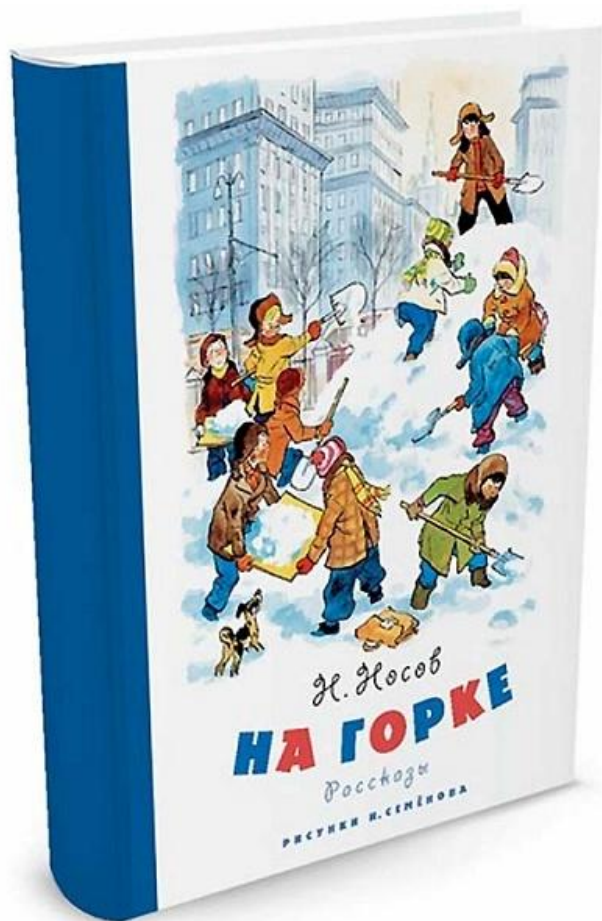


# Литературная викторина



- горка
- песок
- дворницкая
- Котька
- лестница

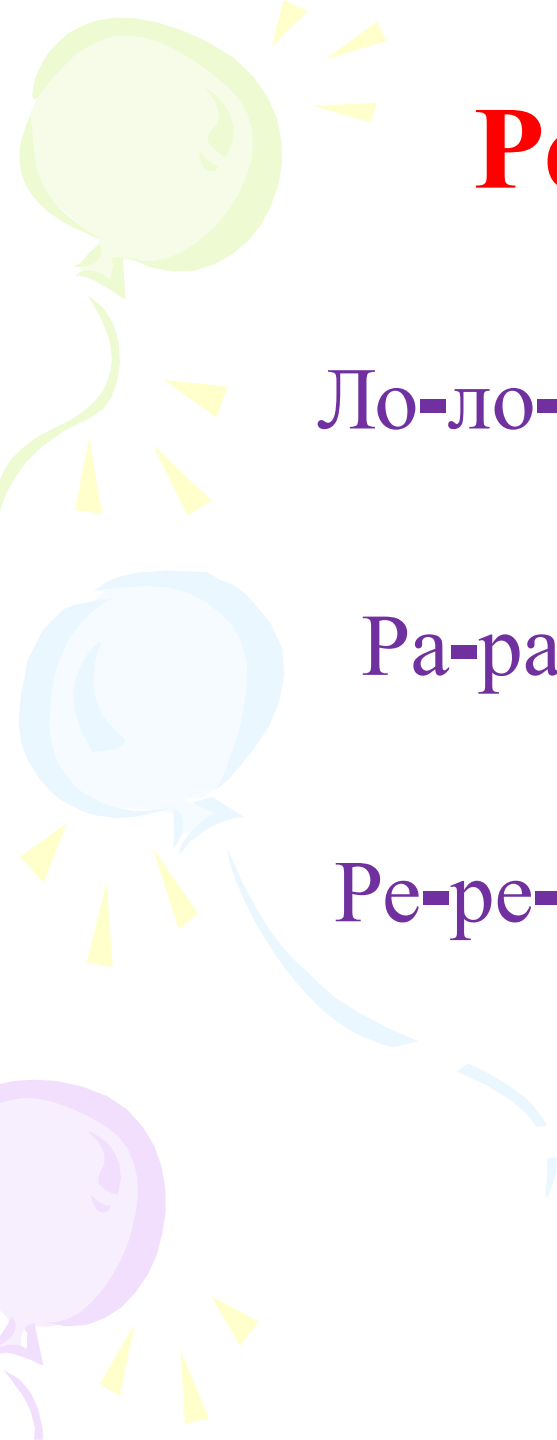
# «Да(+)-нет(-)»

