

# Л.Н. Толстой Лучше всех

Литературное чтение 2 класс  
УМК «Школа 21 век»



# Тема урока: **Лучше всех**

Предположите: о чём или о ком мы будем говорить сегодня на уроке?



# Новый блок:

# 7 Я

Предположите: О чём можно прочитать, изучая этот блок?





Проверим –  
верны ли наши предположения.  
Как мы это можем сделать?



# Содержание

Как Джек ходил счастья искать. <i>Английская сказка</i> в переводе Н. Шерешевской .....	41
Лис Миккель и медведь Бамсе. <i>Норвежская сказка</i> в переводе и обработке Ф. Золотаревской .....	46
Бременские музыканты. <i>Братья Гримм.</i> Перевод А. Введенского .....	51
Сказка про трёх поросят. <i>Английская сказка</i> в переводе Н. Шерешевской .....	58
Книжная полка .....	66
Проверь себя .....	67
<b>Семья и я</b> .....	69
Лучше всех. <i>Быль. Л. Толстой</i> .....	69
Пословицы .....	70
Колыбельная. <i>Народная песня</i> .....	70
«Спи, младенец мой прекрасный...». М. Лермонтов .....	71
Случай с кошельком. <i>Е. Пермяк</i> .....	72
Моя сестра. <i>С. Аксаков</i> .....	74
Сыновья. <i>В. Осеева</i> .....	75
Пословица .....	76
Колыбельная песня. <i>А. Майков</i> .....	77
Пословица .....	78
Отец и сыновья. <i>Л. Толстой</i> .....	79
Дедушка. <i>А. Плещеев</i> .....	79
Катин подарок. <i>Л. Воронкова</i> .....	80
Март. <i>Ю. Коринец</i> .....	81
Песня матери. <i>А. Плещеев</i> .....	81
«Перед весной бывают дни такие...». <i>А. Ахматова</i> .....	82
Три сестры. <i>Татарская сказка</i> .....	83
Книжная полка .....	86
Деревья. <i>Б. Солоухин</i> .....	87
Быль для детей. <i>С. Михалков</i> .....	88
Салют. <i>С. Баруздин</i> .....	91
Проверь себя .....	93
<b>Весна, весна красная...</b> .....	94
Весна, весна красная! <i>Народная песня</i> .....	94
Весной. <i>А. Чехов</i> .....	95
«Гонимы вешними лучами...». <i>А. Пушкин</i> .....	96
Весна-художник. <i>Г. Скребицкий</i> .....	97
Снег и Ветер. <i>Н. Сладков</i> .....	99
Весенняя песенка. <i>С. Маршак</i> .....	100
Чем пахнет весна. <i>Э. Шим</i> .....	101
«Весна, весна! Как воздух чист!...». <i>Е. Боратынский</i> .....	102
«Зима недаром злится...». <i>Ф. Тютчев</i> .....	103
Скворцы. <i>А. Куприн</i> .....	105
Скворец-молодец. <i>Н. Сладков</i> .....	108
Апрельские шутки. <i>Н. Сладков</i> .....	109
Апрель. <i>А. Барто</i> .....	111



