

Молодежный сленг

Цели работы:

- выявить причины возникновения молодежного сленга, его взаимодействие с литературным языком;
- понять, как через этот лингвистический пласт отображается сознание молодежи, ее ценностные и нравственные ориентиры;
- выяснить, как формируется компьютерный сленг, каково его значение в жизни современного общества.

Задачи работы:

- показать примеры различных форм молодёжного сленга;
- проанализировать отношение молодежи к различным пластам этого жаргона.

Сленг

- **Сленг** – это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, классов
- **Сленг** – слова, живущие в современном языке полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке.

Молодежный сленг

Разновидности молодежного сленга:

- Эмоциональные слова и выражения
- Слова и выражения с эмоциональным значением
- Слова с эмоциональным компонентом значения
- Эмоциональные предложения

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Особенностью этих слов является то, что они передают эмоциональное содержание в самом общем виде и потому неоднозначны. В зависимости от ситуации данные мотивы могут выражать разнообразные эмоции: разочарование, раздражение, восхищение, удивление или радость.

К этой группе относятся словосочетания:
«полный атас», «кино и немцы», которые также выполняют в речи эмоционально – междоментную функцию.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

Эти эмоциональные единицы характеризуются тем, что они не только выражают эмоциональное состояние говорящего, но и называют переживаемую им эмоцию.

В эту группу эмоциональных единиц входят сочетания существительных с предлогом (типа «*в кайф*», «*в лом*» и т. д.) Но, будучи употребленными, в речи не в качестве эмоциональных междометных восклицаний, а в контекстах типа: «*мне в кайф туда пойти*», данные жаргонизмы показывают не только эмоциональное состояние говорящего, но и называют его, значительно конкретизируя свое значение: «*в кайф*» – в удовольствие, «*в лом*» – лень.

СЛОВА С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ЗНАЧЕНИЯ

Слова данного лексического слоя не имеют оценочного значения, но употребление их в речи демонстрирует фамильярность говорящего по отношению к предмету речи, выражающего в стремлении снизить его (предмета речи) социальную значимость.

Еще одну значительную группу слов с эмоциональным значением составляет презрительная и пренебрежительная лексика. В отличие от фамильярной лексики она обладает оценочным компонентом значения («*фoфaн*» – дурак, глупый человек). Представлена в сленге и лексика с положительной эмоциональной окраской: «*лaпa*» – симпатичная девушка; «*кaдp*» – шутник; «*пeстpyнцы*» – малыши

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЧЕНИЯ

Не предлагают немедленного исполнения адресатом воли говорящего, тем более что с логической точки зрения это было бы абсурдно (*"иди ты ежиков паси"*, *"иди ты пустыню пылесось"*). Все эти речения демонстрируют раздражение говорящего собеседником и, как правило, желание прекратить общение с ним.



Механизм формирования молодёжного сленга

```
graph TD; A[Механизм формирования молодёжного сленга] --> B[Блатной жаргон]; A --> C[Англицизмы]; A --> D[Просторечные слова];
```

Блатной жаргон

Например, слово
«*тусовка*» в
молодежном сленге
обозначает светскую
жизнь.

Англицизмы

«*Конфигсус*» –
файл config.sys.

Просторечные слова

«*Кликуха*» -
манипулятор
мышь.

Компьютерный сленг

Особенности компьютерного сленга:

1. эти слова часто служат для общения людей одной профессии
2. компьютерный сленг отличается «зацикленностью» на реальности мира компьютеров
3. Нередки и достаточно вульгарные слова

Функции сленга:

- эстетическая;
- эмоционально-экспрессивная;
- «засекречивание».

Образование компьютерного сленга

1. Прямая транслитерация английского слова при сохранении основного значения слова: «гестбук» - гостевая книга (от англ. Guestbook).
2. Глаголы с английской транслитерированной основой и русскими грамматическими показателями: «заюзить», «прилинковать»;
3. Слова, имеющие омонимы в составе литературного языка: «жать» - архивировать файлы;
4. Ироническое переосмысление уже существующего слова: «подмышка», «крысодром» - коврик под манипулятор мышь.
5. Акронимы: «AFAIK» – as far as I know (насколько мне известно).

Компьютерный сленг

□ Метафоризация

С его помощью были организованы такие слова, как: «*болванка*» — компакт-диск, «*реаниматор*» — специалист или набор специальных программ по «вызову из комы» компьютера.

