

«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».



Даруй же Рабу Твоему сердце разумное, чтобы судить народ твой и различать, что добро и что зло; ибо кто может управлять этим многочисленным. народом Твоим?

:
Соломон

Авторы:
Шаповал Н.П.
Первушина Т.А.



Основополагающий вопрос

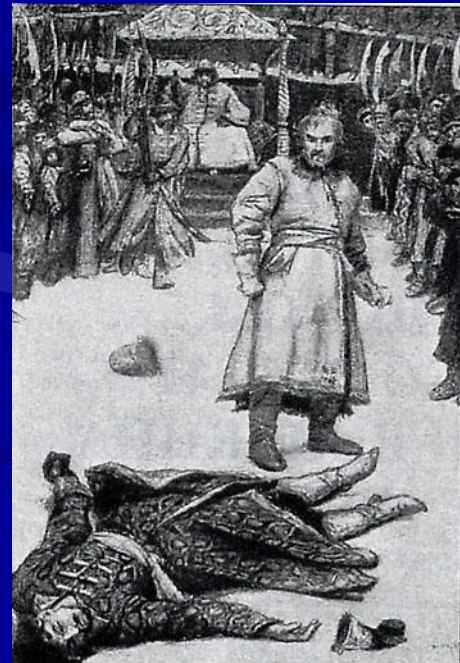
Подвластны ли времени долг и честь?

Проблема:

Как решается проблема долга и чести в период опричнины, показанной Лермонтовым в «Песне...».

Учебные предметы:

литература и история.



Учебные темы:

- Время правления Ивана Грозного (1533 – 1584 г.г.) (опричнина)
- Поэма М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Участники:

- Учащиеся 7 классов школы 201 «Согласие».



Дидактические цели:

- ❑ Систематизация знаний учащихся по литературе и истории;
- ❑ Развитие способностей проводить межпредметные связи ;
- ❑ Формирование умений работать с художественной литературой, с критическими статьями и историческими источниками;
- ❑ Воспитание личности, умеющей принимать самостоятельные решения.
- ❑ Формирование ценностных суждений.



Задачи проекта:

- Ознакомить учащихся с поэмой М.Ю.Лермонтова «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», с критической литературой, а также с исторической эпохой правления Ивана Грозного (1533 – 1584 г.г.);
- Учить интерпретировать текст и находить убедительные доводы «за» и «против»;
- Уметь отстаивать свою точку зрения;
- Воспитывать самостоятельность в овладении знаниями;
- Создать условия, способствующие достижению результатов каждым учеником с учетом способностей;
- Формировать умение работать с книгой;
- Провести анкетирование.



Темы самостоятельных исследований:

- Цена человеческой жизни в эпоху правления Ивана Грозного (опричнины)
- Личное достоинство Калашникова;
- Человек морально выше власти царя;
- Свобода и личность в поэме М.Ю. Лермонтова «Песня...»;
- Образы «Песни...»;
- Сравнить поэму М.Ю.Лермонтова «Песня...» с романом А.К.Толстого «Князь Серебряный».



Результаты представления исследований

- Презентация
- Публикация



Участие в проекте:

- Выбор темы исследования;
- Анализ текста;
- Сбор теоретического материала;
- Проведение анкетирования и его анализ;
- Защита своей работы.

Реализация проекта :

- Выбор темы исследования – 1 урок;
- Сбор материала, анкетирование, анализ -3 недели;
- Выполнение и оформление исследований – 1 неделя;
- Защита полученных результатов и выводов – 2 урока.
- Проект реализуется в 3 четверти учебного года.

Благодарим за внимание

Шаповал Н.П.
Первушина Т.А.

г.Екатеринбург.