носова?**

1

сосредоточенным

2

рассеянным

3

упрямым

4

целеустремлённым

Узнай героя по описанию:

1

**Аполлинария
Николаевна**

2

Бабушка Вани

3

мама Миньки и Лёли

4

Лёля

«Она была лицом белая, добрая, глаза её весело смотрели, и пахло от неё так же, как и от матери».

Узнай героя по описанию:

1

Митя

2

папин начальник

3

Федя Рыбкин

4

дедушка Афоня

«Глаза его были открыты, но смотрели равнодушно, не видя ничего, в каждом глазу светилась большая капля слезы».

**Как автор относится к детям
из рассказа М.М.Зощенко
«Великие путешественники»**

1

с гордостью

2

с иронией

3

с удивлением

4

с грустью

**Как автор относится к детям
из рассказа М.М.Зощенко
«Золотые слова»?**

1

с гордостью

2

с иронией

3

с любовью

4

с грустью

**Отметь верное значение
слова **осерчал**.**

1

отругал

2

рассердился

3

посмотрел

4

закричал

**Отметь верное значение
слова **ступай**.**

1

иди

2

делай

3

думай

4

беги

В каком рассказе главную мысль выражает пословица. Соотнеси рассказы и пословицы

«Цветок на земле»

«Ещё мама»

«Федина задача»

**«Собирай по ягодке –
наберешь кузовок»**

**«Великие
путешественники»**

Хочешь узнать человека –
соверши с ним путешествие.

Глаза страшатся, а руки делают.

Старый умен, хотя и не силен.

За двумя зайцами погонишься –
ни одного не поймаешь

Почитай учителя, как родителя.