□ Метонимия

Встречается в образовании жаргонизмов у слова «железо» — в значении «компьютер, физические составляющие компьютера», «кнопки» — в значении «клавиатура».

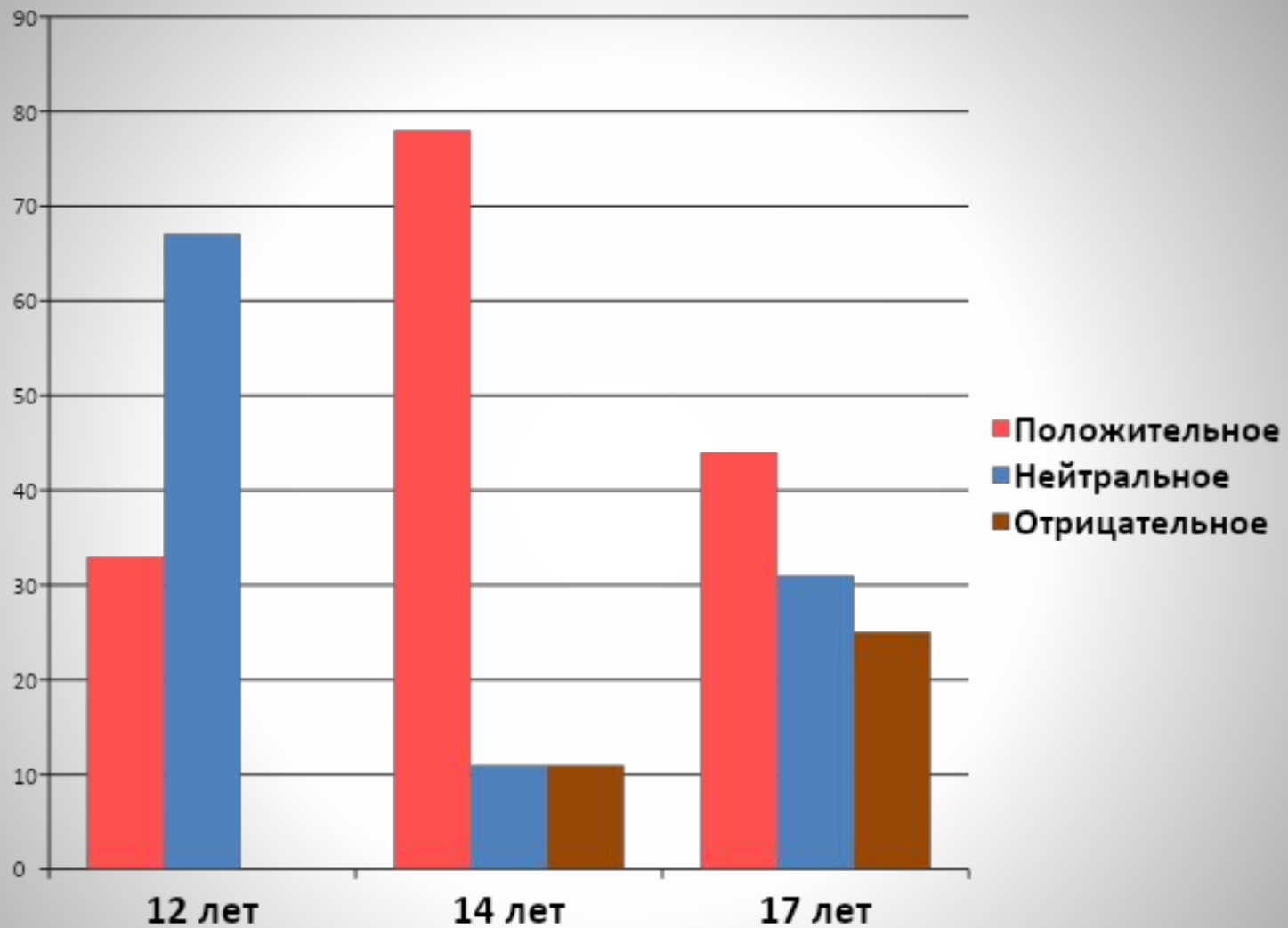
Компьютерный сленг

Образование компьютерного сленга по словообразовательным моделям, принятым в русском языке:

