

М. Шолохов

"Судьба человека"

Волкова Лариса Валентиновна
МОУ СОШ № 8 г.Сергиев Посад

Цель: воспитание патриотизма
и чувства гордости за свой народ,
победивший фашизм

Задачи:

1. познакомить с особенностями
композиции рассказа
2. раскрыть смысл названия рассказа
3. проследить судьбу человека,
искалеченного войной



Михаил Александрович Шолохов

Судьба человека

Годы жизни М. А. Шолохова (1905 – 1984)



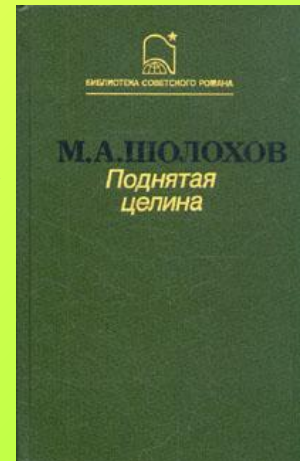
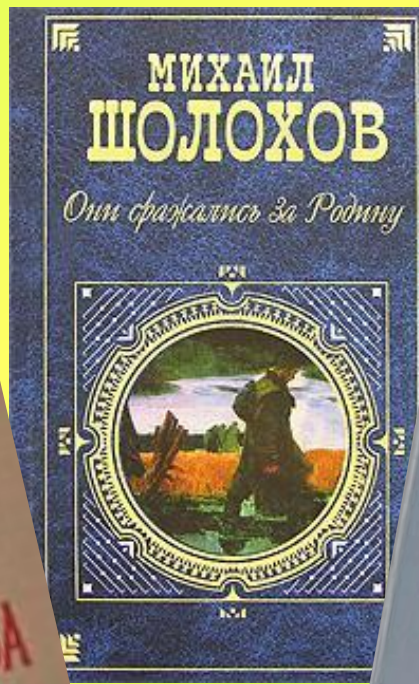
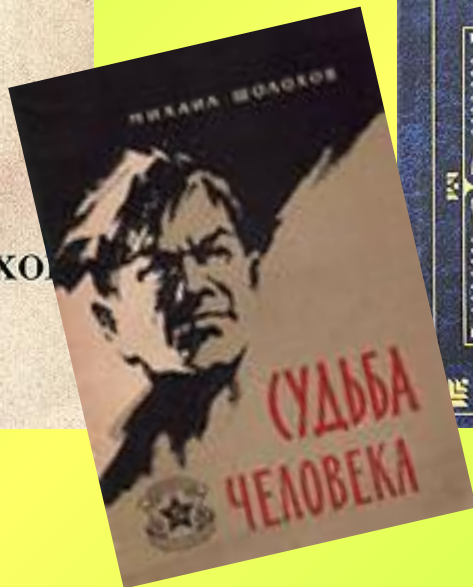
Один уходит без следа,
Других родня в округе чтит,
А Он,

как чистая вода
Для всех над Родиной горит.
И поколение не одно
Под той звездой опять,

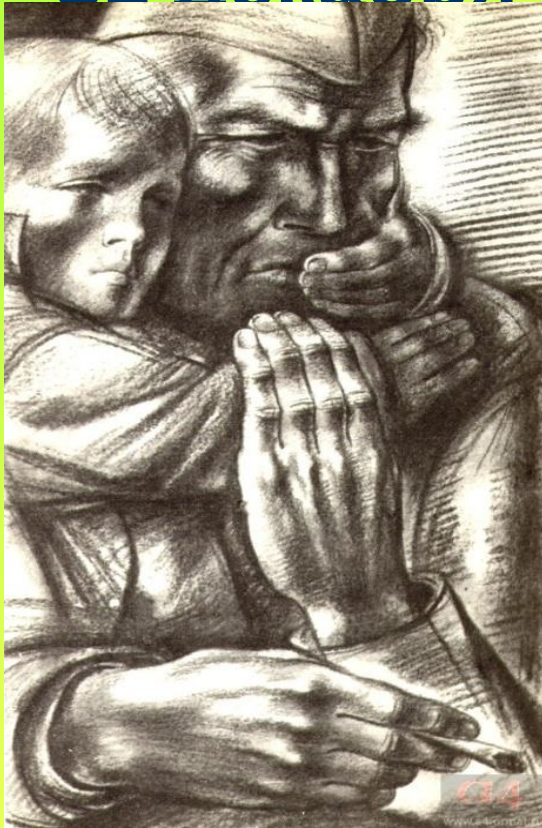
опять,
Склонясь над книгами Его,
Учиться будет и страдать.
(Т. Смертина)

М.А.Шолохов написал за свою жизнь много произведений, которые сделали его известнейшим писателем XX века.

