

# **Художественные особенности пьесы**



**Материалы к урокам литературы в 9  
классе по комедии А.С.Грибоедова**

**«Горе от ума»**

**Учитель Чевдарь Л.К.**

**1. Пьеса написана в жанре комедии.**

**Однако изображенные события  
соответствуют этому жанру лишь  
формально (один человек  
противостоит обществу и  
смешон, когда в своих гневных  
обличениях не находит поддержки).**

**Комедия Грибоедова вызывает  
грустные мысли**



**2. Использована стихотворная форма.  
Язык комедии живой, разговорный.  
Большое количество выражений стали  
пословицами и афоризмами.**

**«Счастливые часы не наблюдают»**

**«Ни звука русского, ни русского лица»**

**«Шел в комнату попал в другую»**



**3. Использованы приемы комедии  
классицизма:**

**сохранены три обязательных  
единства: времени, места,  
действия,**

**Но характеры персонажей –  
реалистичны**



#### **4. Обилие монологов, раскрывающих характеры персонажей**

- 1) Действие 1, явление 7**
- 2) Действие 2, явление 1**
- 3) Действие 2, явление 2**
- 4) Действие 2, явление 5**
- 5) Действие 3, явление 22**
- 6) Действие 4, явление 4**
- 7) Действие 4, явление 10**
- 8) Действие 4, явление 14**



**5. С одной стороны, персонажи – конкретные люди, с другой – это знакомые фигуры:**

**Фамусов** – символ устойчивости и благополучия материальной основы бытия.

**Чацкий** – символ борьбы против безнравственных законов фамусовского общества, символ романтического протеста.

**Молчалин** – символ посредственности и согласия с большинством.



## **6. Комедия заканчивается**

**открытым финалом**

**Вы правы: из огня тот выйдет невредим,**

**Кто с вами день побить успеет,**

**Подышит воздухом одним,**

**И в нем рассудок уцелеет.**

**Вон из Москвы! Сюда я больше не ездок.**

**Бегу, не оглянусь, пойду искать по свету,**

**Где оскорбленному есть чувству уголок!..**

**Карету мне, карету!**

