

Презентация к уроку литературного чтения для 3 класса по УМК 2100

К. Паустовский «Мой дом»

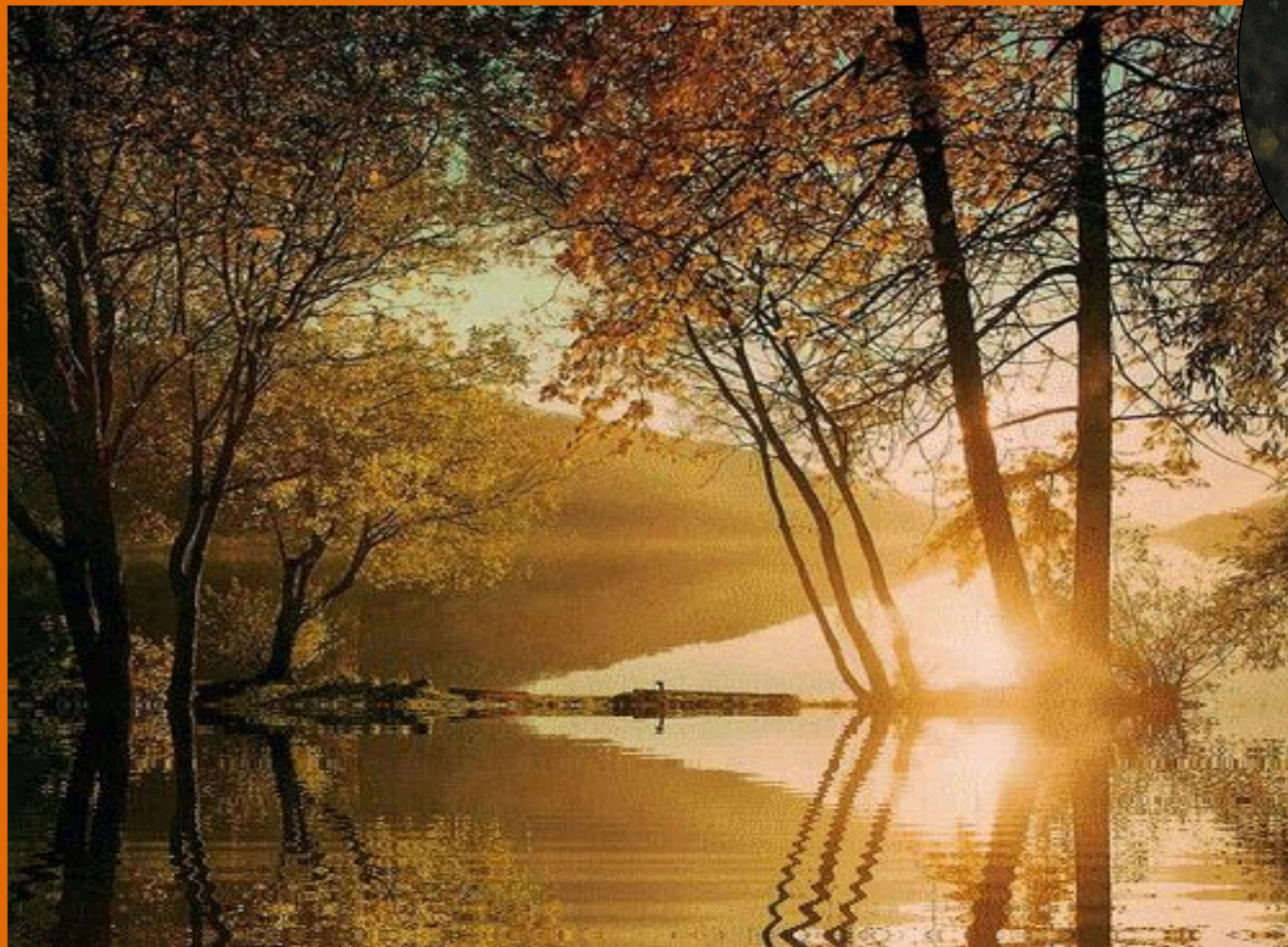


*Подготовила Хоменко В.
Г.*

*Учитель начальных
классов*

ГБОУ гимназия 446

Времена года. Ноябрь. Пётр Ильич
Чайковский



Поленов





Художники, музыканты, писатели- используют свои секреты для передачи красоты нашей природы.



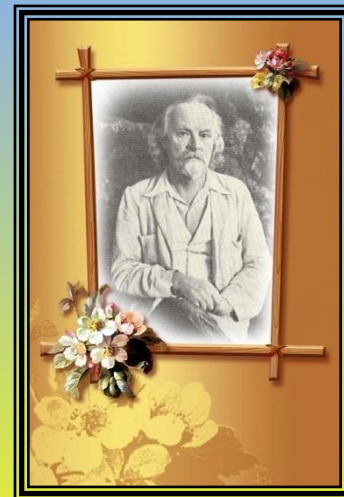
Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А.С. Пушкин



**Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы
хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не
слышно боле,
Но далеко еще до первых
зимних бурь
И льется чистая и теплая
лазурь
На отдыхающее поле...**