Талант писателя отмечен Ленинской и Нобелевской премиями в области литературы, ему присвоено было звание Героя Социалистического Труда.



**Рассказ «Судьба человека» впервые
был опубликован в газете «Правда»
31 декабря 1956 и 1 января 1957 года.**



**«Как степной цветок,
ЖИВЫМ ПЯТНОМ»
встаёт
среди произведений
М.А.Шолохова
рассказ
«Судьба человека»**

Композиция рассказа

Рассказ имеет кольцевую композицию: он начинается со встречи автора со случайными попутчиками и завершается расставанием с этими людьми.

Центральная часть рассказа – повествование от имени главного героя: жизнь до войны, война и первые послевоенные годы.



Смысл названия рассказа



Судьба главного героя – это судьба солдата, прошедшего жесточайшие испытания в годы Великой Отечественной войны.

Словарная работа:

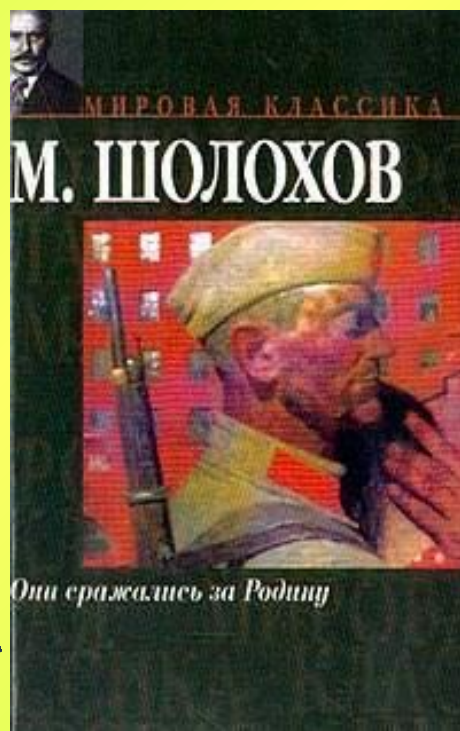
Судьба —

1. Стечение обстоятельств, не зависящих от воли человека, ход жизненных обстоятельств;
2. Доля, участь;
3. История существования кого-нибудь или чего-нибудь;
4. Будущее, то, что случится

(Словарь С.И. Ожегова).

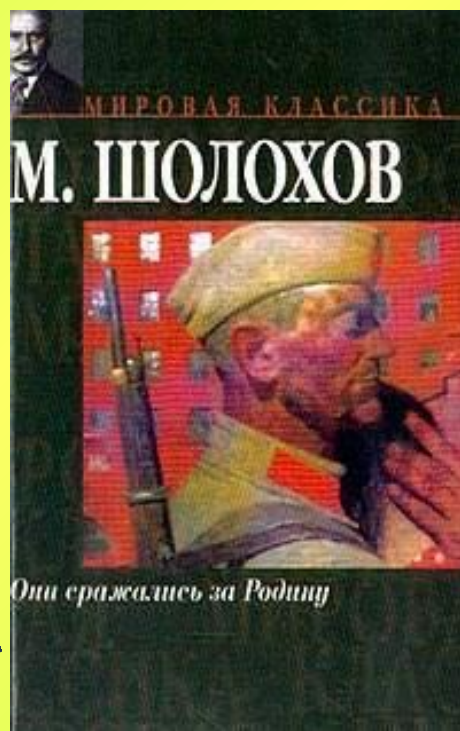
Жанр произведения

«Судьба человека» - рассказ-эпопея.
В нем отражен критический момент в
жизни страны, судьбе народа.



