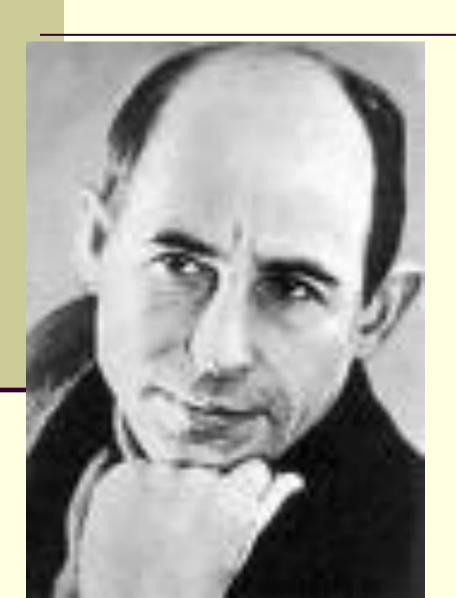


#### Урок литературы

8 класс

#### Цели и задачи урока

- Глобальная, значимая концепция: внутренняя связь с прошлым и настоящим родного края как необходимость в духовном развитии личности.
- Сферы интеграции: история, музыка, живопись, графика.
- Сферы взаимодействия с окружающим миром: служение обществу.
- Мотивационный вопрос: согласны ли вы с утверждением о том, что понятие «патриотизм» -«немодно» в наше время?
- Что учащиеся возьмут с собой в жизнь: умение делать правильный выбор.



Изранена судьба, очаг испепелен...

- Н.М.Рубцов родился 5 января 1936 года в поселке Емецк на Северной Двине, недалеко от Архангельска.В начале Отечественной войны семья переехала в Тотемский край. Война разрушила все. Некогда большая и дружная семья распалась. В 1942 году уходит на фронт отец, через месяц умирает мать.
- Мать умерла.
- Отец ушел на фронт.
- Соседка злая не дает проходу.
- Я смутно помню утро похорон
- И за окошком скудную природу.

#### Никольский детдом.



- Шестилетнего Колю отправляют в Никольский детдом Тотемского района.Село Никольское среди диких лесов и болот стало его малой родиной.
- Окончив семилетку, отправился в город Тотьму в лесотехнический техникум. Мечтал о море. Четыре года служил на флоте, где начал печататься во флотских газетах.
- В Литинститут пришел с немалым багажом жизненных впечатлений. С 1967 по 1970 год были изданы сборники стихов «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», готовится к изданию сборник «Зеленые цветы», вышедший в свет уже после гибели поэта.

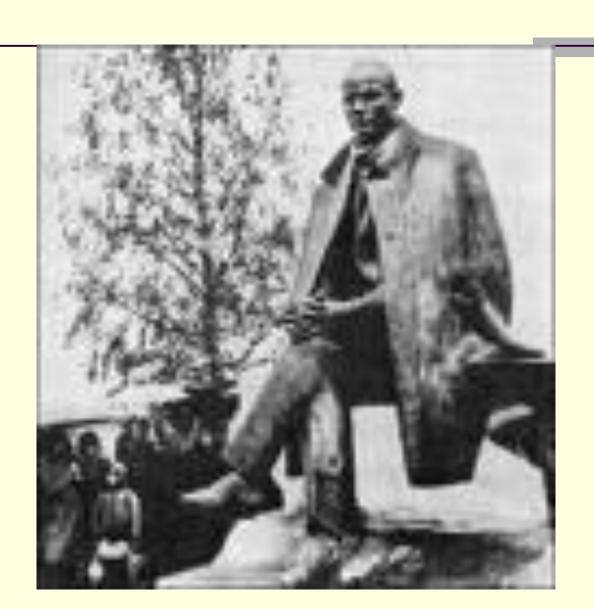
- Жизнь поэта была неустроенной. В целом ряде стихотворений звучит предчувствие близкой смерти:
- Я умру в крещенские морозы.
- Я умру,когда трещат березы...
- В морозную крещенскую ночь, 19 января 1971 года, Н.Рубцов был убит. Ему исполнилось только 35 лет.

