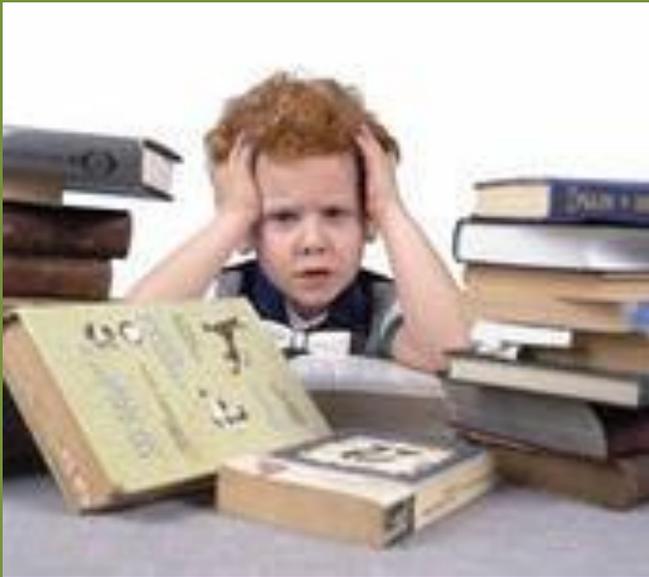


Обучение элементам динамического осознанного чтения в начальной школе



Чтение является одним из
основных инструментов
жизни, хорошей жизни.

Джозеф Аддисон.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИНАМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ:

- развитие зрительной памяти;
- развитие оперативной памяти;
- расширение центрального поля зрения;
- тренировка речевого аппарата.

а, о, м, у, и.

ПО, РО, НО,

ЛЫ, КО, СО.

СЛОН, лев,
мак, тигр.

Ручей, речка,
река, озеро,
море, океан

РЕЗЕРВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

- Чтение вслух.
- Чтение про себя.
- Чтение жужжащее.
- Чтение хором.
- Чтение в темпе скороговорки.
- Чтение цепочкой.
- Динамическое чтение.
- Бинарное чтение

Антиципаци

Родился зай... в **л**ясу и всё боял... .
Треснет где-ни... сучок, вспорх... пти...,
упадёт с дере... ком снега - у зайчи...
душа в пят... .

Боял... зай... день, боял... два,
боялся
неде..., боял... год; а потом вырос он
боль... и вдруг надое... ему боя... .
- Нико... я не бою...!- крик... он на
весь лес. - Вот не бою... нисколь..., и
всё тут!

Лев и



Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её, она сказала: "Если ты меняпустишь и я тебе добро сделаю". Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её. Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала левиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: "Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь - бывает и от мыши добро"

Л.Н. Толстой

На поляну вышли **ЛОСИ** как слосёнком Гордый
лось
наблюдал за ними Красивы и умны эти звери
Голодно и холодно им зимой Пусто кругом Ни
листочка,
ни травки одна горькая кора И вдруг запах
сена На поляне стоит большая кормушка Доб
рые
руки егеря положили душистое сено в корму
шку
Он хозяин в лесу и заботится о деревьях птиц
ах зверях.

В. Карасёва

ЁЖИК

... Сидит Коля Зайцев возле ПНКЪЕА,
собирает ЯДОГЫ.

Вдруг совсем рядом, в КТАСУХ,
зашуршал кто-то. Коля РДИВНУАЗЛ кусты
да как ЗКАИРЧИТ:

– Смотрите, кого я НШАЁЛ!

– Это ЁИЖК, – сказала Мария Ивановна. –

Ух ты, какой фыркучий! Не сердись,
ПЖСИОАКЬ!

Г. Скребицкий

БЕЛКА И ВОЛК

БЛЕКА ПГЫРАЛА С ВТЕКИ НА ВТЕКУ И УЛАПА ПМРЯО НА СОГОННО ВЛОКА. ВЛОК ВКЧИСОЛ И ХЕТОЛ ЕЁ СЕЪТСЬ.

БЛЕКА СЛАТА ПСОРТИЬ:

– ПСУТИ МНЕЯ.

ВЛОК СЗАКАЛ:

– ХОШОРО, Я ПЩУУ ТБЕЯ, ТКОЬЛО ТЫ СЖАКИ МНЕ, ОГЕТЧО ВЫ, БЛЕКИ, ТАК ВСЕЛЕЫ. МНЕ ВГЕСДА СЧУНКО, А НА ВАС СТОМИРШЬ – ВЫ ТАМ ВРЕВХУ ВСЁ ИРАТЕГЕ И ПГАРЕТЫЕ.

БЛЕКА САЗАКЛА:

– ПТУСИ МНЕЯ ПЖЕДРЕ НА ДЕВРЕО, А ОТДУТА ТБЕЕ СЖАКУ, А ТО Я БСЮОЬ ТБЕЯ. ВЛОК ПСИТУЛ, А БЛЕКА УЛША НА ДЕВРЕО И ОТДУТА САЗАКЛА:

– ТБЕЕ ОГТОТО СЧУНКО, ЧТО ЫТ ЗОЛ. ТБЕЕ ЗСОЛТЬ СДЕРЦЕ ЖЁЖТ. А МЫ ВЕЛЕСЫ ОГТОТО, ЧТО МЫ ДРОБЫ И НОМИКУ ЗЛА НЕ ДАЕЛЕМ.

Л. Толстой

Зимний день

тиотс йынседуч йинмиз ънед. теадаП
йикгёл йытсишуп генс. яьверед
ытедо в еылеб икбуш. типс дурп доп
йонядел йорок. алшыВ аппург тябер
ан уцилу. инО илатс ьтипел
акивогенс. икзалГ илаледс уме зи
хылтевс конидъл. тоР и сон зи
иквокром, а иворб зи вокьлогу.
шороХ кивогенс!

Спасибо
за внимание!