Жанр произведения

«Судьба человека» - рассказ-**эпопея**.
В нем отражен критический момент **в**
жизни страны, судьбе народа.

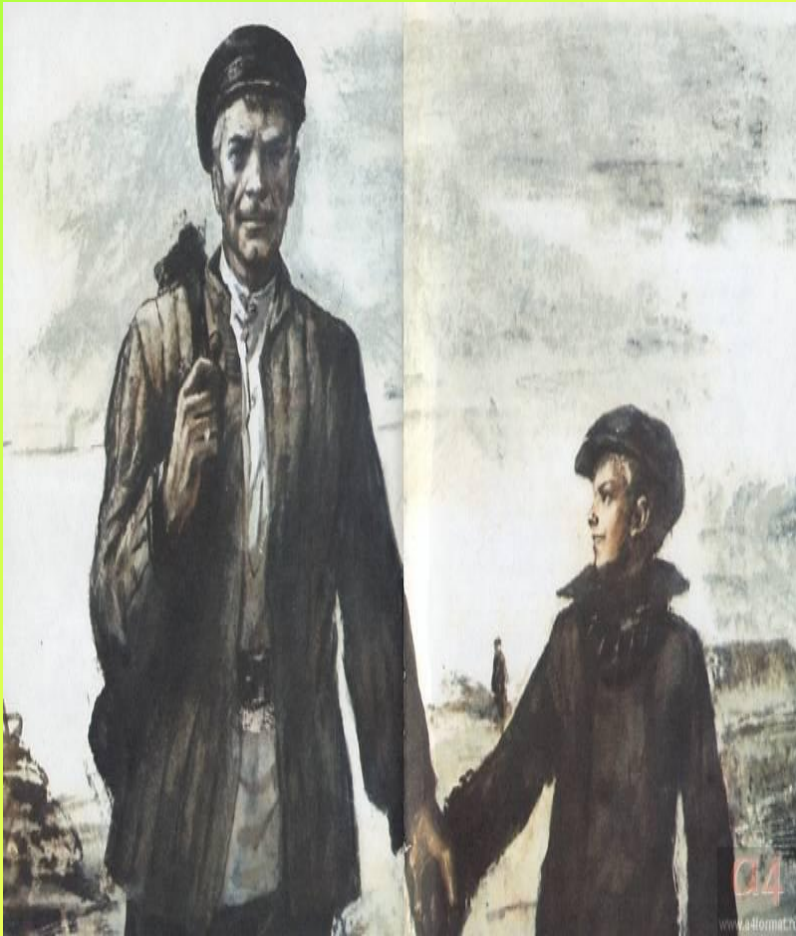


Впечатление от прочтения рассказа

- Чем привлек ваше внимание этот рассказ?
- Какие поступки главного героя вы могли бы приравнять к подвигу?



Анализ содержания рассказа



- О чем это произведение?
- В каких строчках выражена основная мысль?
- Какие эпизоды рассказа вам запомнились и почему?

Проводы на войну

Прижалась ко мне,
как лист к ветке...
Опять обнял её, вижу,
что она не в себе...
Зачем я её тогда оттолкнул...
Сердце будто тупым
ножом режут...