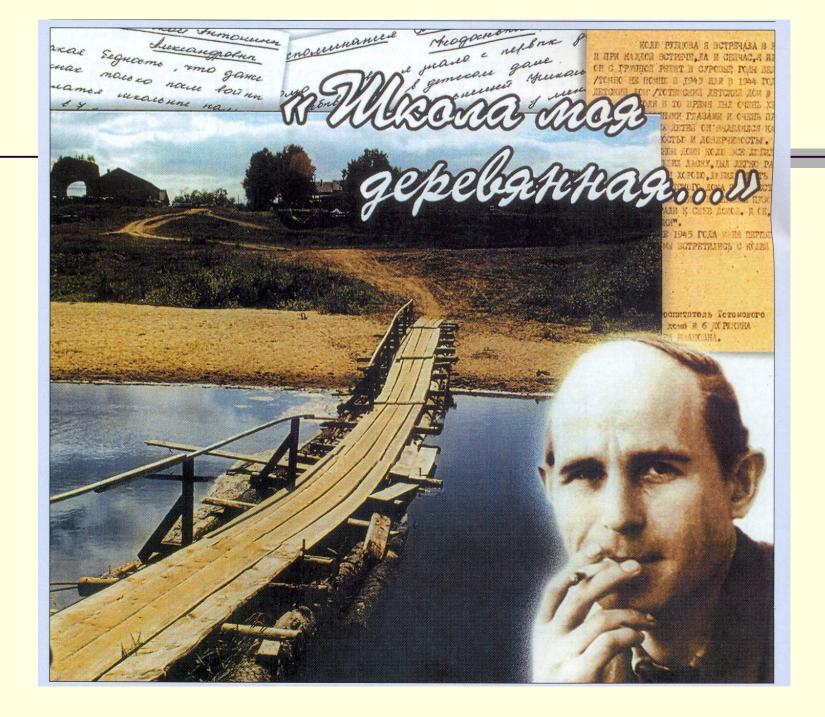
#### Могила поэта



- Именем Рубцова названа улица в Вологде. В родном его городе Тотьме на берегу реки Сухоны разбит парк в честь поэта и воздвигнут памятник. На его надгробии начертана знаменитая строка из его стихотворения:
- Россия, Русь! Храни себя, храни!

#### Памятник в Тотьме

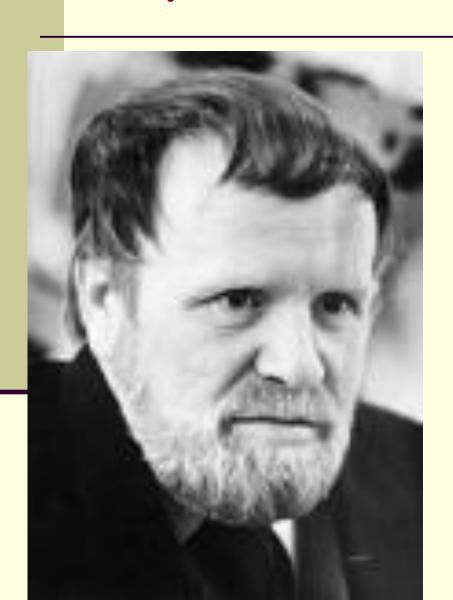




# Анализ стихотворения «Тихая моя родина»

- «Тихая моя родина».
- 1.Каково первое впечатление после чтения стихотворения?
- 2.Как надо читать стихотворение и почему?
- 3.Как откликается первая строчка во всем стихотворении?
- 4.Выделите приметы времени в стихотворении.
- 5.Какова роль указательных местоимений в тексте стихотворения?
- 6.С кем происходит диалог поэта в стихотворении?
- 7.Что общего между рассказом В.Белова «На родине» и стихотворением
- Н.Рубцова «Тихая моя родина»?

7. Что общего между рассказом В.Белова «На родине» и стихотворением Н.Рубцова «Тихая моя родина»?



Тихая моя родина, ты всё так же ...

