



"Начальная школа XXI века"

Литературное чтение
2 класс

Тема урока: Н. Сладков "Апрельские шутки"

Барсукова Т. С.
Учитель начальных классов
МОУСШ №11 г. Лабинск

Речевая разминка



Кто хочет разговаривать.

Тот должен выговаривать.

Всё правильно и внятно.

Чтоб было всем понятно.

A close-up photograph of a cherry branch in full bloom. The branch is dark brown and covered with numerous white, five-petaled flowers. Some flowers are fully open, showing yellow centers and stamens, while others are still in bud. Green leaves are interspersed among the flowers. The background is a clear, bright blue sky.

Н. Сладков

"Апрельские шутки"

Н. Сладков



Апрельские шутки

Словарная работа



Юннат - юный
натуралист,
любитель природы.

Морозом ударил
– наступили морозы.

Правила выразительного чтения



- Читайте внимательно.

- Передайте голосом вопросительную и восклицательную интонацию.



- Постарайтесь прочесть так, чтобы передать настроение автора и одновременно выразить свои чувства.



С какой целью автор написал сказку

- Чтобы привлечь внимание читающего к приметам и краскам весны.
- Чтобы выразить своё отношение к природе.
- Чтобы вызвать взаимное переживание.



раб



речи

Переставь слова в предложении.

Любит пошутить этот Апрель

С юга прилетели скворцы и грачи.

Дополни предложение

Апрель любит.



ТВОЯ ГЛАВА РАБОТА



Итог урока



Домашнее задание

- задания в тетради;

по желанию

- пересказ сказки Н. Сладкова
«Апрельские шутки»,

или

- наизусть А. Барто «Апрель».

