

Использование ЭОР на уроках литературного чтения

3 класс. УМК «Школа России»

Выполнил учитель начальных классов

ГБОУ гимназия №586

Осмачко Алла Олеговна

Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1



Планирование

Литературные сказки

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк

Алёнушкины сказки 182

Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши,
Косые Глаза, Короткий Хвост 183

Как хорошо уметь читать

Всеволод Михайлович Гаршин

Лягушка-путешественница 188

Владимир Фёдорович Одоевский

Мороз Иванович 196

Оценка образовательного потенциала ЭОР

<http://eor-np.ru/node/8>
35

Оценка образовательного потенциала ЭОР

Оценка образовательного потенциала ЭОР

[http://www.
youtube.co
m/watch?v=
UdgFdhBk8K
Y](http://www.youtube.com/watch?v=UdgFdhBk8KY)

Оценка образовательного потенциала ЭОР

[http://www.
youtube.co
m/watch?v=
NnFJR6tS23Y](http://www.youtube.com/watch?v=NnFJR6tS23Y)

Оценка образовательного потенциала ЭОР

[http://www.youtube.com/
watch?v=-euDUkfPl98](http://www.youtube.com/watch?v=-euDUkfPl98)

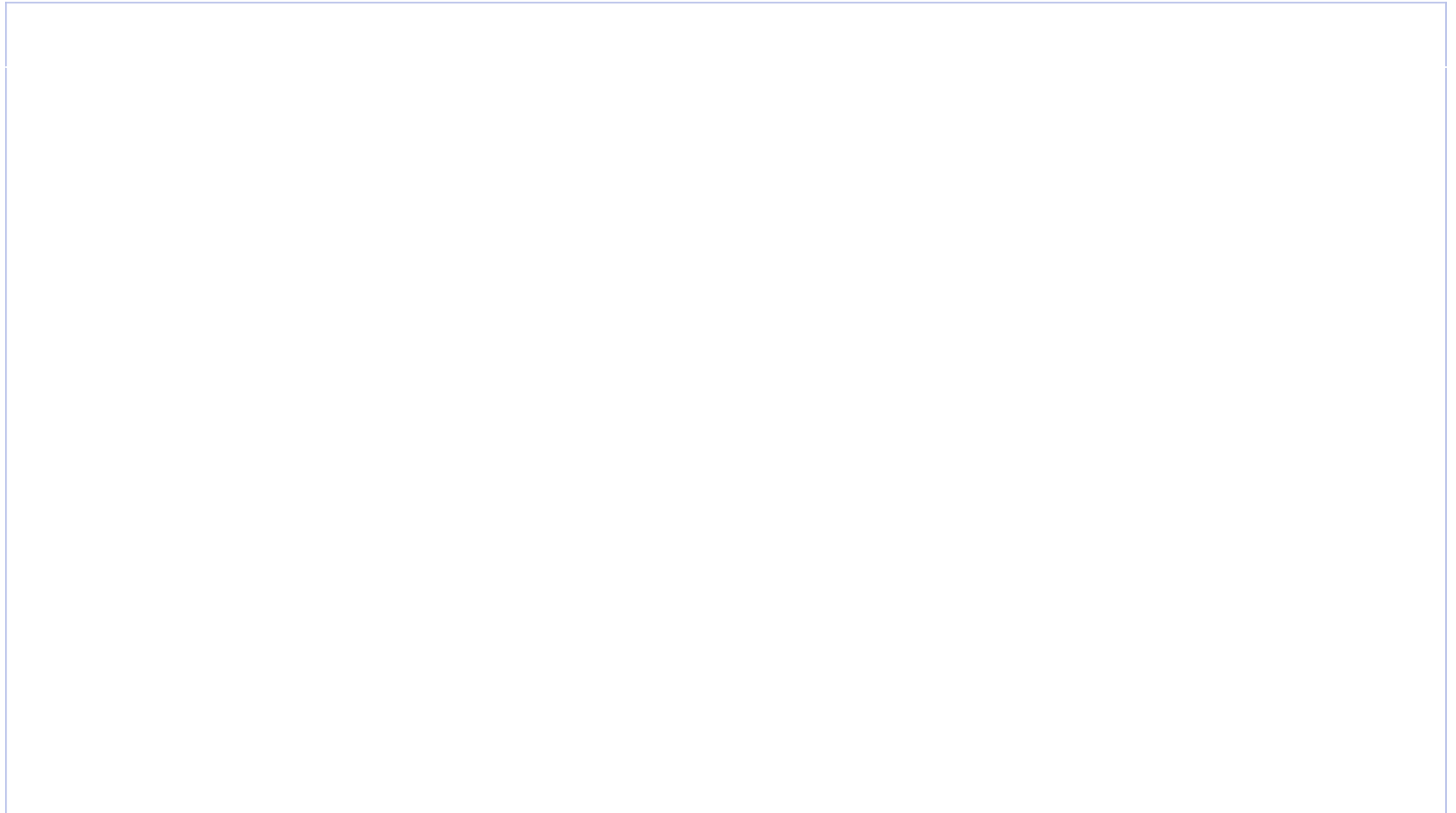
Оценка образовательного потенциала ЭОР

[http://www.
youtube.co
m/watch?v=
FtNibT1qPSI](http://www.youtube.com/watch?v=FtNibT1qPSI)