врачуешь душу своей зелёной тишиной.

В. Белов «На родине»

#### Стихотворение «В горнице»





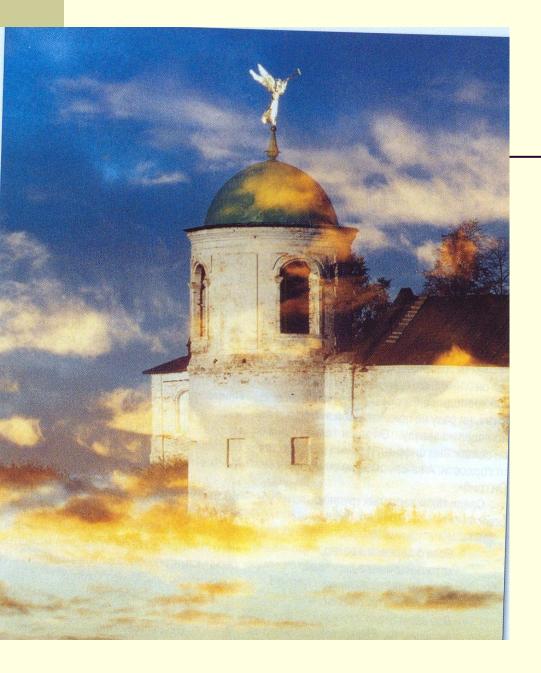
Лодка на речной мели скоро догниёт совсем...

# Анализ стихов «По вечерам», «Привет, Россия»

- Что говорит поэт и прошлом России?
- Что скрывается за словами отгоревала, отликовала, отошла?
- В чем выражается любовь поэта к Родине?
- Какие картины окружающего мира остаются в сердце?
- Какие литературные приемы использует автор для выражения своего чувства?

# **Анализ Стихотворения «В горнице»**

- 1.Какое слово вносит в стихотворение трагическую ноту?
- 2.Что за горница возникает в стихотворении?
- 3. Чем она освещена?
- 4.Какие символы есть в стихотворении?
- 5.Как читаются эти стихи?
- 6.Что такое элегия?



### О, сельские виды!

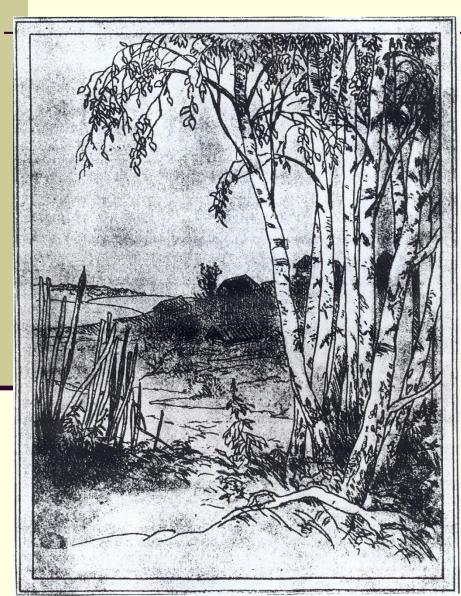
О дивное счастье родиться

В лучах, словно ангел, под куполом синих небес!

# Диалог художественных миров. (Работа над пейзажем в стихах Н. Рубцова.)

- 1.Много ли цветовых деталей в стихах Р. Рубцова?
- 2.Найдите эпитеты цвета.
- 3.Чего больше в стихах Р.Рубцова цвета или света?
- 4.Что можно сравнить со стихами Н.
  Рубцова: графику или цветовую живопись?

что можно сравнить со стихами н. Рубцова: графику или цветовую живопись?



#### Графика





Взбегу на холм и упаду в траву...

#### Д.С.Лихачев «Письма о добром»

- Любовь к своей Родине это не нечто отвлеченное... К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать воспитывать любовью к родным местам... Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, страну, свою культуру и язык совершенно необходимо для нравственной оседлости человека.
- Не будет корней в родной местности, в родной стране – будет много людей, похожих на степное растение перекати-поле.

