

Отчёт по самообразованию
"Новое в
литературном краеведении"

Методическая тема:
**«РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА
ЭЛЕКТРОННЫХ УРОКОВ КАК СРЕДСТВО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ПО
ЛИТЕРАТУРНОМУ И
ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ»**



Противоречия

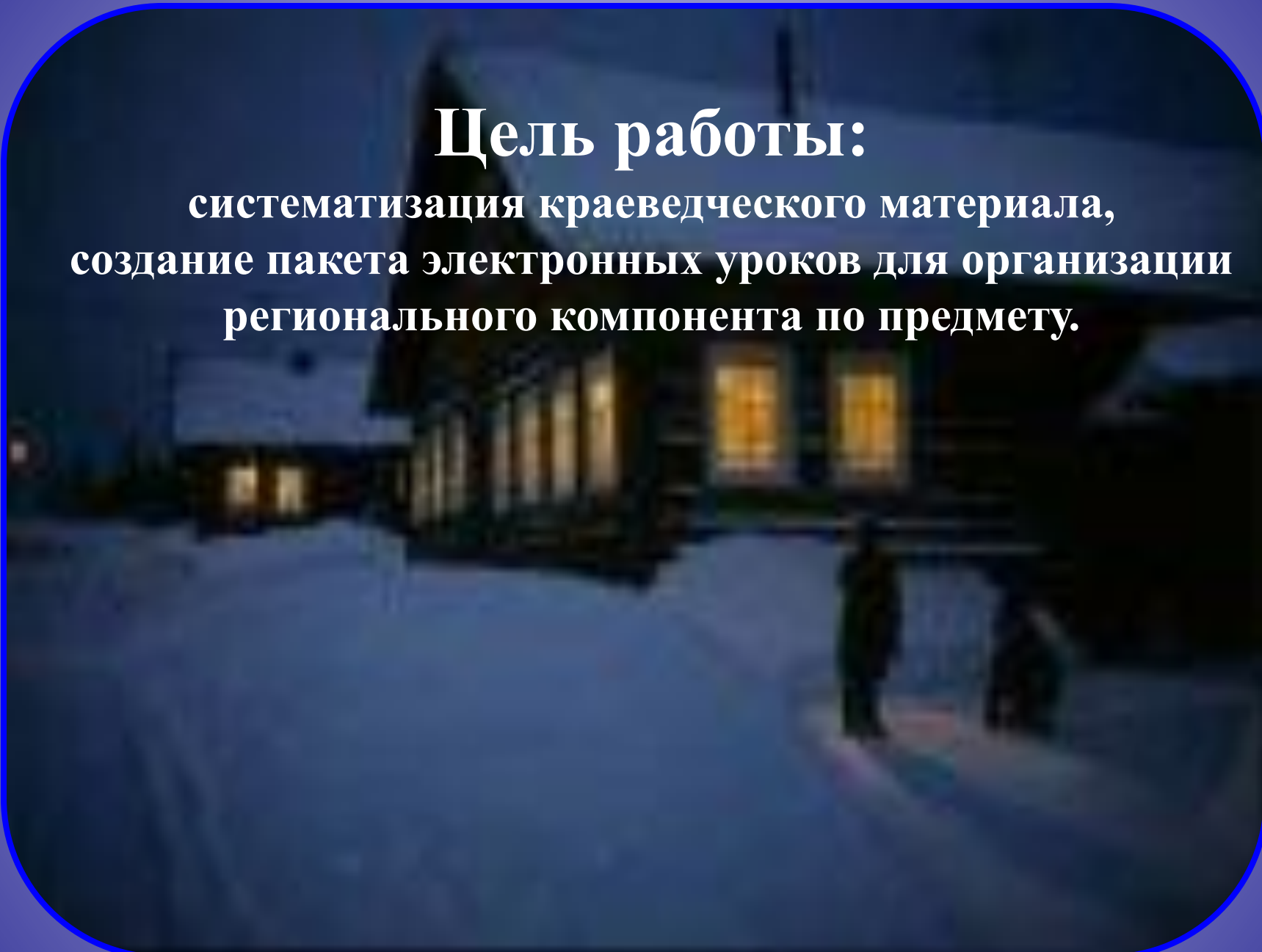
- Ни достаточного количества книг местных авторов в библиотеках,
- ни учебных пособий,
- ни разработанных методических рекомендаций к темам регионального компонента по литературе,
- ни наглядно-иллюстративного материала,
- ни возможности вывозить ребят на экскурсии, выставки и встречи.