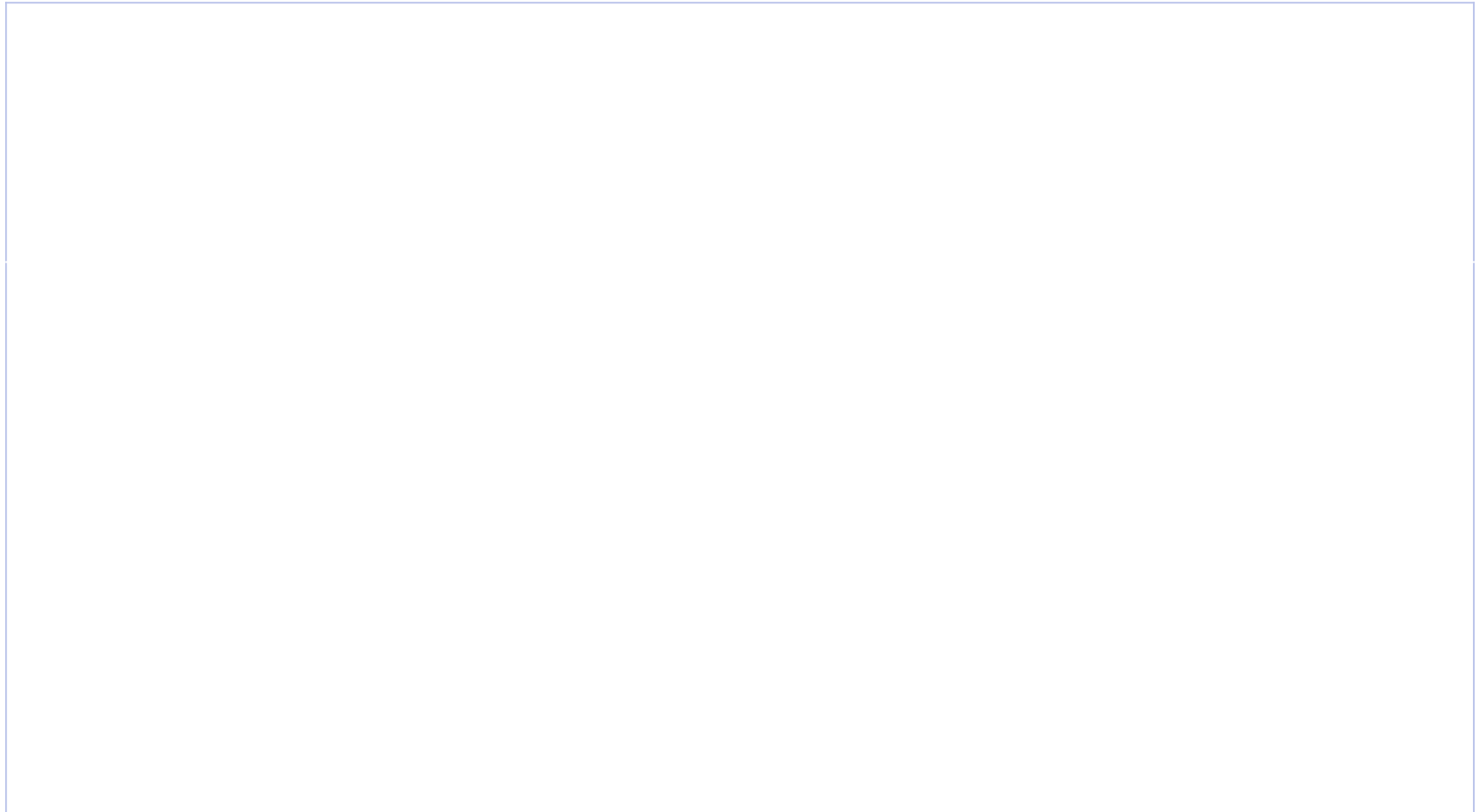
Оценка образовательного потенциала ЭОР

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a9de07af-8d53-4f22-8cad-c96bd2ea3324/%5BNS-LIT_2-01%5D_%5BID_016%5D.swf

