

# **НЕПРОПУЩЕННОЕ ЧТЕНИЕ**

**Итоги Недели детской и юношеской книги в  
МОУ СШ №8 г. Снежное  
Донецкая Народная Республика**

---

# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КНИЖКИНОЙ НЕДЕЛИ:**

**Воспитать интерес к литературным произведениям, привить любовь к чтению, бережное отношение к книге, обеспечить доступ к информации.**

---

# Неделя детской книги

Лев Абрамович

Кассиль (1905-1970)



Впервые праздник детской книги «Книжкины именины» был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Москве (в Колонном зале Дома Союзов).

Его организаторами стали **Людмила Викторовна Дубровина**, директор издательства Детгиз, лектор-фронтовик Главного политического управления РККА и **Лев Кассиль**. Активное участие в празднике приняли **Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто, Михаил Пришвин**.

С 1944 г. Неделя детской книги стала Всесоюзной

## Какие традиции есть у Книжкиной недели?

- Проводятся интересные встречи, необычные конкурсы, знакомство с новыми книгами.
- Библиотека раскрывает перед юными читателями сокровища литературы разных жанров и направлений.
- Библиотекари готовят для ребят много увлекательных и познавательных мероприятий: литературные беседы, игры-путешествия, викторины, книжные выставки.



- *Книги обладают способностью бессмертия. Они самые долговечные плоды человеческой деятельности.*  
*Смайлс С.*

*Пусть будет весело  
вокруг,  
Пусть будет рядом  
верный друг,  
И каждый книжный  
переплет  
В страну чудесную ведет!*

# **Открытие Недели**

---



# Счастье быть читателем!

## Литературный праздник

---



## **Повторили пословицы**

---



## **Угадали героев**

---



**Книга станет для нас лучшим другом  
и верным помощником!**

---



**Рассказали о истории праздника, провели обзор выставки «Юбилей книги!», приняли участие в разных игровых викторинах и конкурсах. Вывод первого дня: ИДИТЕ В БИБЛИОТЕКУ, ПОДРУЖИТЕСЬ С КНИГОЙ!**

---



**Друнина Юлия...Я только раз  
видала рукопашный...**

---

21 марта -  
Всемирный день поэзии



**Поэтический час любимой**  
**ПОЭТЕССЫ**

# Целовались, плакали и пели...

---

Целовались.  
Плакали  
И пели.  
Шли в штыки.  
И прямо на бегу  
Девочка в заштопанной шинели  
Разбросала руки на снегу.

Мама! Мама!  
Я дошла до цели...  
Но в степи, на волжском берегу,  
Девочка в заштопанной шинели  
Разбросала руки на снегу.

Юлия Друнина



# Нет, это не заслуга, а удача...

---



## Ее поэтические строки волнуют ни одно поколение.

---



**С восторгом нас девчонок не  
встречали...**



**Нас гнал домой охрипший  
военком**

---

**Я принесла домой с  
фронтов России**

---



**шинельку обгорелую  
свою...**

---



**А все равно МЕНЯ счастливей нету...**

---



**ПОЭТЕССА ОСТАВИЛА СЛЕД В НАШИХ СЕРДЦАХ!**

**Не бывает любви несчастливой...**

---



# «Зинка»



Мы легли у разбитой ели,  
Ждём, когда же начнёт светлеть.  
Под шинелью вдвоём теплее  
На продрогшей, гнилой земле.

-Знаешь, Юлька, я – против грусти,  
Но сегодня она – не в счёт.  
Дома, в яблочном захолустье  
Мама, мамка моя живёт.

У тебя есть друзья, любимый.  
У меня – лишь она одна.  
Пахнет в хате квашнёй и дымом,  
За порогом бурлит весна.



# **УРОК ДОБРОТЫ В БИБЛИОТЕКЕ**

**Если бы у каждого из нас был  
ВОСЬМОЙ лепесток!?**

---

- Катаеву В. 120лет,
- читаем и перечитываем
- «Цветик – семицветик»



# С КНИГОЙ ПО ДОРОГАМ ДЕТСТВА

---



Добрым быть совсем  
не просто!  
Не зависит доброта  
от роста!

Я получил образование  
в библиотеке.  
Совершенно бесплатно.

Доброта приносит  
людям радость  
и взамен  
возвращает.

Доброта с годами не  
стареет.  
Доброта от холода  
согреет.



**Добрым быть совсем не  
просто!**

---



# ЧАС ЛИЧНОГО МНЕНИЯ

**Эссе, сочинения  
читателей 10 – 11 классов**

---

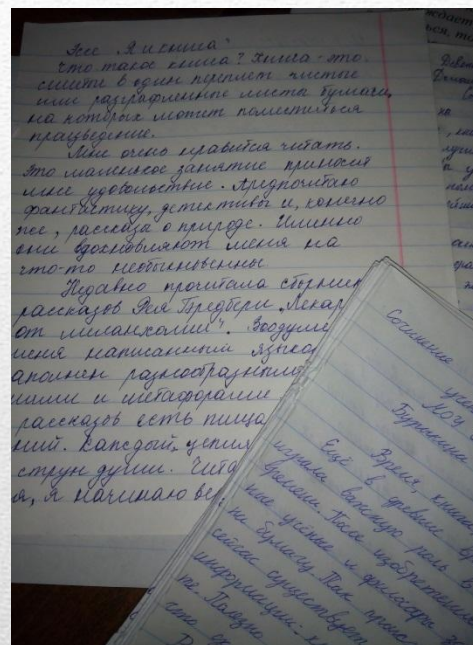
# Книга – источник знаний!

Актуально ли чтение сейчас?

Каждый из нас хоть один раз читал книгу. Многие продолжают интересоваться чтением. Чтение актуально в наше время.

Книга – это источник знаний, поэтому люди, которые читают, более интересные, образованные. Общаться с образованными людьми интересно. Если мы будем читать книги, то сможем красиво разговаривать. Если мы будем читать книги, то сможем красиво разговаривать. Если мы будем читать книги, то сможем красиво разговаривать.

# Чтение актуально



**Молодежь имеет свое мнение, владеет литературными приемами написания творческих работ и, главное, стремится читать настоящую литературу.**

## Сказок мудрые уроки



## День веселых затей



# „ЛУКОШКО С ЗАГАДКАМИ„



**Находчивость, упорство. Призы!**

---



*Отгадай загадку ,  
назови героя сказки*

Уверенный в себе, хоть  
неумейка,  
И от природы он большой  
зазнайка,  
А ну-ка угадать его сумеи-ка,  
Известен всем под именем ...

**Незнайка**

 The illustration shows a cartoon character with a large, spiky orange and yellow head, wearing a red shirt, a green tie, and yellow overalls. He is standing with his hands on his hips. The background is a light purple gradient with some floral decorations.


# **ИТОГИ НЕДЕЛИ:**

**Наши читатели убедили нас в том, что наш труд не напрасен, посещаемость выросла, книговыдача увеличилась, и цитата-призыв на входе в библиотеку «Зашел в библиотеку – прочти стих!» для нашей школы актуальна.**

---

**Для вас старались  
библиотекари школы  
Халаджи н.и.  
Самодед т.г.  
Спасибо за внимание.**

**Читайте, друзья!**

---