Региональный компонент по литературе

1. Региональный компонент общего образования Архангельской области. Литература. / Сост. Л.С.Скепнер, Е.И.Валькова, Н.П.Сидоренко. – Архангельск, 2005.
2. Учебные программы для средней школы по гуманитарным дисциплинам с национально-региональным компонентом. - Архангельск: ПГУ, 1994.
3. Скепнер Л.С. Словесное искусство Русского Севера в литературном образовании и развитии школьников: Монография. – Архангельск: ПГУ, 2002.
4. Региональный компонент. Художественное чтение и развитие художественной речи. - Архангельск: ПГУ, 1994.
5. Методические рекомендации к программе по литературе (региональный компонент).- Архангельск: ПГУ, 1994.
6. Модели уроков по литературе в 5-11 классах (национально-региональный компонент).- Архангельск: ПГУ, 2001.
7. Н.В.Васильев. Изучение лирики Николая Рубцова в школе. – Вельск, 2006.
8. Литературный Север: книга для учащихся 5-8 кл./ Сост. Л.С.Скепнер. - Архангельск: ПГУ, 1995.
9. Н.В.Дранникова. Фольклор Архангельского края (из материалов архива лаборатории фольклора).- Архангельск: ПГУ, 1999.
10. И.И.Моисеев. Поморьска говоря. Краткий словарь поморского языка. - Архангельск: «СОЛТИ», 2005.

Цель работы:

**систематизация краеведческого материала,
создание пакета электронных уроков для организации
регионального компонента по предмету.**



Задачи работы по теме:

Основная

- Изучить возможности использования новых краеведческих материалов на уроках литературы и русского языка и во внеурочное время.

Дополнительные

- Овладеть достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- Разработать и апробировать новые сценарии уроков литературы и развития речи, внеклассных мероприятий по литературному краеведению;
 - Создать комплект электронных презентаций для уроков литературы Севера;
 - Повысить общекультурный уровень.



Художественная
литература

Научно-популярная,
публицистическая
литература

Интернет

Районные
семинары
учителей ЛиЯ

**Источники
самообразования**

Учебно-
исследовательские
конференции

Фото, видео, аудио
информация на
различных
носителях

Методическая
периодика

Тематика электронных уроков по краеведению

- | | |
|-----------|---|
| 1. | «Три поездки Пришвина по Северу» |
| 2. | «Мезень в судьбе протопопа Аввакума» |
| 3. | Мезенская поминальная традиция |
| 4. | «Великая русская сказительница» (о М.Д.Кривополеновой) |
| 5. | «С.Г.Писахов: жизнь и творчество» |
| <u>6.</u> | «От Мезени мне не уйти» (о работе художника В.Е.Попкова в Мезенском районе) |
| 7. | «В гостях у Ольги Фокиной» |
| 8. | «А.Грин на Севере» |
| 9. | «К.П.Гемп. «Сказ о Беломорье» |
| 10. | «Ю.Казаков. Слово о писателе» |

Тематика электронных уроков по краеведению

11.	«Люблю всё живое...»(об А.Я.Яшине)
12.	«Рифмы», «Детство в Архангельске», «Для увеселения», «Ваня Датский» Б.В.Шергина
13.	2010 год - год Ф. А. Абрамова в Архангельской области
14.	"Тропа Фёдора Абрамова и его героев" (по повестям «Алька", "Пелагея", «Деревянные кони»)
15.	«Звезда и крест Соловков» (о жизни и деятельности П.А. Флоренского).
16.	«Сочинение по картине С.Г.Писахова «Берег Белого моря»
17.	Н.А.Клюев. Жизнь и творчество.
18.	«Сочинение-описание по картине В.Е.Попкова «Сентябрь на Мезени»
19.	«Диалектная лексика поморов в сказке Б.Шергина «Волшебное кольцо» , «Поморский язык»

Плюсы использования презентаций на краеведческом занятии



- **презентации создают иллюзию пребывания в родных местах в изучаемый временной период, рядом с писателем, художником или героем;**
- **многие уникальные документы, фотографии, картины не могут быть показаны без использования компьютерных демонстрационных средств;**
- **использование ИКТ на занятиях литературного краеведения способствует развитию речи учащихся, обогащает их лексический запас;**
- **кроме иллюстративности презентации содержат более современный, чем в старых книгах, информационный материал, т.к. включают в себя данные последних публикаций прессы и сети Интернет.**

Результаты работы по теме

- Разработан и апробирован курс по литературному краеведению для 8 класса «Северное слово».
- Разработаны и апробированы авторские уроки по изучению регионального компонента по предмету.
- Инициированы и проведены общешкольные внеклассные мероприятия по краеведению: «День лектора» в рамках Недели гуманитарных наук; юбилейные торжества С.Г.Писахова и Ф.А.Абрамова.
- Созданы и внесены в муниципальный банк педагогической информации материалы компьютерных презентаций по краеведению.
- Проведено и представлено на районной и областной ученических конференциях и Поморских чтениях исследование о «Мезенском цикле» картин художника В.Е.Попкова.
- Проведён открытый урок русского языка «Сочинение по картине Мезенского цикла» для учителей района в рамках педагогического десанта в с. Долгощелье.
- Обобщён опыт работы по теме на районной научно-практической конференции.

Разработка комплекта электронных уроков по литературному и лингвистическому краеведению позволяет строить работу таким образом, чтобы организация регионального компонента по предмету отвечала принципу систематичности, состоящему в целенаправленном, запланированном характере использования краеведческого материала на разных этапах обучения.

