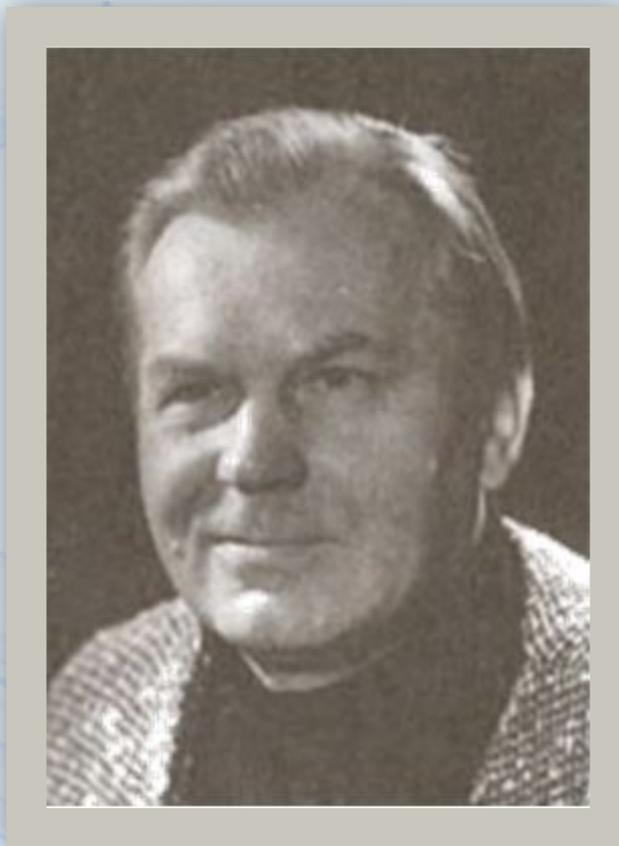


**Литературное чтение**  
**3 класс**  
**УМК «Школа России»**

**Ю.И. Ермолаев**  
**«Проговорился»,**  
**«Воспитатели».**

г. Ноябрьск, МАОУ СОШ № 2 УИИЯ,  
учитель начальных классов  
Степанова Галина Владимировна.



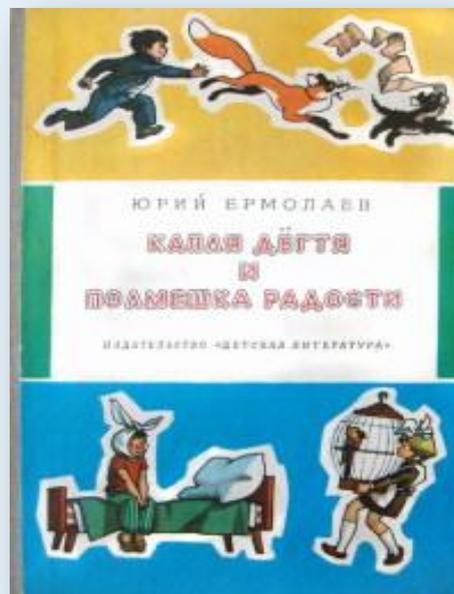
**Ермолаев**  
**Юрий Иванович**  
**(1921 – 1996 г.г.)**



Ермолаев Юрий  
Иванович  
актёр, драматург,  
детский писатель.  
Он родился в 1921 году  
в городе Москве, в  
семье рабочего.  
В школе его любимым  
предметом была  
литература.



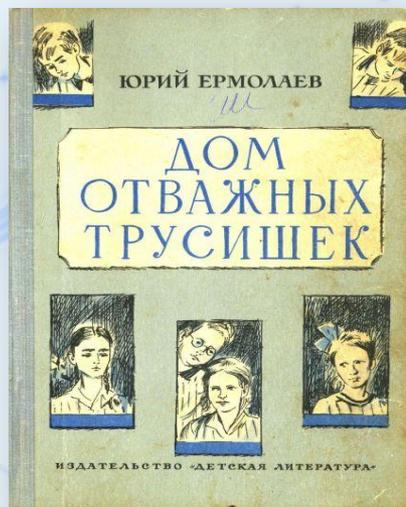
С успехом закончив школу, Юрий Иванович в 1943 году поступил учиться в Театральное училище им. М. Щепкина при Малом театре.



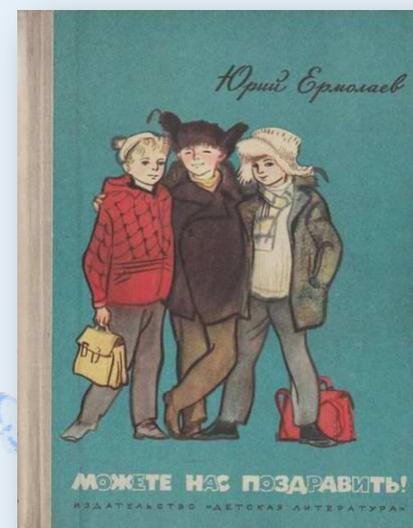
По профессии он был актёром. Играл главные роли в спектаклях московских театров. Потом работал корреспондентом на радио. Но ему хотелось создавать своих героев, передавать детям свой жизненный опыт. На радио Юрий Иванович прочитал свои первые рассказы, которые имели успех у слушателей.



Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 году. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ермолаева Юрия Ивановича выходили довольно регулярно. Писателя полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.



Ермолаев Юрий Иванович писал не только рассказы. Он является автором нескольких популярных повестей, среди которых и «106 пропавших часов», и «Дом отважных трусишек», и «Нежданно – негаданно» и другие. Писал Ермолаев Юрий Иванович сказки. Одна из них называется «О двух юнцах – храбрецах и чудо – докторе».



В каждом произведении Юрия Ивановича происходит что-нибудь чрезвычайно необычное и интересное, смешное. Его герои честные и озорные, добрые и находчивые, готовые на самые неожиданные поступки. Они наделены добротой и находчивостью, их никогда не покидает чувство юмора и оптимизма, они верят в справедливость.

## «Проговорился»



Рассмотрите иллюстрацию к рассказу «Проговорился».

Как вы считаете, о ком и о чём этот рассказ?

## Подготовка к чтению рассказа.

Прочитайте по слогам, затем плавно,  
целым словом:

тре-ни-ров-ка

од-но-клас-сни-ки

дрес-си-ров-щи-ца

пред-чув-ству-я

вос-тор-жен-ные

по-здо-ро-вай-ся

взье-ро-шил-ся

рас-сер-ди-лась

К какому профессору «Воспитатели» иллюстрация?



## Подготовка к чтению рассказа.

Прочитайте по слогам, затем плавно,  
целым словом:

вто-ро-клас-сни-ки

пе-ре-вос-пи-та-ем

тор-жест-вен-но

до-школь-ни-ца

всхли-пы-ва-ла

пер-во-клас-сни-ца

мно-го-зна-чи-тель-но

при-бли-жать-ся

у-ко-риз-нен-но - с упрёком, с порицанием

Вопросы и задания:

*Почему произошла эта история?*

***Собери пословицы из частей:***

Семь раз отмерь -	→	там и толк.
Поспешишь -	→	один отрежь.
Сделал дело -	→	людей насмешишь.
Где ум,	→	гуляй смело.

*Какая пословица лучше всего отражает главную мысль рассказа «Воспитатели»?*

# Домашнее задание:

С. 179-181, чтение по ролям;  
с. 181-183, пересказ.