



«Царство Мороза Ивановича»

Литературное чтение 2 класс
УМК « Начальная школа XXI века»

Подготовила и провела:
Великанова Е.А.

Тема: «Царство Мороза Ивановича» (Повторение сказок о Снегурочке, Морозе Ивановиче)

- **Цели:**
- **Предметные:** Учить детей анализировать и сравнивать между собой произведения одного жанра (авторские и народные сказки), поступки и характеры героев сказок; учить классифицировать сказки;
Расширять читательский кругозор детей;
- **Деятельно-коммуникативные:** прививать навыки коллективного труда, общения, совместного творчества, учить доказывать свою точку зрения, вести диалог, беседу.
- **Ценностно-ориентированные:** воспитывать нравственно-эстетические основы гражданственности, распознавать добро и зло, правду и ложь на примере отношений героев сказок,

Психологическая поддержка

- Мы – умные!
- Мы - дружные!
- Мы – внимательные!
- Мы – старательные!
- Мы – отлично учимся!
- Всё у нас получится!

Коллективная формулировка темы и целей урока

- Владимир __ (Иванович) _____ Даль
«_ (Девочка Снегурочка) _____»
- Владимир (Фёдорович) _ Одоевский
«__ (Мороз Иванович) _____»
- Владимир Фёдорович
(Одоевский) _____
«В гостях у (Дедушки Мороза _) _____»
- __ (Русская _____
народная сказка) _____
«Снегурочка»

Урок коллективного творчества

● «Царство
Мороза Ивановича»

Работа в группах. Повторение о литературных жанрах.

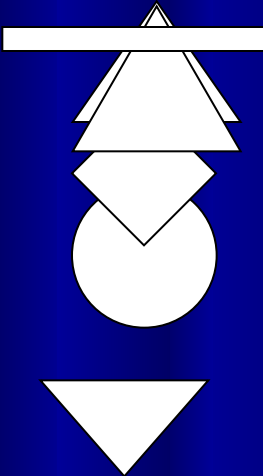
сказки
авторские и
народные

о
животных

бытовые

волшебн
ые

Таблица «заместителей» жанров и

Жанр	тема «заместитель» фигура	Тема	«заместитель» цвет
<i>Рассказ</i>		О Родине	КРАСНЫЙ
<i>Сказка</i>		О детях	ЖЁЛТЫЙ
<i>Стихотворение</i>		О природе	ЗЕЛЁНЫЙ
<i>Басня,</i>		О животных	КОРИЧНЕ-ВЫЙ
<i>Былина, легенда</i>		О волшебстве и приключениях	СИНИЙ
<i>Загадка</i>			
<i>Пословица</i>			

Представь себя в
роли :

Дед Мороз

Снегурочка

Ленивица

Рукодельница

Физкультминутка

- Спи, наша Снегурочка,
- Сдобная кокурочка,
- Из вешнего снегу скатана,
- Вешним солнышком пригретая!
- Мы тебя станем поить,
- Мы тебя станем кормить,
- В цветно платьице рядить,
- Уму-разуму учить!

Упражнения для развития речевого слуха

- *Нежно, как-будто укачивая младенца.*
- *Вспоминая, с грустью, оттого, что Снегурочка пропала.*
- *С лаской, наряжая Снегурочку в новые наряды.*
- *С радостью, оттого, что Снегурочка вернулась.*

Оформление книжек- раскладушек. Коллективная творческая работа

Рефлексия урока.

- **1. Вывод по содержанию произведений**

*Для чего автор сказки « Мороз Иванович» В.Ф.Одоевский написал такое обращение к детям?
Объясните смысл этих слов автора.*

- **2. Подведение итогов работы внутри групп.**

Пожмите друг другу руки, кому было приятно работать вместе, руки в центр «звёздочкой».

- **3. Подведение итогов работы по группам, в целом по классу**

Я хочу похлопать, поаплодировать группе №1, зато, что они активно и хорошо работали на уроке.