Ф. Тютчев



Осень

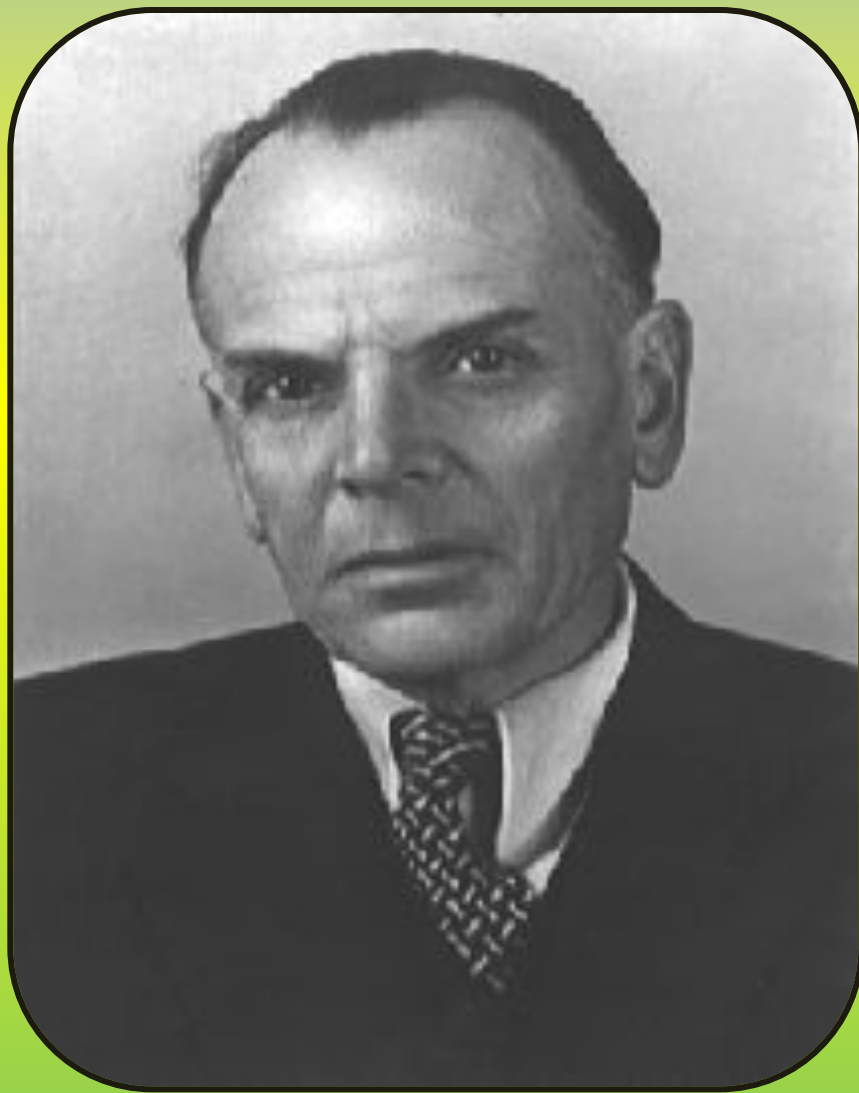
**Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.**

**Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.**

**Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.**

**Константин
Бальмонт**

**ПАУСТОВСКИЙ
КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ
(1892-1968)**



**«Учитесь у героев
книг любить нашу
землю — ее поля и
леса, ее города и
заводы, ее небо, ее
реки, ее язык и
искусство».**



**Константин
Георгиевич
Паустовский**



«Мой дом».

Рассказ



Словарная работа.

Обшитая серым
тёсом
Частокол



досками

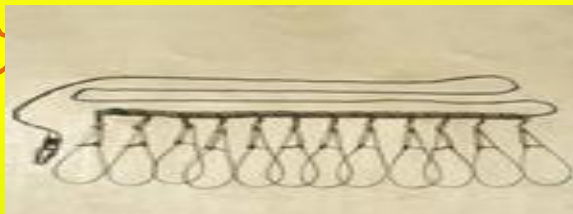
забор, где колья или
доски расположены
близко друг к другу –
часто, а щели между
ними узкие.

Западня

Берут дом в осаду

т. е. окружают его со
всех сторон.

Кукан с рыбой



бечёвка, на которую
нанизывают пойманную
рыбу

Вцепиться мертвой хваткой

со всей силы

Застигнутые врасплох

неожиданно,
запно

Облетающий сад





Самостоятельное

чтение

**1. Прочитайте 2 часть
рассказа. Разбейте её на
картины.**

2. Составьте план.

1. Беседка в глубине сада.

2. Ночной осенний дождь.

**3. Туманный рассвет и
бодрящий душ.**

4. Песня сверчка.

5. Уход на рассвете.

**6. Затерянность в
огромном мире.**



«Чем угрюмее были тучи,
волочившие по земле мокрые,
обтрёпанные подолы, чем холоднее
дожди, тем свежее становилось на
сердце, тем легче, как бы самим по
себе , ложились на бумаге слова».
К. Паустовский



**Ф.А.Васильев. «Перед
дождем**

Домашнее задание:

1. Подобрать музыкальное сопровождение к рассказу.
2. Нарисовать иллюстрацию к картине, которая вас особенно впечатлила.
3. Выписать на страничку «Осень» цитаты, которые вам очень понравились.
4. Учащиеся 2 колонки готовят пересказ 2 части по плану (6 человек по одному фрагменту)
5. Всему классу подготовить выразительное чтение