- Котька Чижев жил в седьмой квартире.
- Ребята полили горку водой и пошли ужинать.
- Котька надел лыжи и выскочил во двор.
- С горки Котька падал 8 раз.
- Он посыпал горку позади себя.
- Ребята прибежали и сразу стали кричать на Котьку

- 
- Котька не признался.
  - Ребята ждали целую неделю пока пойдёт снег.
  - Ребята залили горку, а Котька сделал сбоку ступеньки.

**Проверка:**



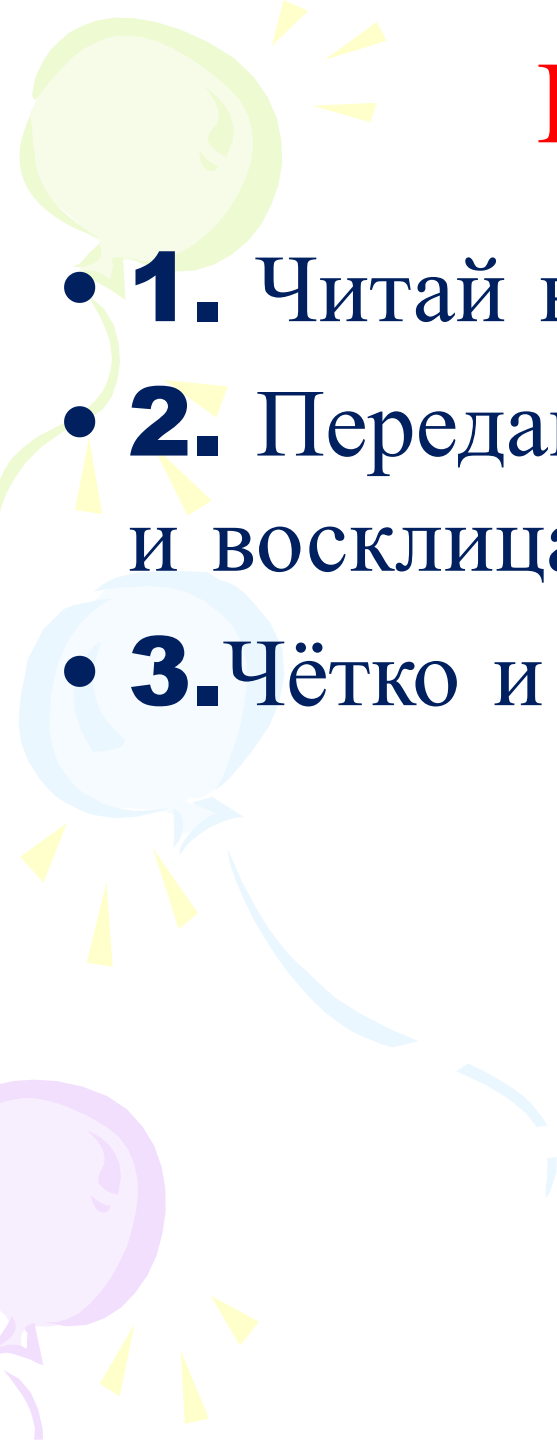


# Речевая разминка

Ло-ло-ло – вновь на улице тепло.