Карта ЭОР



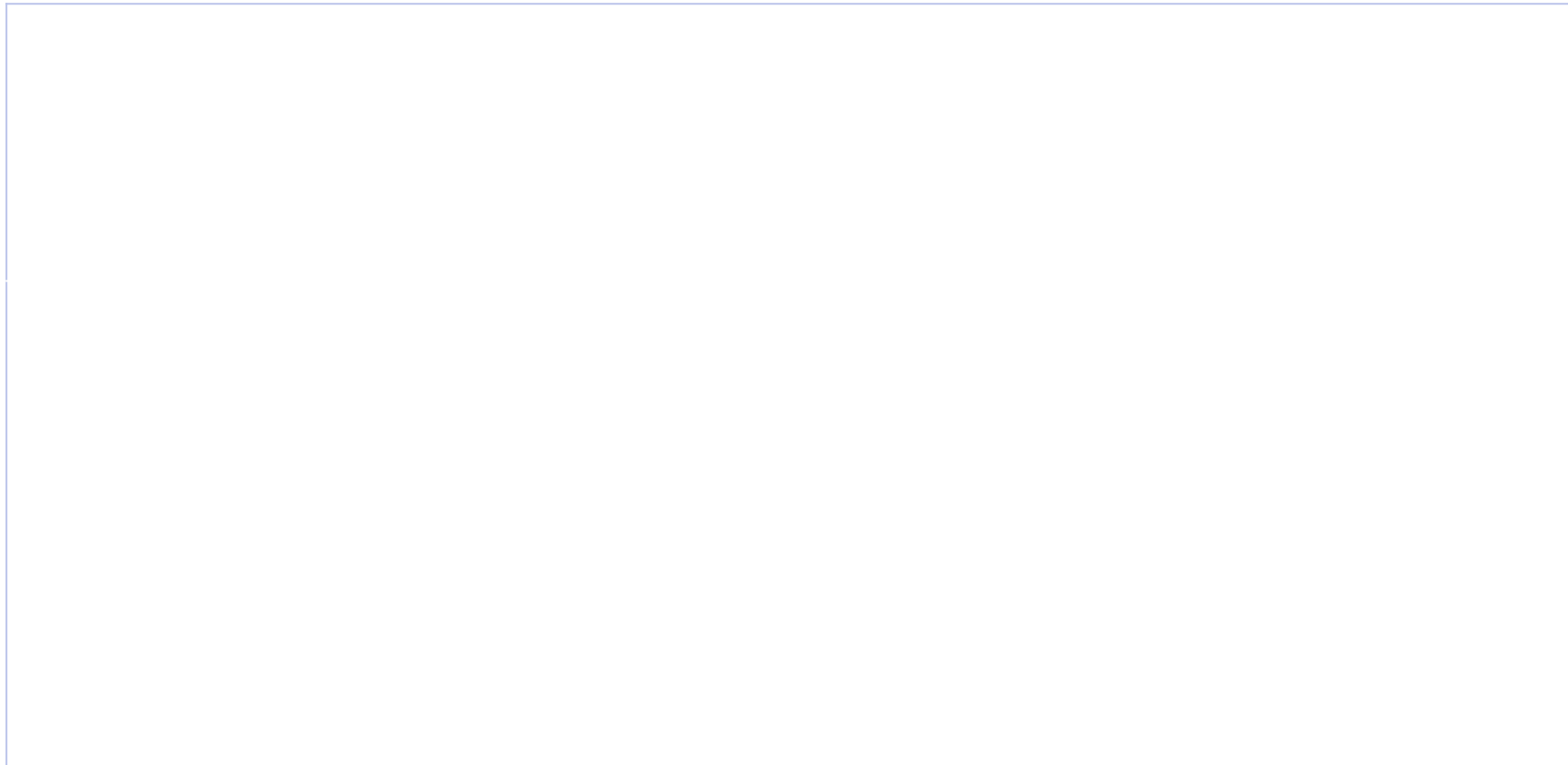
Карта ЭОР



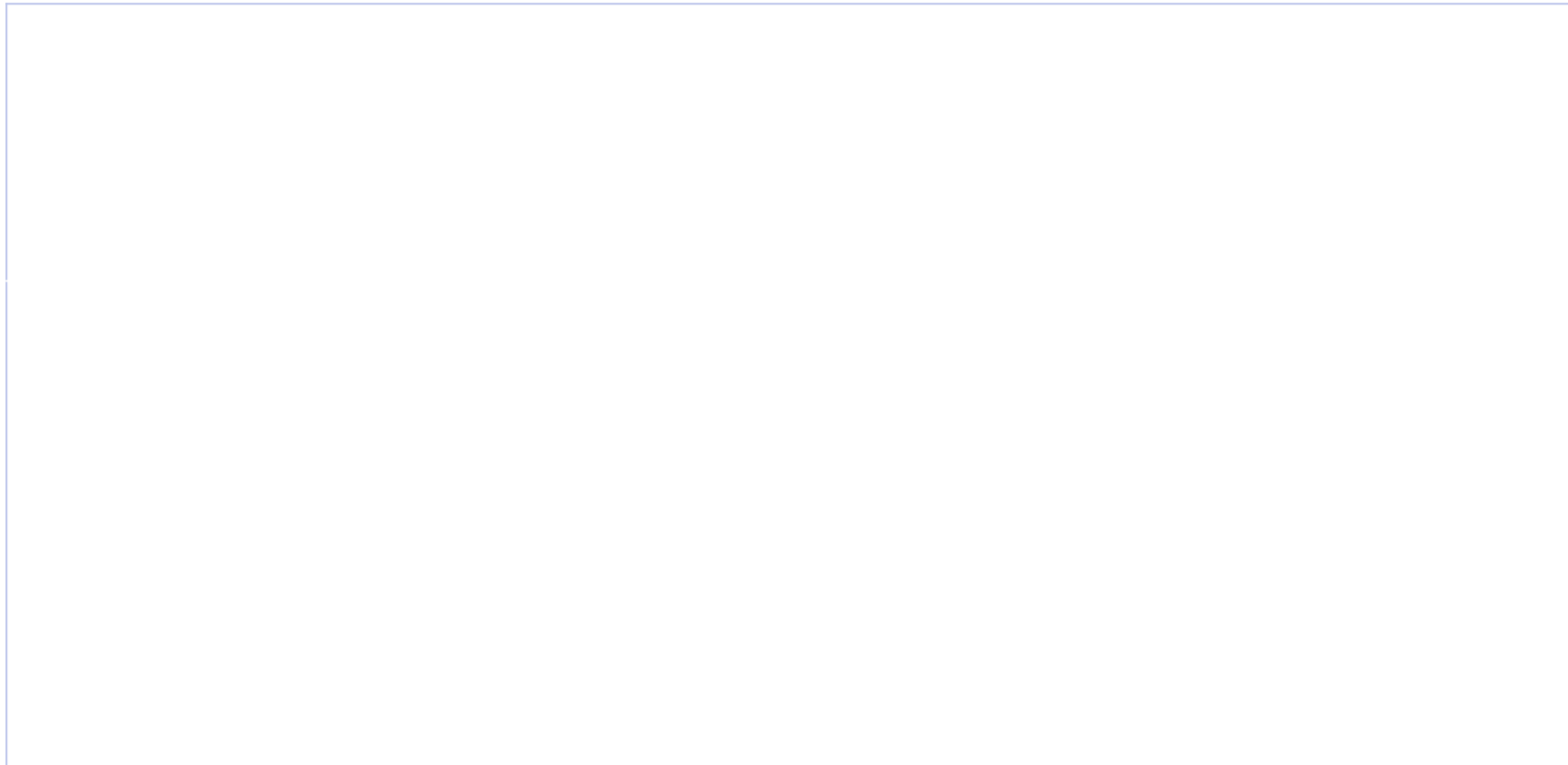
Карта ЭОР



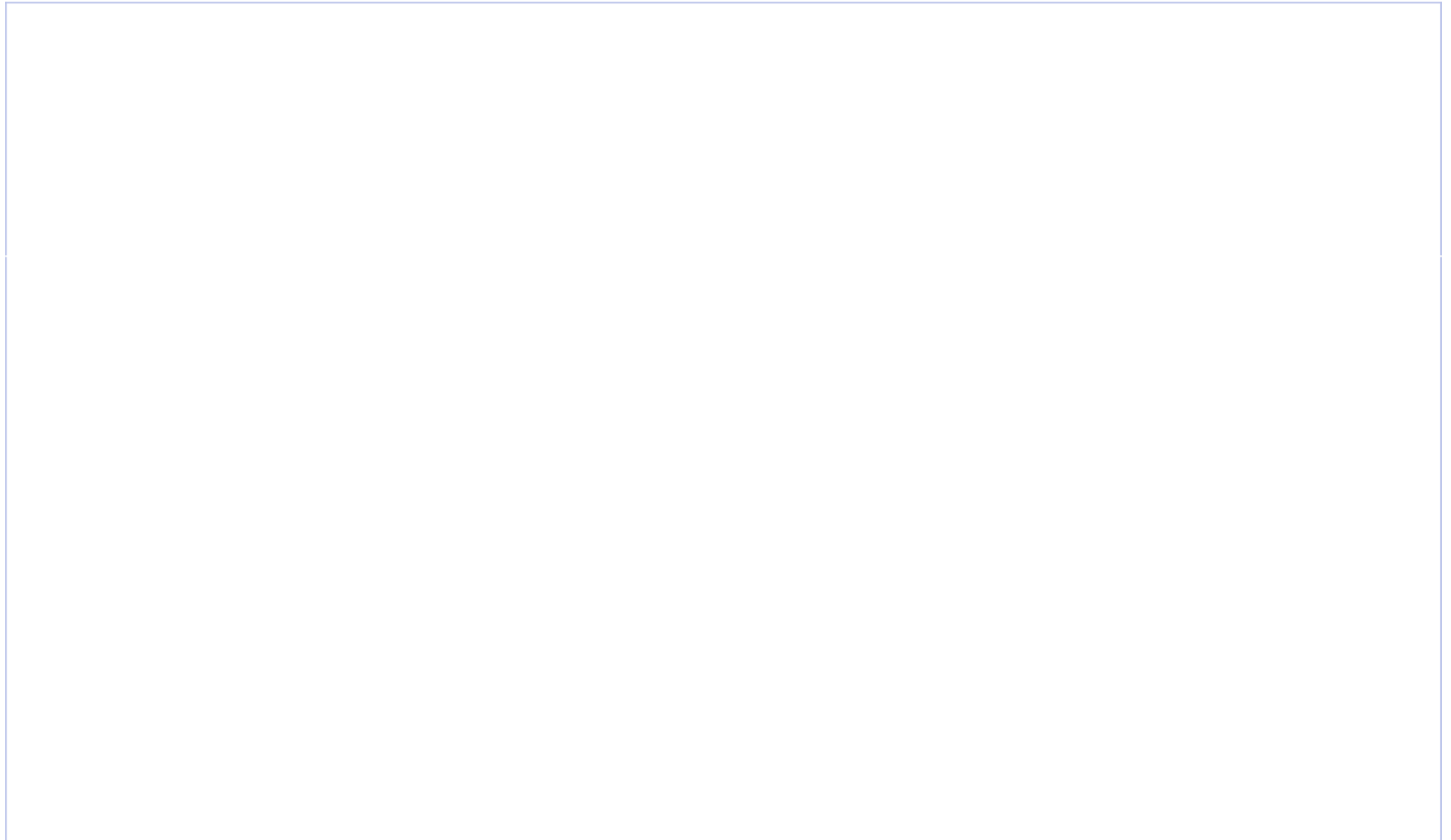
Карта ЭОР



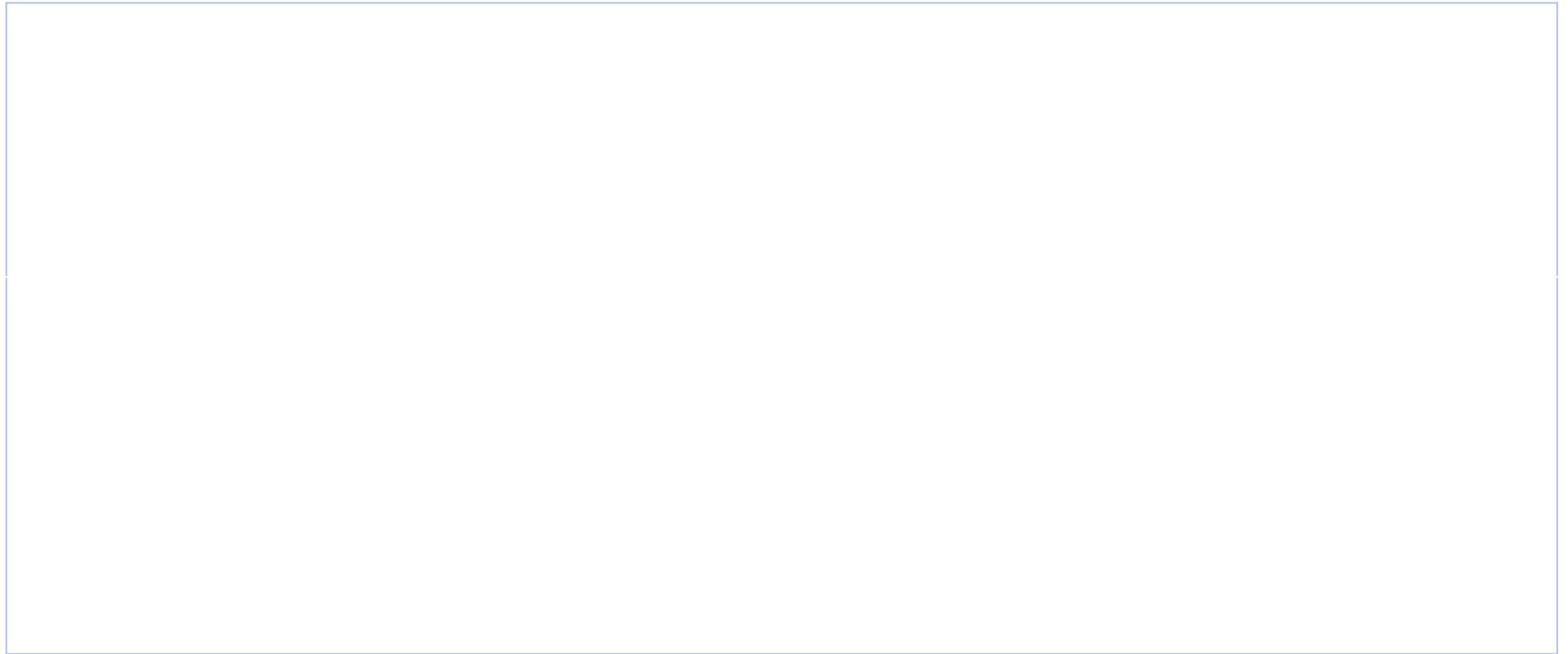
Карта ЭОР



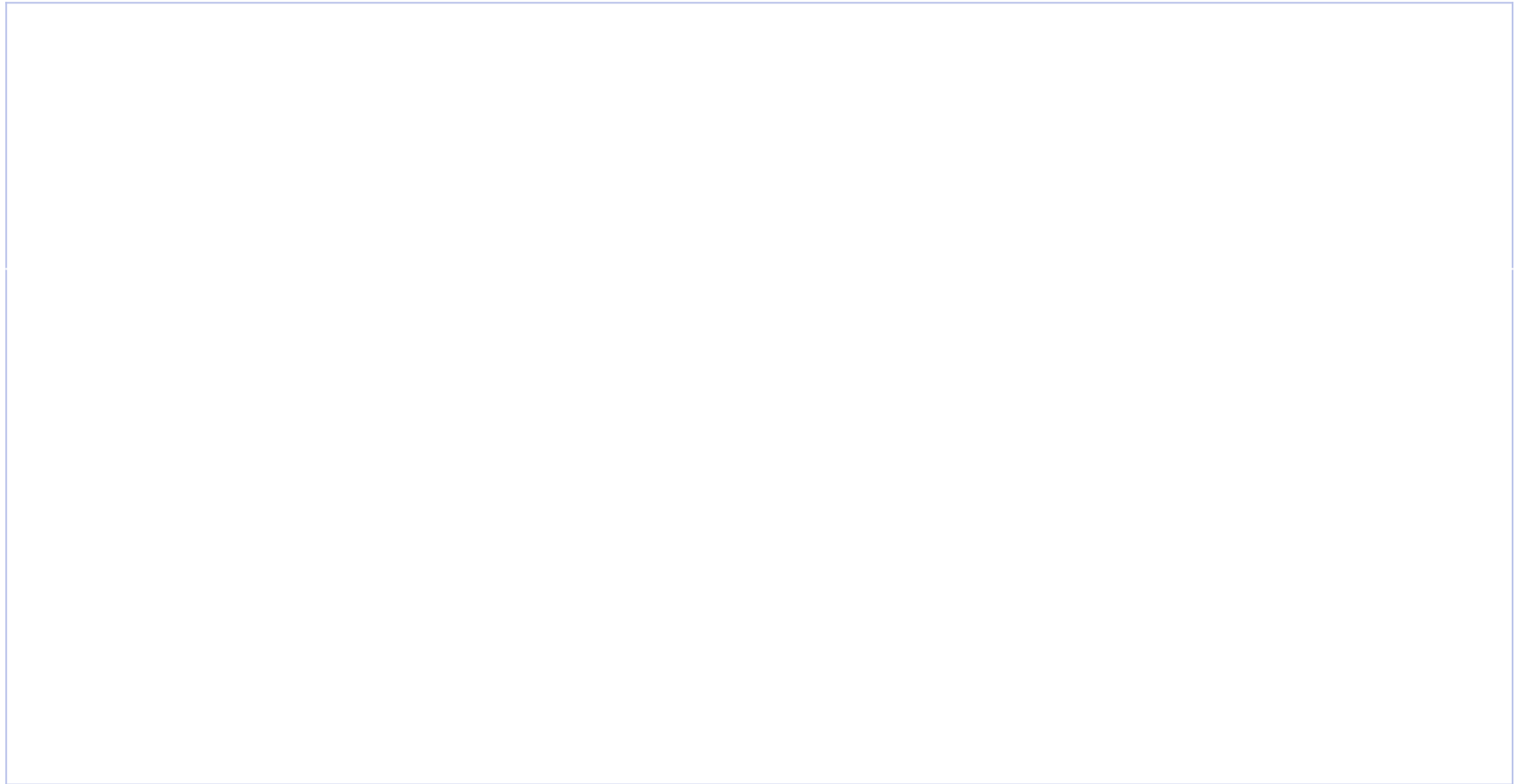
Карта ЭОР



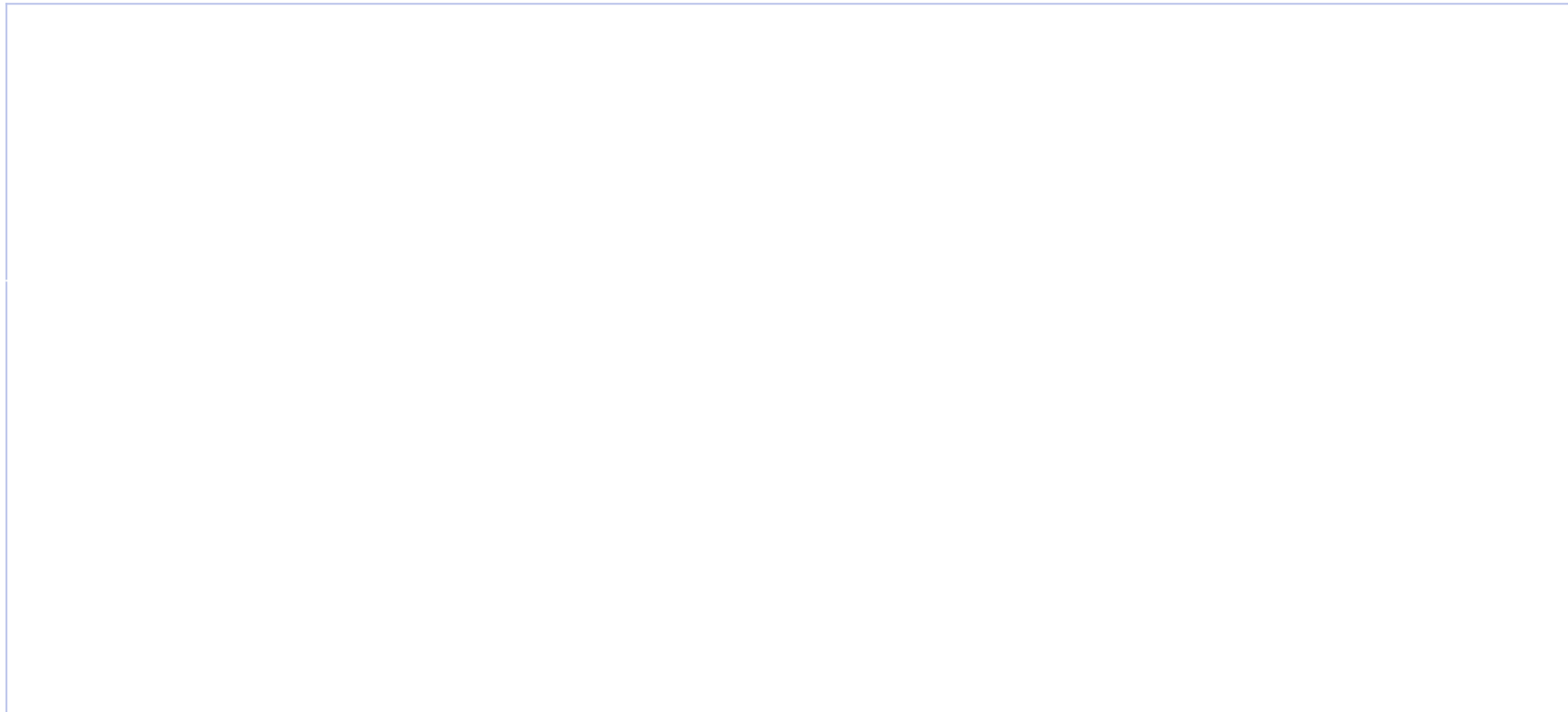
Карта ЭОР



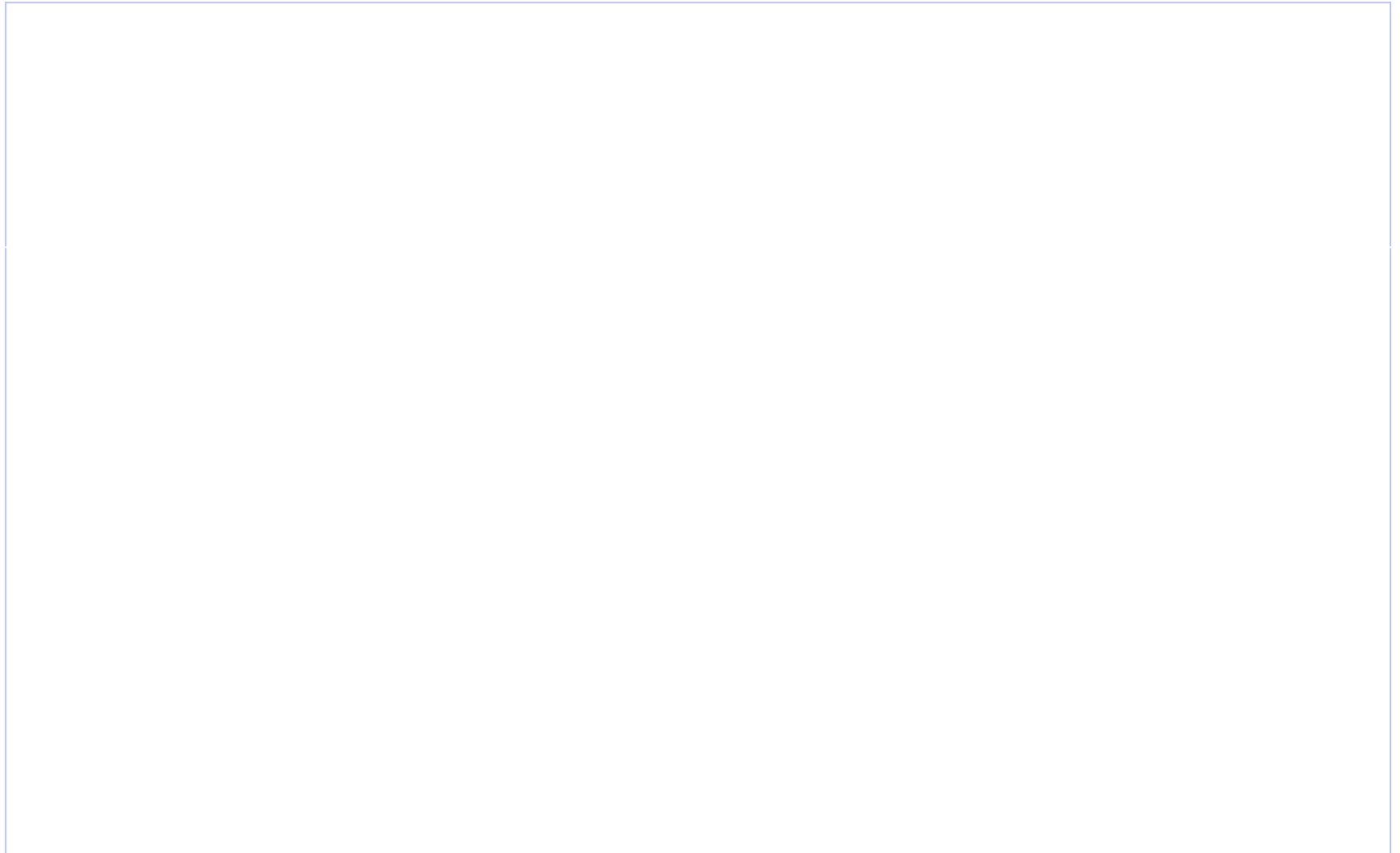
Карта ЭОР



Карта ЭОР



Карта ЭОР



Тема: Литературные сказки



Слушаю авторские сказки

 Введение

 Умей обобщать

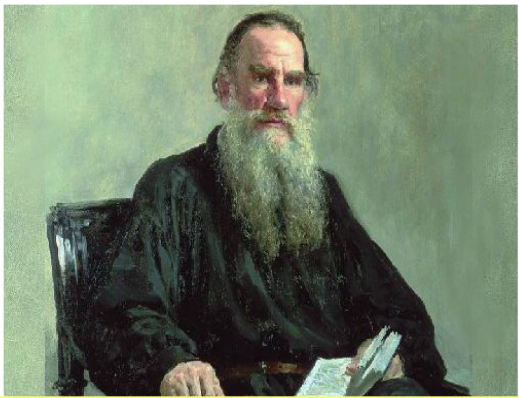
 Делёж наследства

 Воробышко