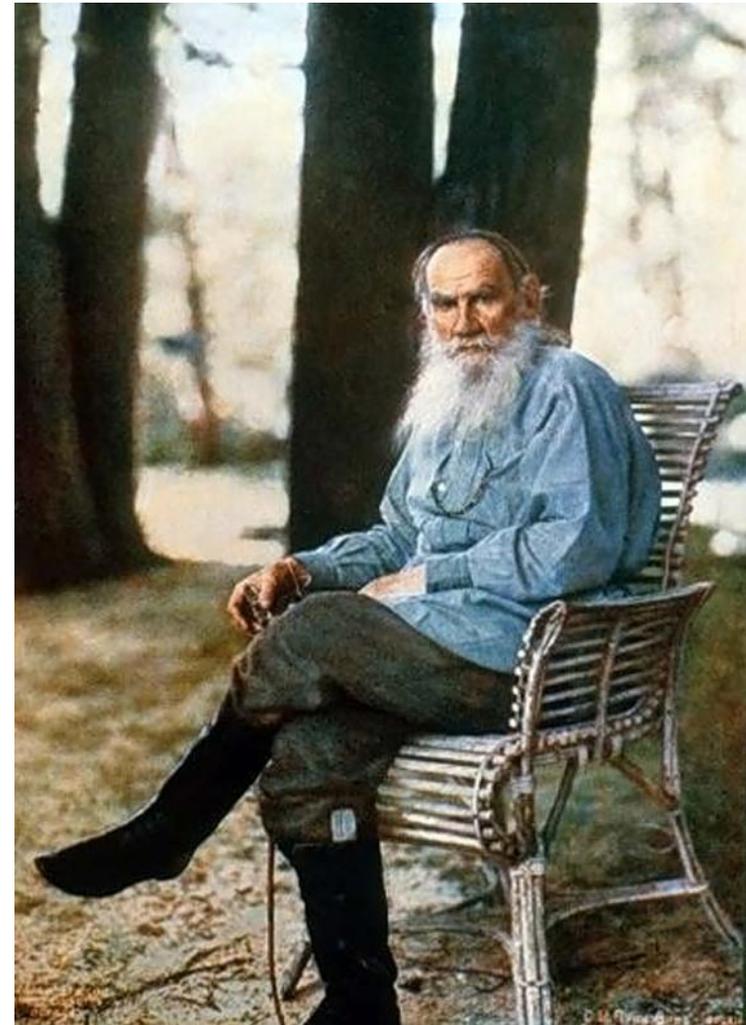
- Найдите в содержании произведение

«Лучше всех».

- Кто автор? Л.Н. Толстой
- Кто знает имя автора полностью?  
(Лев Николаевич Толстой)



- Рассмотрите фотографию.
- Как вы думаете, хорошее ли произведение написал Толстой?
- Почему вы так думаете?  
(Добрые глаза, похож на дедушку)
- На какой странице находится произведение? (69).
- Откройте.
- Что надо сделать?  
(прочитать)
- Для чего нам нужно прочитать текст?
- Прочитайте самостоятельно.



**Лев  
Николаевич  
Толстой**



Задание:

-Разделите текст на части,

-Подготовьтесь к выразительному чтению.

*Л. Толстой*  
**Лучше всех**  
*быль*

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».



- У кого сколько частей получилось?
- Проверим.

3 части:

- 1 – узнаём, что девочка потерялась (прочитайте)
- 2 – узнаём, как ведёт себя девочка (прочитайте)
- 3 – узнаём, что говорит девочка (прочитайте)

(поднимите руки, у кого совпал ответ)

- Первое задание выполнили.
- Какое было второе задание?
- Прежде, чем читать выразительно, давайте выясним, как чувствовала себя девочка? (....)
- Докажите словами из текста: найдите и подчеркните слова, передающие состояние девочки.



На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

- Как девочка ответила людям?
- Почему?
- Передайте при чтении чувства девочки.

*Выразительное чтение текста.*



У нас есть **слушатели** и **чтецы**.

Как должны вести себя слушатели?

*(сидеть тихо, слушать внимательно)*

Для чего?

Как должны говорить чтецы?

*(читают чётко, понятно, выразительно)*

Для чего?



Предлагаю составить обложку к этому произведению.

*Лев Николаевич  
Толстой*



**Самая лучшая**

- Это произведение о детях – жёлтый цвет.
- А какая фигура соответствует данному произведению?
- Куда можем обратиться за помощью?



## Памятка

Составление моделей обложек на уроках  
литературного чтения

*Условные обозначения*

Что читали (жанр произведения):

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ○ — сказка;        | □ — пословица; |
| □ — рассказ;       | △? — загадка.  |
| △ — стихотворение; |                |

О чём или о ком говорится в произведении (тема),  
обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

В учебнике написано — это «быль».

В памятке нет такого понятия. Как быть?



быль = рассказ

*Лев Николаевич  
Толстой*



*Лучше всех*



- Прочтите ещё раз, как ответила девочка, когда её спросили о маме?
- Можно ли по такому описанию найти маму? (...)
- Если бы вам пришлось описывать маму, что бы вы описали?



**Глаза, взгляд**

**Улыбка**

**Волосы**

**Руки**



Работа по группам: (подбираем эпитеты)

1 группа. У мамочки глаза -

---

2 группа. Волосы у мамы -

---

3 группа. Мамины руки -

---

4 группа. Улыбка у мамы -

---



По 1 человеку из группы читают у доски.

- Встаньте те, кто считает, что это описали его маму.
- Почему так получилось? (Для каждого человека мама – самая лучшая, каждый любит свою маму)
- Если людям кто-то или что-то очень нравится, что они делают? (воспевают)
- Сейчас и мы попробуем написать в честь мам стихи.



