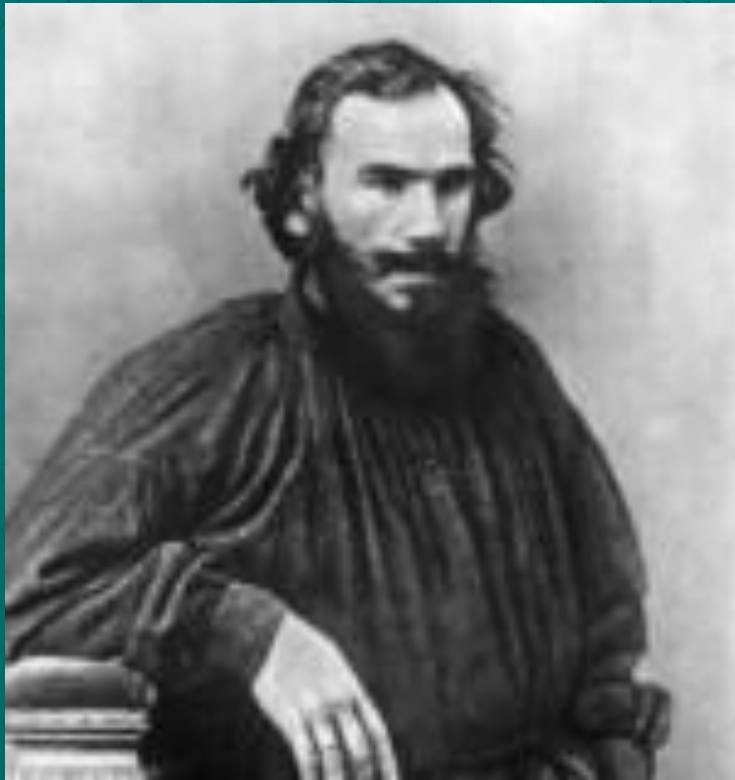


«Самая сильная любовь»

Л. Толстого

(Л.Н. Толстой и
киржачская сторона)



Кузнецова В.А.,
учитель высшей
квалификационной
категории Данутинской
СОШ

Киржачского района
Владимирской области

Основополагающий вопрос:



«Неужели
Сонечка
Колошина?»»

Проблемные вопросы

- ◆ Связаны ли жизнь и творчество Л.Н. Толстого с киржачским краем?
- ◆ Является ли Софья Павловна Колошина прототипом героини трилогии Л.Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» Сонечки Валахиной?
- ◆ Действительно ли детское чувство к С. Колошиной писатель пронес через всю жизнь?

Дидактические цели

Формирование навыков:

- ◆ самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- ◆ систематизации и структурирования материала;
- ◆ публичных выступлений

Методические задачи

Научить школьников:

- ◆ добывать информацию, используя различные формы исследовательской деятельности;
- ◆ использовать информационные технологии для обобщения и систематизации материала;
- ◆ кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Темы самостоятельных исследований учащихся

- ♦ История усадьбы Салтыковых – Колошиных в деревне Смольнево Киржачского района Владимирской области.
- ♦ Л.Н. Толстой и декабристы Колошины.
- ♦ Женщины в жизни Л.Толстого.
- ♦ Лев Толстой и Сонечка Колошина.
- ♦ Автобиографические мотивы в трилогии Л.Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность».

Пункты учебного плана и возраст учащихся

- ♦ Жизнь и творчество Л.Н. Толстого
(10 класс).
- ♦ Элективный курс
«Литературное краеведение»
(7 – 11 классы).

Сроки работы над проектом

- ◆ Урок № 1. Мозговой штурм.
- ◆ Урок №2. Экскурсия в д. Смольнево.
- ◆ Внеурочная работа: сбор материалов, анализ, оформление.
- ◆ Урок №3. Защита проектов.

Экскурсия в деревню Смольнево

- ◆ Церковь
- ◆ Кладбище
- ◆ Липовая аллея
- ◆ Пруды



Оформление результатов проекта

- ♦ Буклет
- ♦ Презентация №1
- ♦ Презентация №2
- ♦ Презентация №3
- ♦ Веб-сайт
- ♦ Доклад №1
- ♦ Доклад №2
- ♦ Дидактический материал
- ♦ Визитка

Аннотация проекта

- ♦ Проект возможен на уроках литературы при изучении темы «Л.Н. Толстой» как взгляд на интимную сторону жизни писателя, что является для учащихся 10 класса интересным фактом.
- ♦ Работа поможет открыть еще одну тайну прототипа, связанного с владимирской землей.
- ♦ Мало известный факт и гордость за нашу землячку побуждают учащихся выдвигать гипотезы, самостоятельно добывать информацию, используя различные формы исследовательской деятельности, работать с ИКТ для обобщения и систематизации материала. Роль открывателей неизведанного рождает в детях желание поделиться своими открытиями и сделать это грамотно, интересно, на современном уровне.

Программно-техническое обеспечение

- ◆ Компьютеры
- ◆ Цифровая камера
- ◆ Принтер
- ◆ Сканер
- ◆ Доступ к Интернету
- ◆ Проекционная система
- ◆ Видео-, конференц-оборудование
- ◆ Программы обработки изображений
- ◆ Программы работы с мультимедиа
- ◆ Программы разработки веб-сайтов

Используемая литература

- ♦ Бирюков П.И. Биография Л.Н. Толстого, М., «Алгоритм», 2000 г.
- ♦ Гудзий И.К. Лев Толстой, М., «Худ. лит.», 1960 г.
- ♦ Историко-статистическое описание церквей и приходов Владимирской Епархии, г. Владимир, Типо-литография В.А. Ларкова, 1897 г.
- ♦ Кротов С. Из глубины веков, Киржач, 1999 г.
- ♦ Софронов Н.С. Это интересно знать, Ярославль, Верхне-Волжское издательство, 1980 г.
- ♦ Токмаков М. Историко-статистическое описание г. Киржача, 1884 г.
- ♦ Толстой Л.Н. Детство. Отрочество. Юность, М. «Худ. Лит», 1990 г.
- ♦ Храмы Киржачского района Владимирской области. Составитель священник Олег Пэнэжко, 2001 г.

Интернет-ресурсы

- ◆ www.kp.ru
- ◆ www.levtolstoy.ru
- ◆ www.biografija.ru
- ◆ www.nist-sights.ru
- ◆ www.tolstoy-nasledie.ru