 Авторские и народные сказки

Решение

Сказки бывают разные: народные и авторские. Авторские сказки – это сказки, которые придумали писатели специально для детей. Авторы таких сказок всегда известны. Авторы народных сказок неизвестны. 



Воспроизведение текста: Сказки бывают разные: народные и авторские. Авторские сказки – это сказки, которые придумали писатели специально для детей. Авторы таких сказок всегда известны. Авторы народных сказок неизвестны.

Тема: Литературные сказки

Слушаю авторские сказки

Введение

Умей обождать

Делёж наследства

Воробышко

Авторские и народные сказки

Решение

Вопросы к сказке

Прослушать сказку

вопрос 1

вопрос 2

вопрос 3

вопрос 4

Да Нет

Константин Дмитриевич Ушинский
Отрывок из сказки «Умей обождать»

Воспроизведение текста: Жили-были себе брат да сестра, петушок да курочка. Побежал петушок в сад и стал клевать зеленехонькую смородину, а курочка и говорит ему: «Не ешь, Петя! Обожди, пока смородина поспеет». Петушок не послушался, клевал да клевал, и наклевался так, что насилу домой добрел. «Ох! - кричит петушок, - беда моя! Больно, сестрица, больно!» Напоила курочка петушка мятой, приложила горчичник - и прошло.