# Синквейн

Слово: мама\_\_\_\_\_

2 слова (какая?)\_\_\_\_\_

3 слова (что делает?)\_\_\_\_\_

4 слова (предложение) \_\_\_\_\_

1 слово (что?) \_\_\_\_\_

Чтение стихотворений (слушатели, чтецы)



1 слово мама  
2 слова (какая) красивая, ласковая  
3 слова (что делает) работает, любит, дарит  
4 слова (предложение) Моя мама самая <sup>луч</sup> <sub>ш</sub>  
1 слово (что) радость

1 слово мама  
2 слова (какая) мечтая красивая  
3 слова (что делает) работает, любит  
моя мамочка  
4 слова (предложение) самая хорошая  
1 слово (что) счастье

мама  
1 слово мама  
2 слова (какая) красивая ласковая  
3 слова (что делает) любит, ласкает  
4 слова (предложение) моя мама красивая  
1 слово (что) любовь

Настя Л.  
1 слово Мама  
2 слова (какая) ласковая, нежная  
3 слова (что делает) варит, моет, стирает  
4 слова (предложение) мамочка любимая неж  
на  
1 слово (что) улыбка  
кра  
си  
за



1 слово ласковая 1 мама  
2 слова (какая) умная  
3 слова (что делает) еду готовит  
4 слова (предложение) моя мама лучше всех  
1 слово (что) хозяйка

Русский народ создал в честь мам много пословиц.  
Найдите среди предложенных - пословицы о маме:

Нет милее дружка,  
как родная матушка.

Тот не ошибается, кто  
ничего не делает.

Слепой щенок  
и тот к матери ползёт.

Без труда не вытащишь  
и рыбку из пруда.

Птица рада весне,  
а младенец - матери.

У ребенка заболит пальчик,  
а у матери - сердце.

Поспешить – людей  
насмешить.

При солнышке тепло,  
при матушке добро.



- У меня в запасе есть ещё пословица.
- Как вы понимаете её смысл?

**Мать высоко руку подымет,  
да не больно опустит.**



Мать,  
наказывая своих детей,  
не причиняет им боли.



Решите проблему:

**Мама не наказывает,  
НО мама наказывает.**

- Если мы затрудняемся объяснить смысл слова,  
то что делать?  
(обратиться к толковому словарю)



**МЕШОК** — предмет из плотного материала, в который кладут что-нибудь. Мешок крупы.

**МИКРОСКОП** (из греческого языка; *микрос* — «малый», *скопео* — «смотрю») — прибор с сильно увеличивающими стёклами для рассматривания предметов, не видных простым глазом. Рассматривать под микроскопом.

**МОКРЫЙ** — сырой, влажный, пропитанный влагой. Мокрые сапоги.

**МОЛВИТЬ** (устаревшее) — сказать, произнести. Молвить словечко.

**МЧАТЬСЯ** — очень быстро ехать, бежать, нестись. Автомобили мчатся по шоссе.

**НАКАЗАТЬ** — 1. Подвергнуть наказанию. Наказывать за грубость. 2. Дать наставление, наказ (устаревшее). Мать наказала приглядывать за малышами.

**НАТЮРМОРТ** (из французского языка) — картина с изображением цветов, фруктов, рыбы, других предметов. Художник нарисовал натюрморт.

**НЕДЕЛЯ** — промежуток времени от понедельника до воскресенья. Прошла целая неделя.

**ОЗЯБНУТЬ** — испытывать чувство холода, страдать от холода. Озябнуть на ветру.

**ОРКЕСТР** (из французского языка) — группа музыкантов, совместно исполняющих



**О маме написано  
много книг**

Я к вам обращаюсь товарищи дети.  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома.  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!



## В честь мамы можно писать картины.



- Чего не хватает? (цветов)
- Свою любовь можно выразить, даря цветы.
- На цветке запишите слово – самое лучшее, которое бы вы хотели посвятить своей маме.





Самая мудрая, сказочная,  
необыкновенная, мамуля,  
самая нежная, прелесть,  
звёздочка моя, богиня.



С чего начался наш урок?

Что успели сделать на уроке?

Кому пригодятся знания, полученные сегодня на уроке?

Где вы можете их использовать?



Фото Л.Н. Толстого –

<http://bravikk.wordpress.com/2010/10/27/7200-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8/>

Фотографии детей – из личного архива, использованы с согласия родителей.

Автор презентации – учитель начальных классов Зеленецкой СОШ Александрова И.Ю.