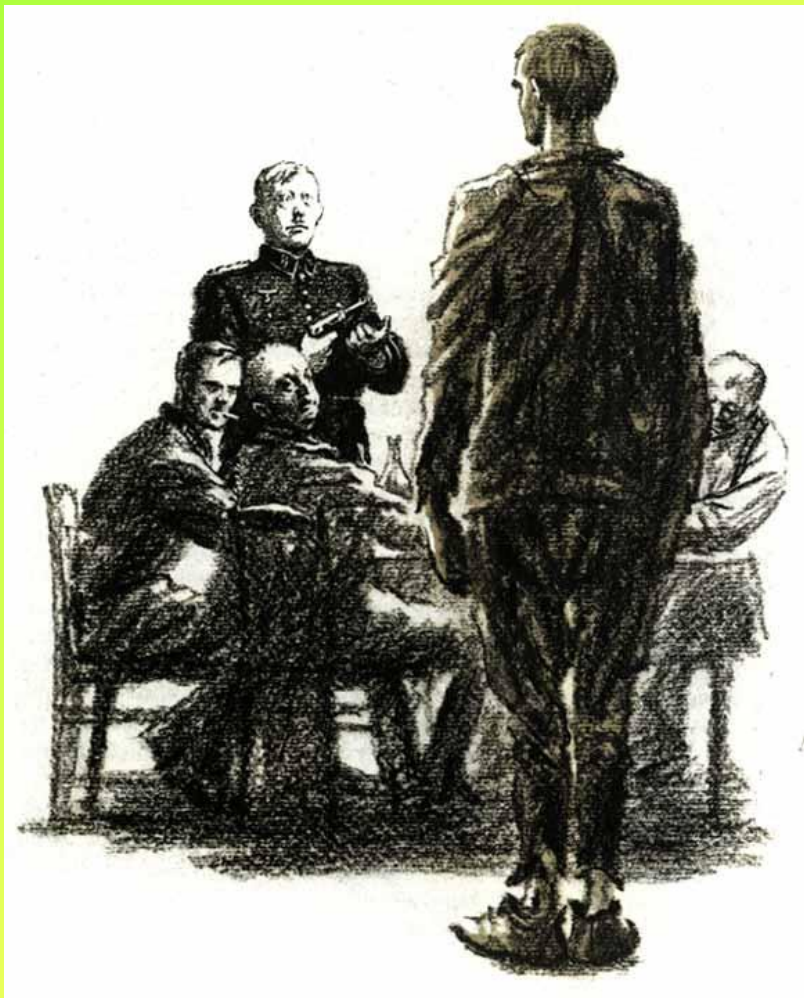


В церкви



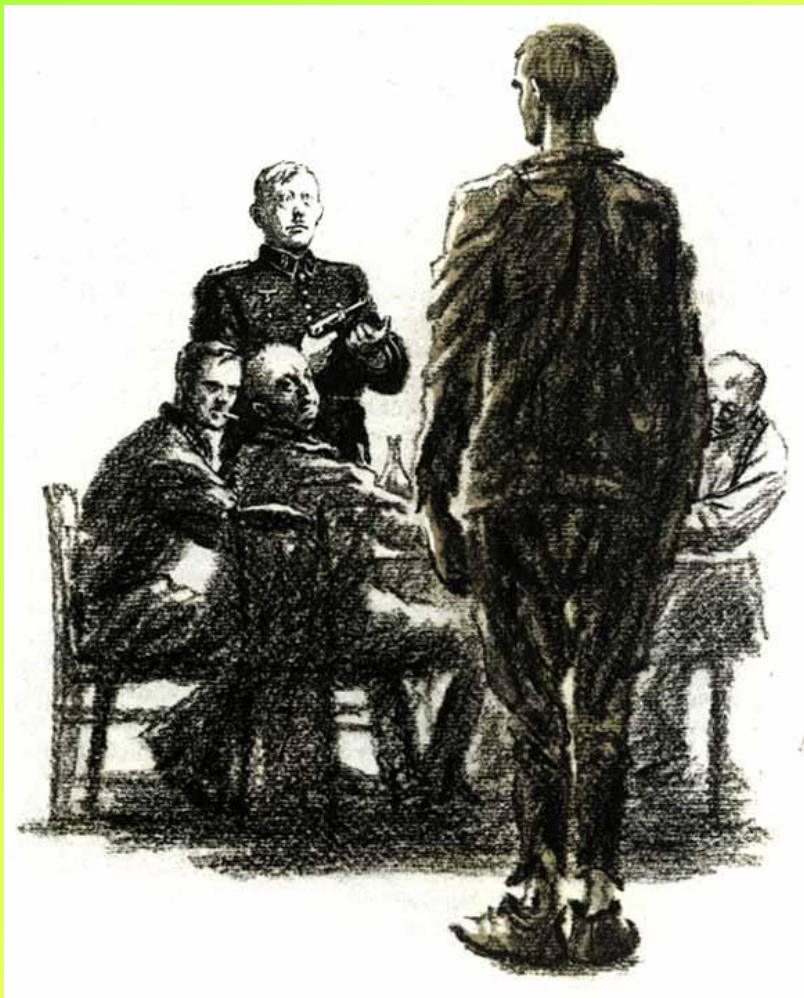
До того мне стало
нехорошо после этого,
и страшно захотелось
руки помыть,
Будто я не человека,
а какого-то гада ползучего
душил...