Тема: Литературные сказки

 **Слушаю авторские сказки**

 Введение

 Умей обождать

 Делёж наследства

 Воробышко

 Авторские и народные сказки

Решение

Вопросы к сказке

Прослушать сказку

вопрос 1

вопрос 2

вопрос 3

вопрос 4

Да Нет



Константин Дмитриевич Ушинский
Отрывок из сказки «Умей обождать»

Воспроизведение вопросов: 1. У петушка заболела голова? (да - нет); 2. Петушок был послушным? (да – нет); 3. Петушку было трудно добраться до дома? (да - нет); 4. Курочка вылечила петушка? (да - нет)

Тема: Литературные сказки

Слушаю авторские сказки

Введение
Умей обождать
Делёж наследства
Воробышко
Авторские и народные сказки
Решение

Вопросы к сказке
Прослушать сказку

вопрос 1
вопрос 2
вопрос 3
вопрос 4

Да Нет

Лев Николаевич Толстой
«Делёж наследства»

Воспроизведение текста: У одного отца было два сына. Он сказал им: «Умру - разделите всё пополам». Когда отец умер, сыновья не могли разделиться без спора. Они пошли судиться к соседу. Сосед спросил у них: «Как вам отец велел делиться?» Они сказали: «Он велел делить всё пополам.» Сосед сказал: «Так разорвите пополам все платья, разбейте пополам всю посуду и пополам разрежьте всю скотину». Братья послушали соседа, и у них ничего не осталось.

Тема: Литературные сказки

 **Слушаю авторские сказки**

 Введение

 Умей обобщать

 Делёж наследства

 Воробышко

 Авторские и народные сказки

 Решение

Вопросы к сказке 

Прослушать сказку

вопрос 1

вопрос 2

вопрос 3

вопрос 4

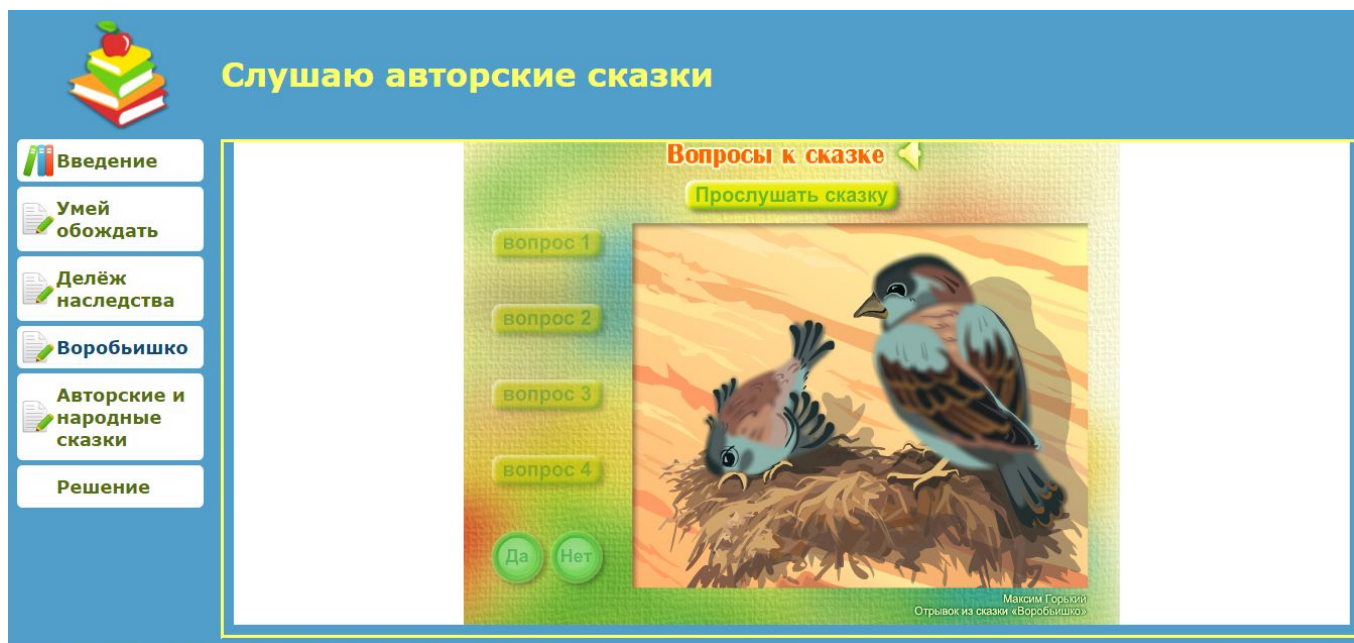
Да Нет



Лев Николаевич Толстой
«Детская литература»

Воспроизведение вопросов: 1. Братьям пришлось делить имущество? (да - нет); 2. Братья хорошо умели договариваться? (да – нет); 3. Братья послушались совета соседа? (да - нет); 4. У братьев осталась только посуда? (да - нет)

Тема: Литературные сказки



Воспроизведение текста: Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в теплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов. Летать он еще не пробовал, но уже крыльями махал и всё выглядывал из гнезда: хотелось поскорее узнать - что такое божий мир и годится ли он для него? Что, что? - спрашивала его воробыха-мама. Он потряхивал крыльями и, глядя на землю, чирикал:- Чересчур черна, чересчур!

Тема: Литературные сказки

 **Слушаю авторские сказки**

 Введение

 Умей обобщать

 Делёж наследства

 Воробышко

 Авторские и народные сказки

Решение

Вопросы к сказке 

Прослушать сказку

вопрос 1

вопрос 2

вопрос 3

вопрос 4

Да Нет



Максим Горький
Отрывок из сказки «Воробышко»

Воспроизведение вопросов: 1. Пудиком звали детеныша орла? (да - нет); 2. Гнездо было теплым? (да – нет); 3. Гнездо располагалось на крыше сарая? (да - нет); 4. Нравилась ли Пудику земля? (да - нет)

Тема: Литературные сказки



Слушаю авторские сказки

 Введение

 Умей
обождать

 Делёж
наследства

 Воробышко

 Авторские и
народные
сказки

Решение

Соедини линияй тип сказок и их названия.
Нажми «Готово».

Авторская сказка ☐

☐ Колобок

☐ Умей обождать

☐ Воробышко

Народная сказка ☐

☐ Теремок

Сбросить

ГОТОВО

Тема: Литературные сказки

Этап: Знакомство с новым разделом учебника

Все вопросы в электронном приложении направлены на работу с текстом. Больше подходит для аудиалов.

