

**Начинается урок.
Он пойдёт ребятам
впрок.**

**Будем вместе мы
трудиться,
чтобы весело
учиться.**



Иллюстрации к рассказам В. Осеевой

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — укоризненно сказал мальчик. — Разве они тебе не нужны? — укоризненно сказала девочка. — Нет, очень нужны, но все такие случаи, что нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет. Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал



По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — отвечал мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.



— мне, — говорит Катя, — листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

— Это много, — говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

— Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

НА КАТКЕ

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездила от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделывал разные фокусы — то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

— Молодец! — крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

— Я печально... — сказал он, отряхивая с её шубки снег. — Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

— Коленку...



СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сла-
дит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спраши-
вают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в
нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А ста-
ричок — за ними. Идут женщины, останавливаются.
Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — лю-
буются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслуша-
лись его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжё-
лые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну, что? Каковы наши сыновья?

— А где ж они? — отвечает старик. — Я только одно-
го сына вижу!



белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.

— Бери, ешь!

ХОРОШЕЕ

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. День хороший.

И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает:

«Что, если б моя сестрёнка тонула, я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

— Погуляй со мной, Юра!

— Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра думает:

«Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

— Убери посуду, Юрочка.

— Убирай сама — некогда мне!

Покачала головой няня.

А Юра опять думает:

«Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вытаскил!»



А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»

— Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыв Трезорка пасть, полез в кусты.

А Юра к маме пошёл:

— Что бы мне такое хорошее сделать?

Погладила мама Юру по голове:

— Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

•.....

**.Воспитанный,
внимательный, добрый**

**.Помогает, заботится,
радует**

**.Он доброжелательно
относится к окружающим**

.Человек.

• Уважение

**• Воспитанный,
внимательный, добрый**

**• Помогает, заботится,
радует**

**• Он доброжелательно
относится к окружающим**

• Человек.

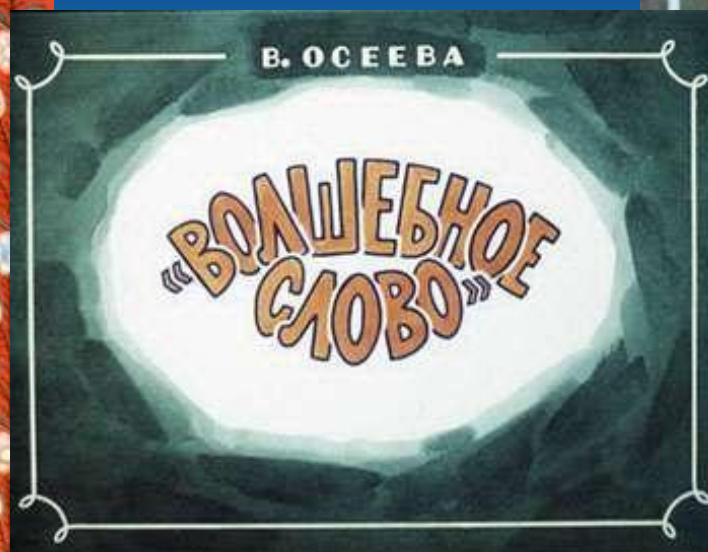
В. Осеева
**«Волшебное
СЛОВО»**



В.Осеева



В.Осеева «Волшебное слово»



На предыдущем занятии мы прочитали рассказ «Волшебное слово». Вспомните, о ком говорится в этом рассказе? [1]





— Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

— С тобой что-то случилось?

— Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него Павлик.

— Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...

— Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро совсем убегу из дому.

— Убежишь?

ворю: «Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла утащу, сам в лодку залезу!»

Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.

— Что же, не берёт тебя брат?

— А почему вы всё спрашиваете?

Старик разгладил длинную бороду:

— Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...



— Убегу! Из-за одной Ленки убегу. — Павлик сжал кулаки. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!







Волшебное СЛОВО



Пожалуйста!



ПОЖАЛУЙСТА!

Будьте добры

**Б
л
а
г
о
д
а
р
ю**



**Д
о
с
в
и
д
а
н
и
я**

Спокойной ночи



Наши добрые дела



Убираем нашу территорию.

Лечим «больные» книжки



Помогаем птицам перезимовать, повесили кормушку.



Навещаем пожилую учительницу.



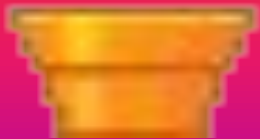
Были в гостях у малышей детского сада «Берёзка»



Мы любим рыхлить и поливать растения в нашем классе.



Ухаживаем за цветами в школьных коридорах.



**Сделали поделки
и подарили нашим любимым мамочкам.**



**Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
за собой повести.**

(Вадим Шафнер)

**Спасибо за
урок!**