У коменданта лагеря



Захотелось мне им,
проклятым, показать,
что у меня есть своё,
человеческое достоинство
и гордость
и что в скотину они меня
не превратили, как ни
старались.

У коменданта лагеря



Захотелось мне им,
проклятым, показать,
что у меня есть своё,
человеческое достоинство
и гордость
и что в скотину они меня
не превратили, как ни
старались.

Ванюшка

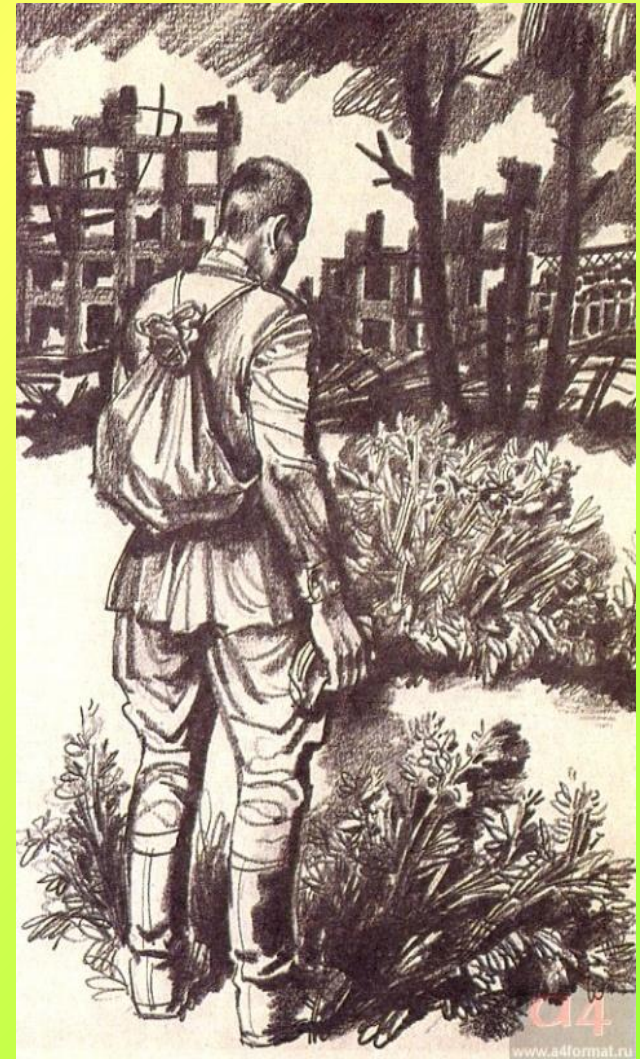


Кинулся он ко мне на шею, целует в щёки, в губы, в лоб, а сам, как свиристель, так звонко и тоненько кричит, что даже в кабине глушно: «Папка родненький! Я знал! Я знал, что ты меня найдёшь! Я так долго ждал, когда ты меня найдёшь!»



Значение рассказа «Судьба человека»

Шолохов в рассказе раскрывает весь ужас войны, самые трагические её стороны: ранение, плен, концлагерь, гибель семьи, уничтожение дома, гибель сына в День Победы. Выбор у честного человека может быть только один – протест против войны, насилия, рабства, против политики, обрекающей людей на несчастные судьбы.



« Русский человек, стиснув зубы,
переносил и перенесёт
все лишения и невзгоды,
идя на подвиг во имя Родины.»

М.Шолохов



“Я хотел бы, чтобы мои книги помогали людям стать лучше, стать чище душой, пробуждали любовь к человеку, стремление активно бороться за идеалы гуманизма и прогресса человечества. Если мне это удалось в какой-то мере, я счастлив”.

М.Шолохов

ВИКТОРИНА по рассказу М. Шолохова "Судьба человека"

В каждом вопросе
викторины
3 варианта ответа.
Выбери
ПРАВИЛЬНЫЙ!!!