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»



Этап: Первичное восприятие художественного текста

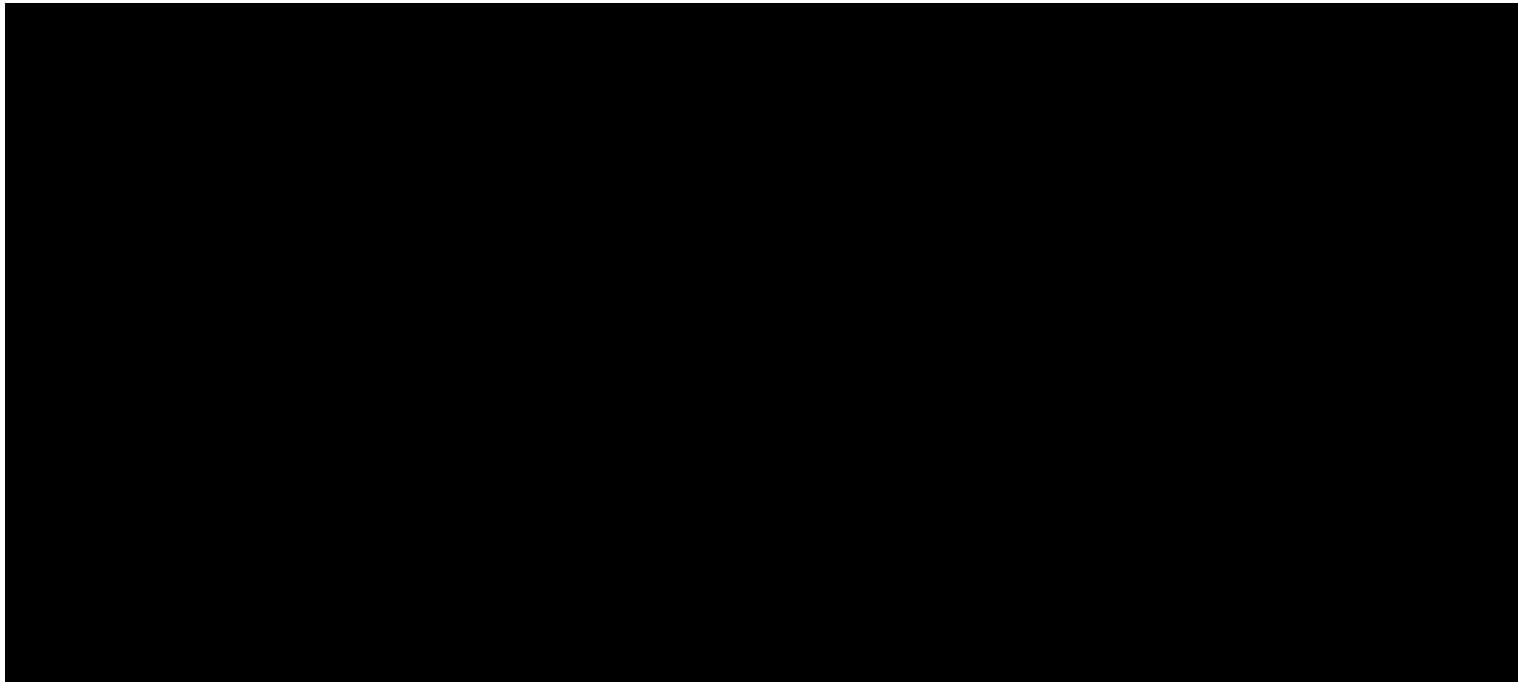
Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»



Этап: Первичное восприятие художественного текста

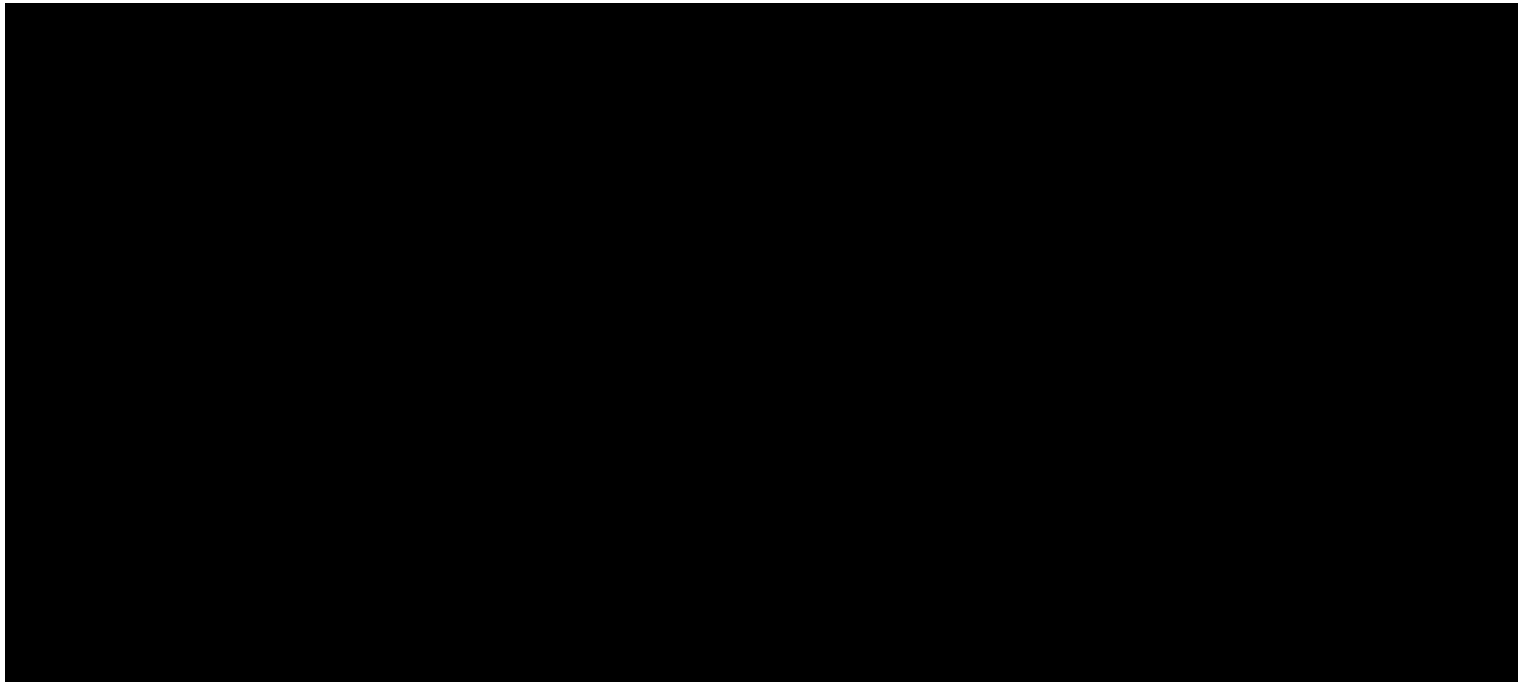
Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Этап: Обобщение. Мультфильм



Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Этап: Обобщение. Диафильм.