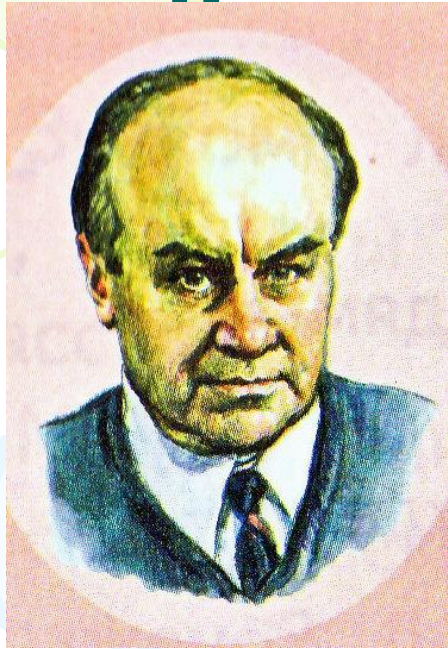
Ра-ра-ра – во дворе стоит гора.

Ре-ре-ре – сидит Котька на горе.



# Правила чтения

- **1.** Читай внимательно.
- **2.** Передавай голосом вопросительную и восклицательную интонацию.
- **3.** Чётко и ясно проговаривать слова.



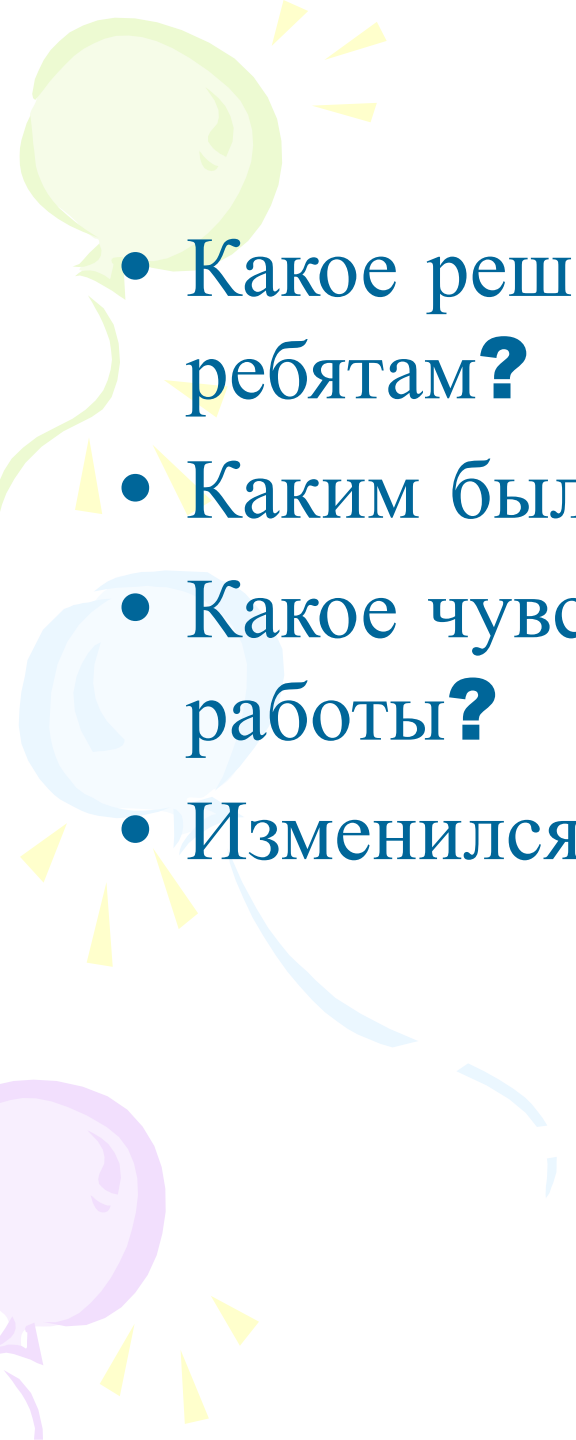
В классе принимают уча

- автор
- Котька-**1** гр
- ребята-**2** гр



# Работа по содержанию.

- Кто является главным героем произведения?
- Каким словом автор характеризует Котьку в начале рассказа? Почему?
- Почему Котька решил насыпать горку песком?
- Как отнеслись ребята к Котьке, когда они вернулись с обеда?

