Почитай-ка

земля наземь

Мы услыхали от совы, что нету слов на букву Ы

земляника перелетать ^{рм} старушка

Тема урока



Сказка - несказка

<u>ква – пнметсцчкюавзжкща</u>

Бианки

х<u>й зВнаплеженняюю</u>иънбоувенилч

Б<u>Бмиоагнякунен</u>тинович

Сова ШО<u>С</u>фп<u>о</u>юс<u>в</u>д<u>а</u>

Цели урока:

- Знакомство с творчеством В.Бианки.
- Развивать навыки выразительного, беглого чтения; обогащать словарный запас; развивать умения анализировать поступки героев.
- Воспитывать любовь к природе.

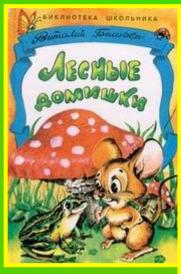
Проверка домашнего задания.

Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»



Виталий Валентинович Бианки















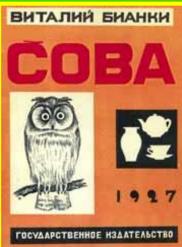
Тема урока



Сказка - несказка

Бианки Виталий Валентинович

Сова



Сова- ночная хищная птица. Живет в смешанных хвойных лесах. Охотится ночами, преимущественно на мышевидных грызунов.



Словарная работа:

1.Клевер кормовистыйклевер, предназначенный для корма скоту.

2. Цветень - пыльца.

- Вопросы от мудрой совы:
 - Почему я рассердилась на старика?
 - Что произошло, когда я перестала летать на луг?
 - Что стали делать мыши?
 - Почему шмели нужны лугу?
 - Что произошло с клевером на лугу?
 - Что произошло с клевером на лугу?
 - Кому был необходим клевер? Почему?



Физминутка





для глаз











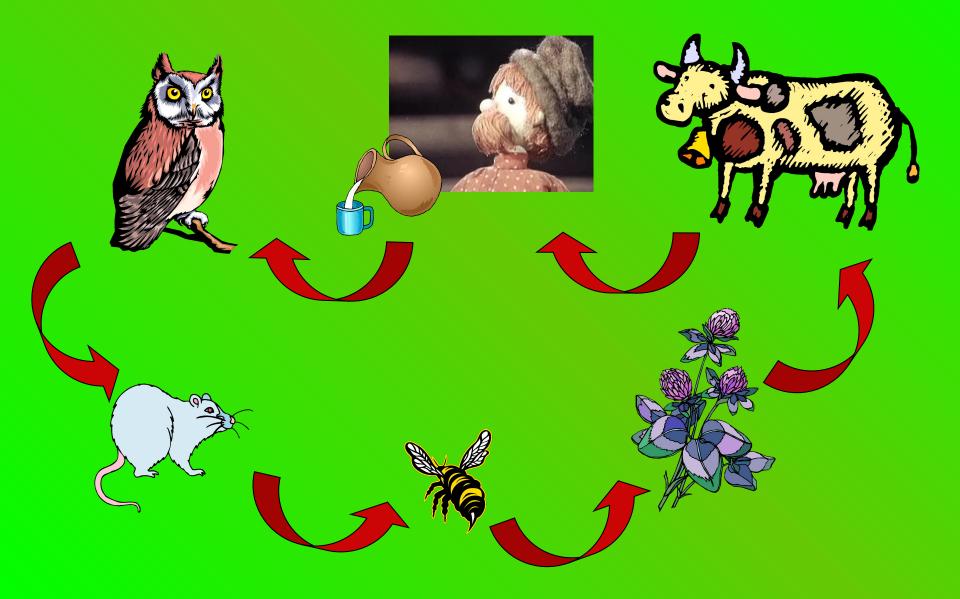
Кто оказался лучшим знатоком природы?





Дружно не грузно, а врозь хоть брось

Невидимые нити



Итог урока

- С каким рассказом
 познакомились сегодня на уроке?
- -Кто его автор?
- -Научила сова чему нибудь старика?
- -Какой вывод мы можем сделать из прочитанного рассказа?

Вывод:

животные помогают человеку, а человек должен помогать животным.



Домашнее задание

1. Прочитать сказку по ролям с. 146-150

Спасибо за урок