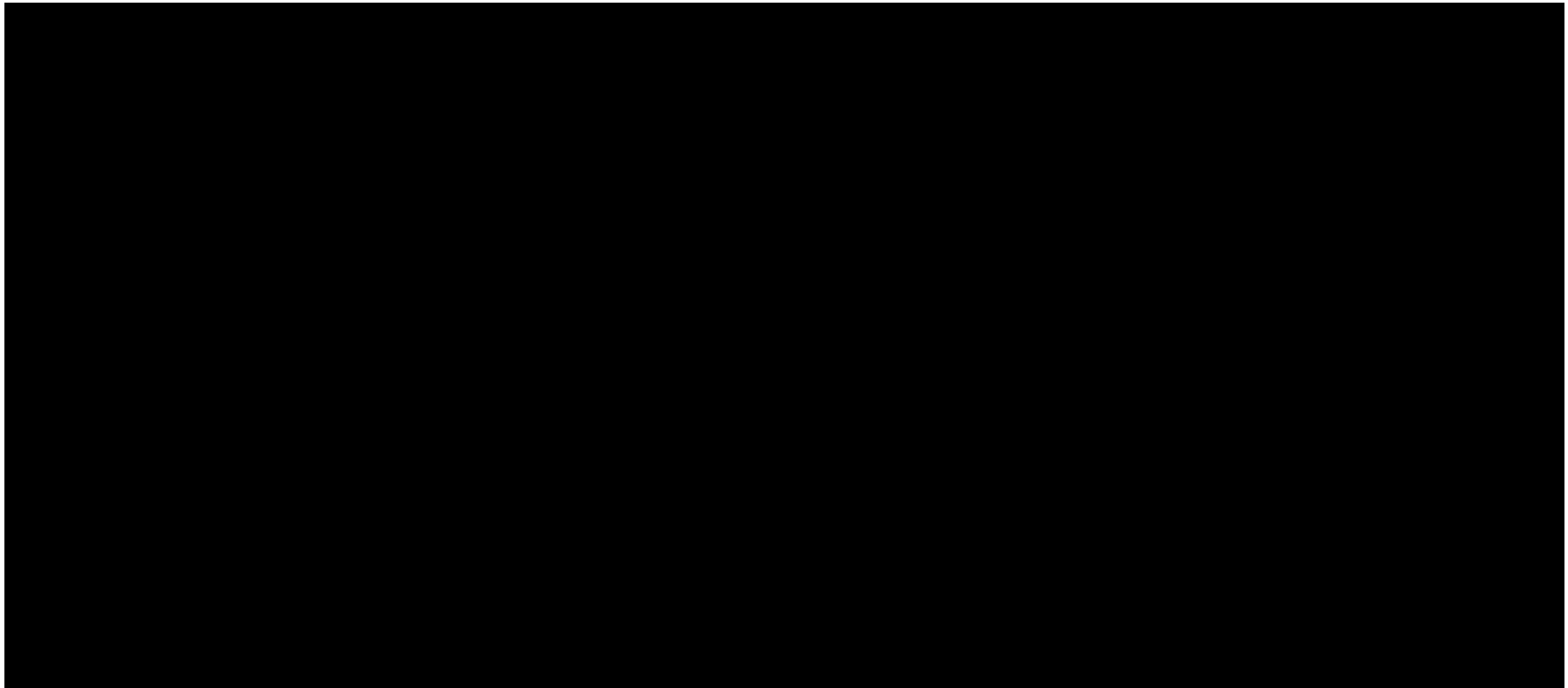


В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»



Этап: Первичное восприятие художественного текста

Этап: Обобщение. Мультфильм.

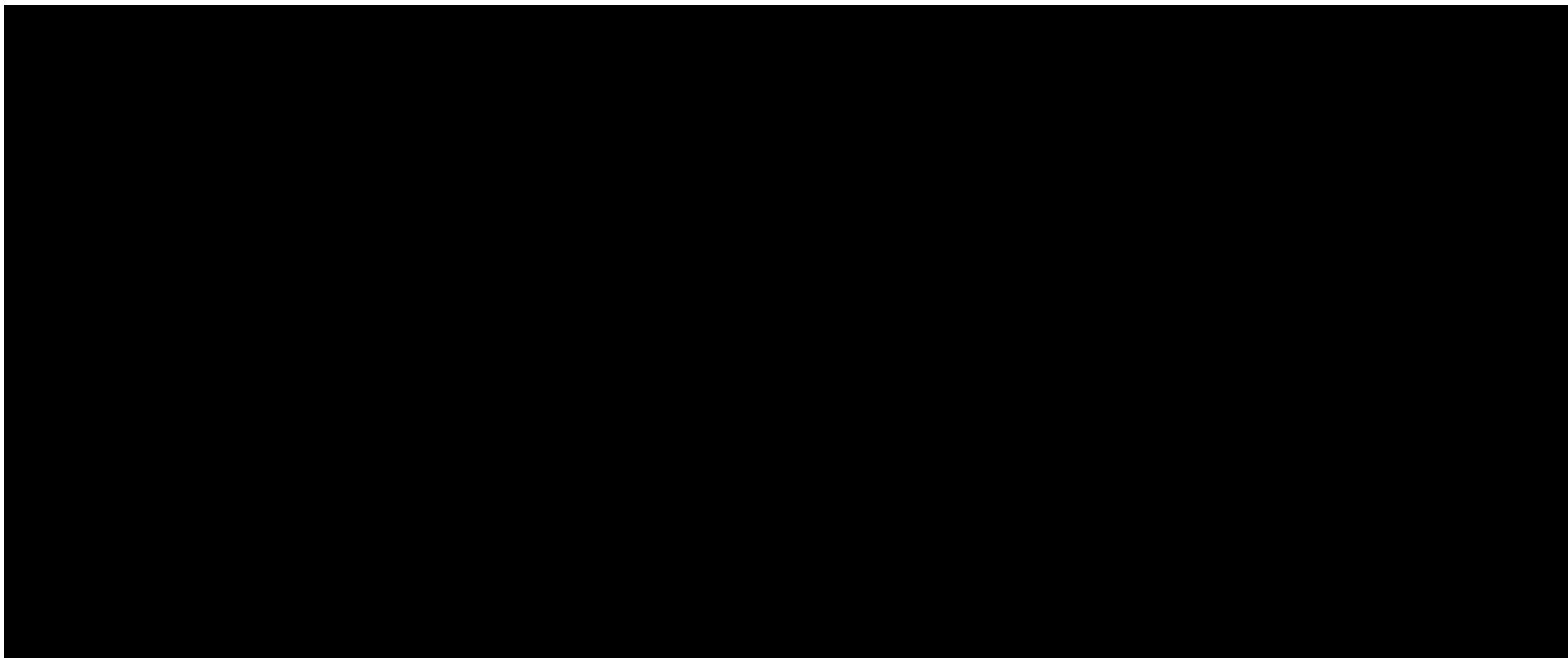


В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»



Этап: Первичное восприятие художественного текста

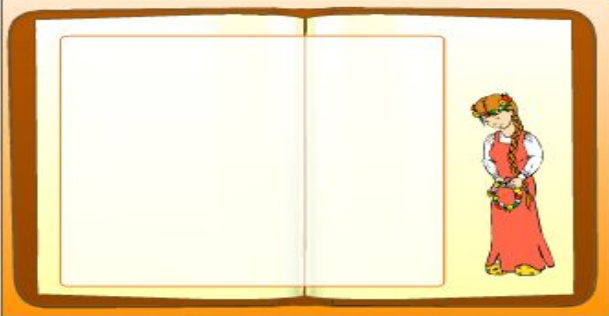
Этап: Обобщение. Мультфильм.

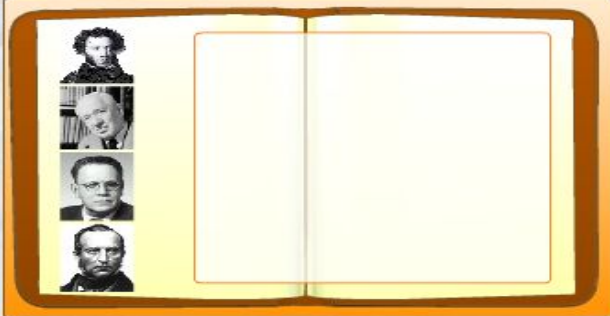


Тема: Проверь себя

Этап: Обобщение. Закрепление изученного.

Перетащи мышью название сказки в нужную книжку.





Сказка о золотом петушке

Двенадцать месяцев

Маша и медведь

Кот и лиса

Муха-цокотуха

Морозко

Мороз Иванович

По щучьему велению





Готово!

Спасибо за внимание!