- 
- Какое решение предложил Котька ребятам?
  - Каким было решение ребят?
  - Какое чувство охватило Котьку во время работы?
  - Изменился ли Котька?

# «ДЕНЬ-НОЧЬ»





Бух носом



Строительство горки



Дружная работа



Хитрец на скользкой горке



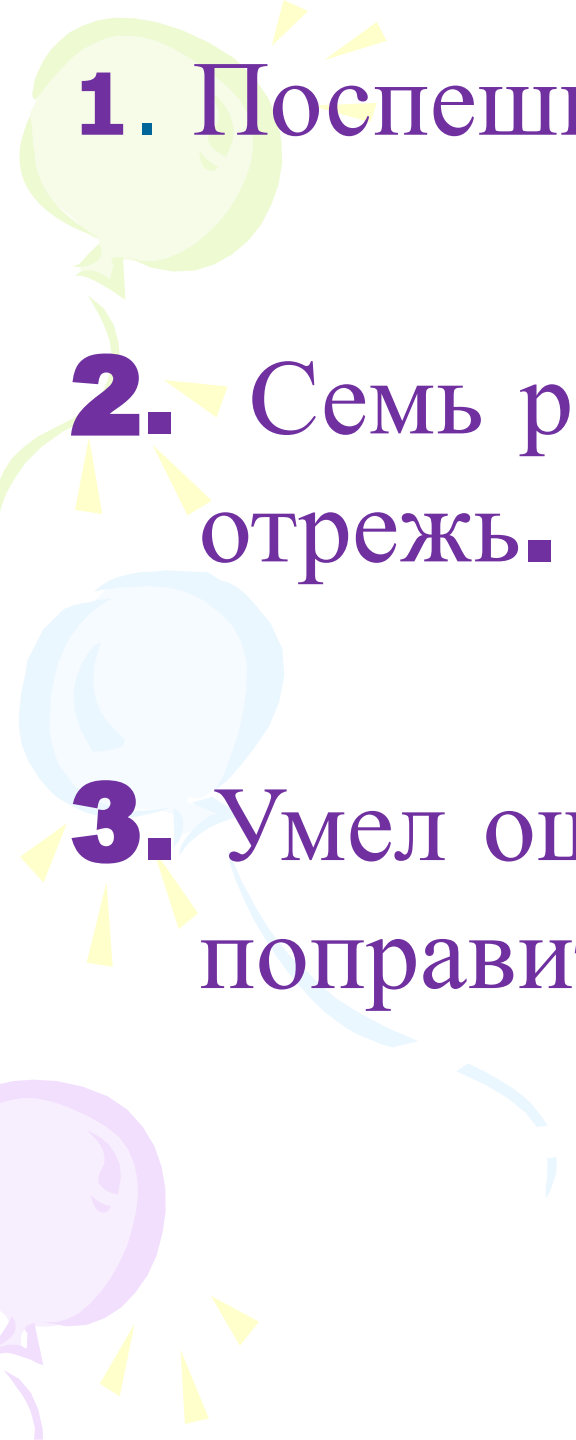
Ребята недовольны

# Образ Котьки



- хитрый
- ленивый
- весёлый
- злой
- терпеливый
- добрый
- глупый
- вредный





**1.** Пospешишь – людей насмешишь.

**2.** Семь раз отмерь, а один раз  
отрежь.

**3.** Умел ошибиться, уме́й и  
поправиться.



Итог урока  
К размышлению...  
Почему....

рассказы Н.Н Носова

не стареют?



• Что запомнилось на уроке?



• Какой вывод для себя сделали?