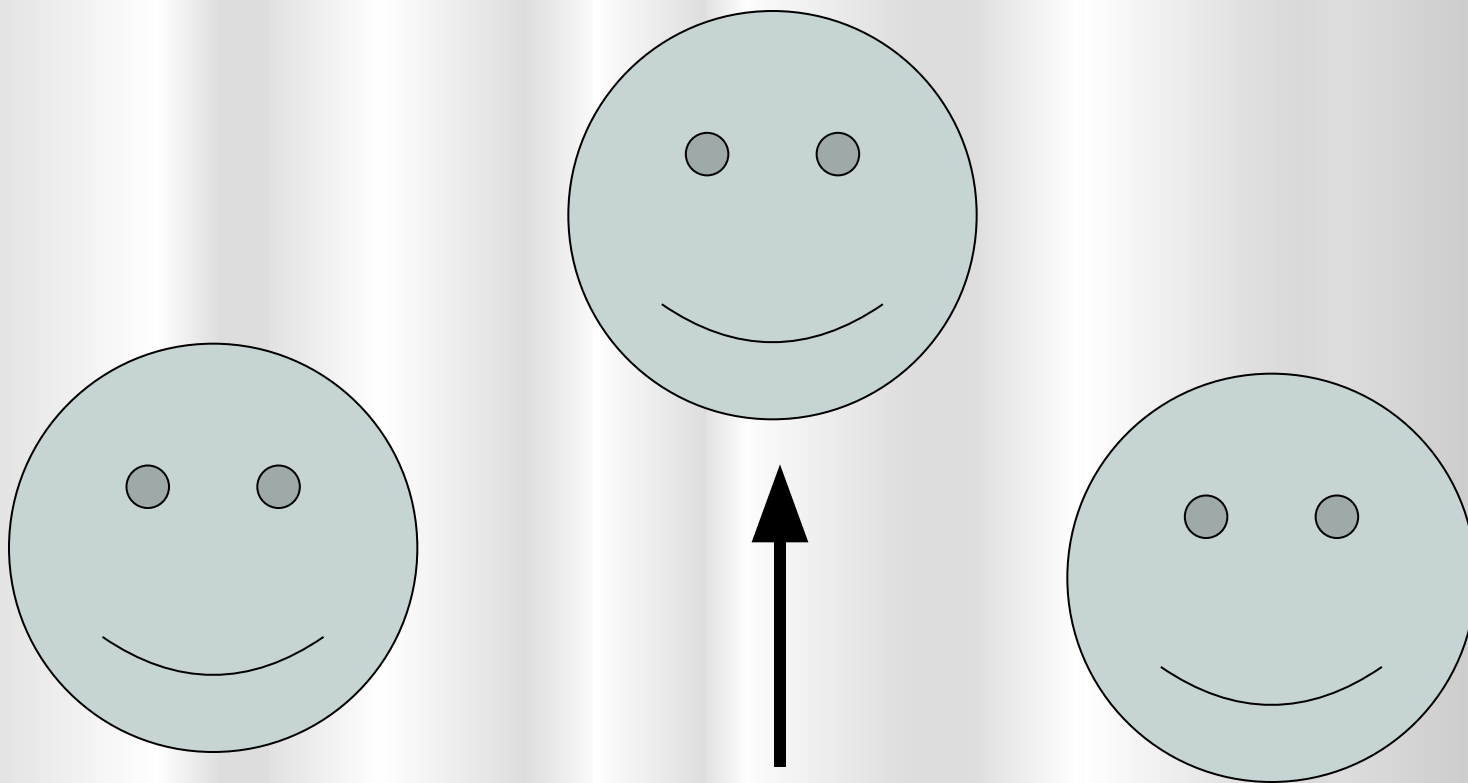
Кто меня поддержит?

А вы, группа №1, кому хотите поаплодировать?

Кто их поддержит? (и так далее)

- **4. Барометр настроения – определение эмоционального состояния в классе.**

Барометр настроения.



Релаксация

- *Все умеют танцевать,*
- *Бегать, прыгать рисовать,*
- *Но не все пока умеют*
- *Расслабляться, отдыхать.*
- *Есть у нас игра такая.*
- *Очень легкая, простая.*
- *Замедляются движения,*
- *Исчезает напряжение.*
- *И становится понятно —*
- *Расслабление приятно.*

Спасибо за
работу на
уроке!