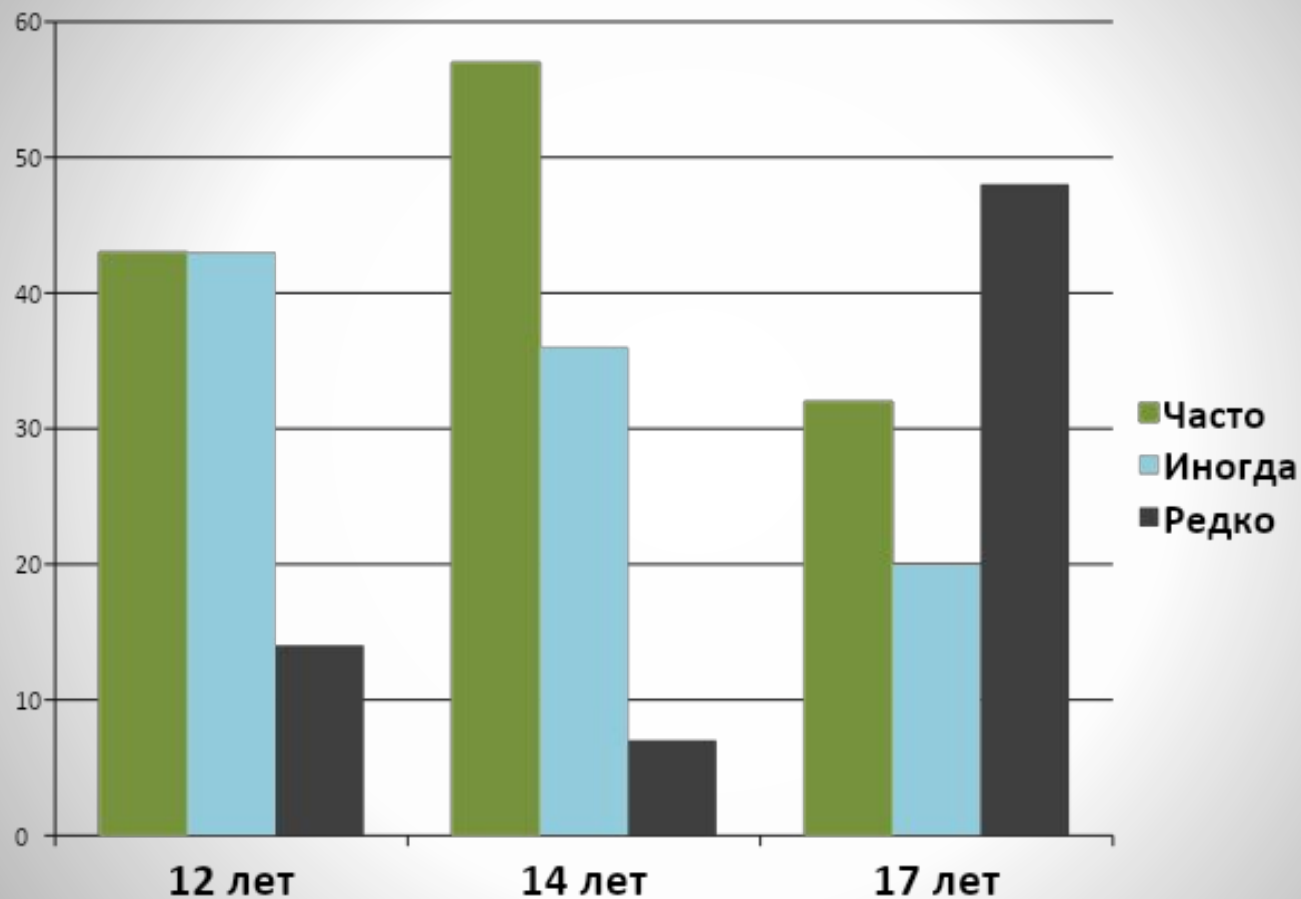
□ Суффиксальным способом

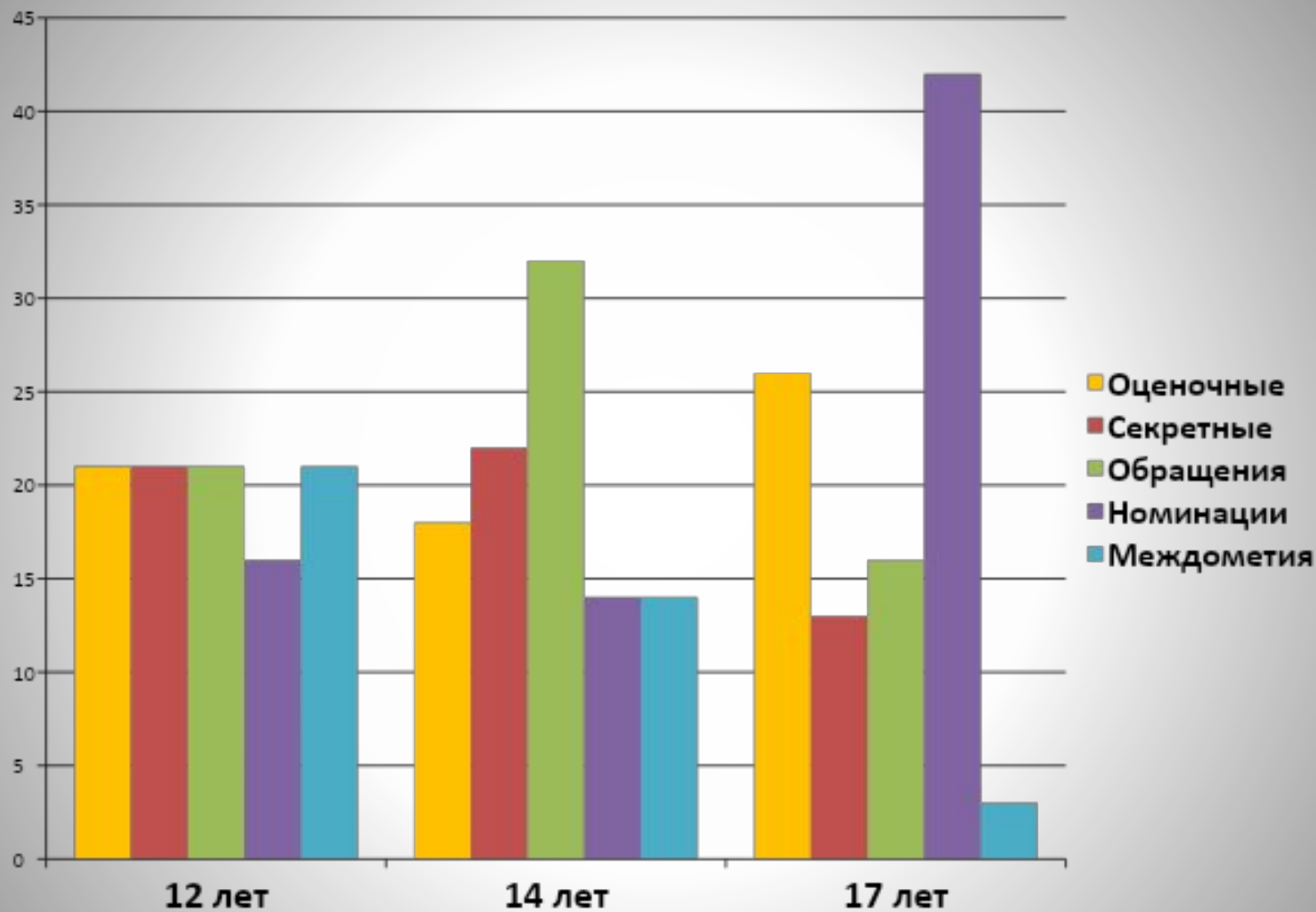
- -к- : бродилка, сжималка, рисовалка
- -юк-: -ак- сидюк, резак
- -ов-: стрелялово, ходилово
- -яшк-: полезняшки

Отношение к сленгу



Частотность употребления





Выводы

Сленг и способы его использования отражают потребности и особенности мировоззрения молодого поколения, являясь важной составляющей нашего языка. Результаты работы показывают высокую степень значимости сленга в жизни молодёжи.

Даже при поверхностном взгляде на сленговый материал становится ясно, что есть огромное количество слов, совершенно новых или по-новому осмысленных, которые необходимо изучать.

Спасибо за внимание!

Автор работы: ученик 8-А класса МОУ СОШ № 3 Сапронов Игорь

Руководитель проекта: учитель русского языка
и литературы Решетняк Л.А.