Викторина

по произведению М.А.Шолохова

«Судьба человека»

1. Жанр произведения:

- а) быль;**
- б) рассказ;**
- в) повесть.**

2. Избрав такое название своего рассказа, **Шолохов повествует:**

- а) о судьбе Андрея Соколова;**
- б) о судьбе одного из многих русских солдат;**
- в) о судьбе всего человечества в целом.**

Правильный ответ:

1. Жанр произведения:

- а) быль;
- б) рассказ;
- в) повесть.

2. Избрав такое название своего рассказа, Шолохов повествует:

- а) о судьбе Андрея Соколова;
- б) о судьбе одного из многих русских солдат;
- в) о судьбе всего человечества в целом.

Правильный ответ:

1. Жанр произведения:

- а) быль;
- б) рассказ;
- в) повесть.

2. Избрав такое название своего рассказа, Шолохов повествует:

- а) о судьбе Андрея Соколова;
- б) о судьбе одного из многих русских солдат;
- в) о судьбе всего человечества в целом.

3. Композиция произведения:

- а) рассказ в рассказе (рамочная);
- б) кольцевая;
- в) последовательная.

4. Андрей Соколов, попав в плен:

- а) смирился со своей судьбой и надеялся на скорое освобождение советскими войсками;
- б) старался выполнять всю работу без нареканий;
- в) всегда думал о побеге.

Правильный ответ:

3. Композиция произведения:

- а) рассказ в рассказе (рамочная);
- б) кольцевая;
- в) последовательная.

4. Андрей Соколов, попав в плен:

- а) смирился со своей судьбой и надеялся на скорое освобождение советскими войсками;
- б) старался выполнять всю работу без нареканий;
- в) всегда думал о побеге.

Правильный ответ:

3. Композиция произведения:

- а) рассказ в рассказе (рамочная);
- б) кольцевая;
- в) последовательная.

4. Андрей Соколов, попав в плен:

- а) смирился со своей судьбой и надеялся на скорое освобождение советскими войсками;
- б) старался выполнять всю работу без нареканий;
- в) всегда думал о побеге.

5. По признанию героя, на допросе у коменданта лагеря он не притронулся к хлебу, потому что:

- а) не был голоден;**
- б) хотел поделиться с пленными;**
- в) показал врагам достоинство и гордость солдата.**

6. Причина, по которой Андрей Соколов усыновил Ваню:

- а) хотел помочь мальчику;**
- б) думал, что забудет собственное горе;**
- в) был потрясён трагической судьбой мальчика.**

Правильный ответ:

5. По признанию героя, на допросе у коменданта лагеря он не притронулся к хлебу, потому что:

- а) не был голоден;
- б) хотел поделиться с пленными;
- в) показал врагам достоинство и гордость солдата.

6. Причина, по которой Андрей Соколов усыновил Ваню:

- а) хотел помочь мальчику;
- б) думал, что забудет собственное горе;
- в) был потрясён трагической судьбой мальчика.

Правильный ответ:

5. По признанию героя, на допросе у коменданта лагеря он не притронулся к хлебу, потому что:

- а) не был голоден;
- б) хотел поделиться с пленными;
- в) показал врагам достоинство и гордость солдата.

6. Причина, по которой Андрей Соколов усыновил Ваню:

- а) хотел помочь мальчику;
- б) думал, что забудет собственное горе;
- в) был потрясён трагической судьбой мальчика.

УЧИМ ПО - НОВОМУ

«Учителя должны знать компьютер и современные программы. Это элемент общей культуры и один из ключевых факторов при аттестации учителей» Президент России Д. Медведев



урок в 9 б классе 20 апреля 2011 года

Информационные ресурсы

1. [www. yandex. ru](http://www.yandex.ru)
2. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru)
2. К/ф С. Бондарчука «Судьба человека» М., «Мосфильм» 1959.
3. Бирюков Ф.Г. О подвиге народном: Жизнь и творчество М.А. Шолохова.- М.: Просвещение, 1989г.
4. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: Практическое пособие/ (Е.В. Бурдюкова и др. под ред. Я.С. Быховского). – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008.
5. Подготовка работников системы образования к работе с новыми программными продуктами и современным оборудованием: Учебно-методическое пособие. М., Изд. МГОУ 2008.
6. Рассказ М. Шолохова «Судьба человека».- М., Просвещение, 1984г.