

Компьютерная поддержка к методической разработке урока литературного чтения во 2 классе

Автор-составитель: Кустова О.А.

Учитель начальных классов

БОУ СМР «СОШ № 5»

г. Сокол Вологодской области

Тема урока:

***Устное народное
творчество***

Схема путешествия



1 станция:

«Пословицы»

1. Лесом шел, а дров не **видел**
2. Под лежащий камень вода **.не течет**
3. Мороз невелик, а стоять **не велит**
4. Встать пораньше, да шагнуть **подальше**
5. Делаешь наспех – делаешь **на смех**
6. Лес рубят щепки **.летят**
7. Сто раз отмерь, а один раз **отрежь**

2 станция:

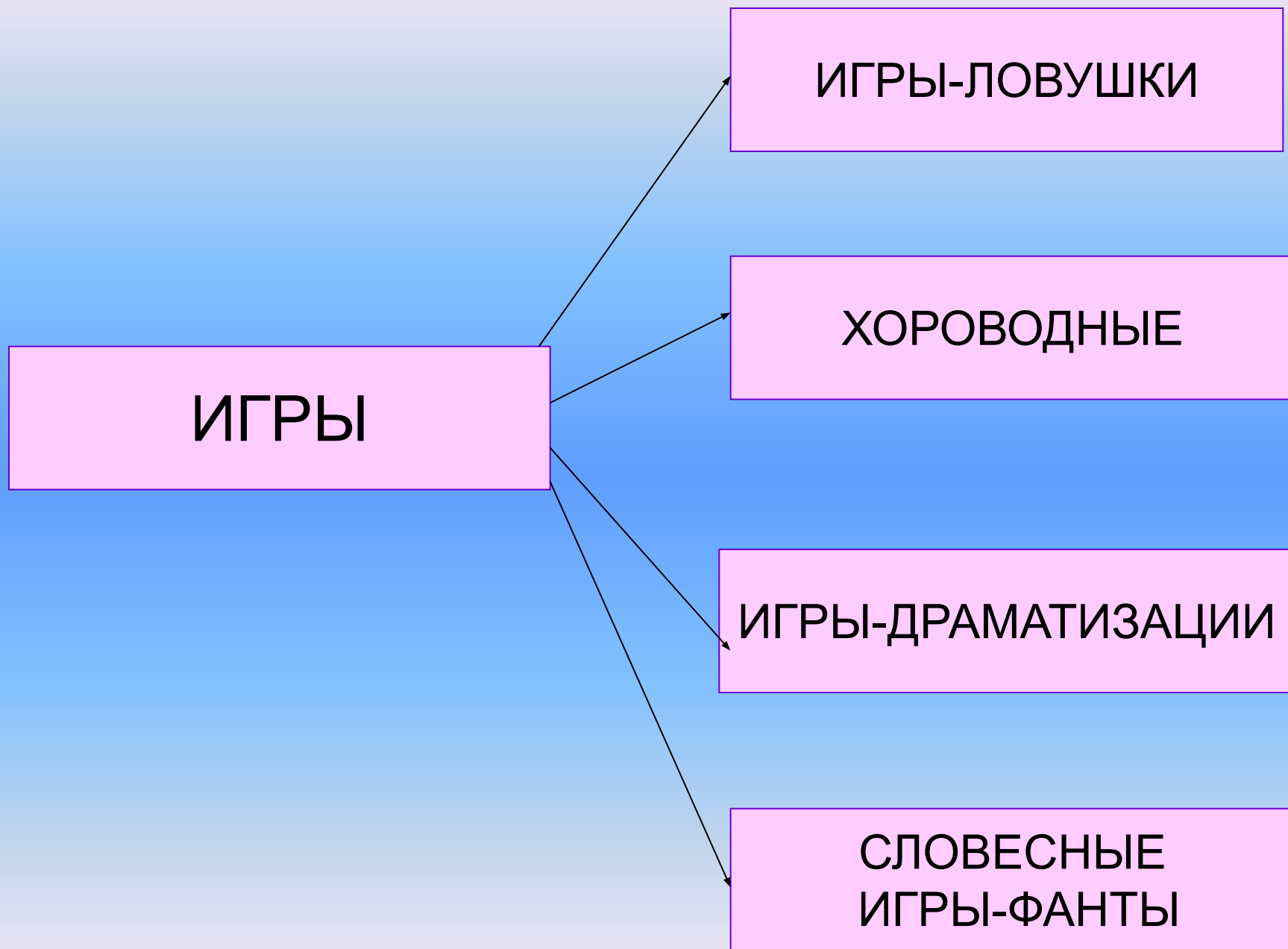
«Считалки»

Считалочка про зайца:

Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу.
Да работы не нашел,
Сам заплакал и пошел.

3 станция:

«Игры»









4 станция:

«Песни»

песни

```
graph TD; A([песни]) --> B([ХОРОВОДНЫЕ]); A --> C([ПРАЗДНИЧНЫЕ]); A --> D([КОЛЫБЕЛЬНЫЕ]); A --> E([ЧАСТУШКИ]);
```

**ХОРОВОД
НЫЕ**

**ПРАЗДНИЧ
НЫЕ**

**КОЛЫБЕЛ
ЬНЫЕ**

**ЧАСТУШК
И**

Текст песни «Ах, вы, сени, мои сени»

Ах, вы, сени, мои сени,
Сени новые мои,
Сени новые, кленовые,
Решетчатые.

Уж как, знать-то, мне по сеничкам
Не хаживати,
Мне мила дружка за рученьку
Не важивати.

Выходила молода
За новые ворота,
За новые, дубовые,
За решетчатые.

Выпускала сокола,
Из правого рукава:
«полети ты, мой сокол,
Высоко и далеко,
И высоко, и далеко
На родиму сторону.

5 станция:

«Скороговорки»

6 станция:

«Загадки»

7 станция:
«Сказки»

Задание:

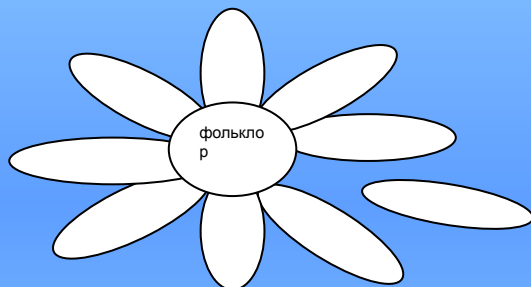
Назовите русскую народную
сказку и перечислите ее
героев.

АКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ

«Устное народное творчество»

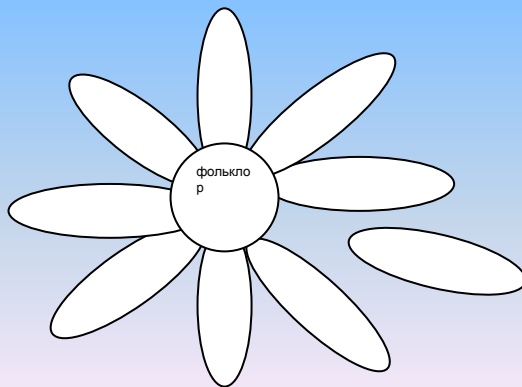
Задание 1. Самостоятельно.

Запиши на лепестках цветка виды устного народного творчества, с которыми ты уже знаком. А на оторвавшемся лепестке запиши вид устного народного творчества, который мы еще не изучали.



Задание 2. Работа в четверке.

Обсудите свое решение в группе и придите к единому мнению. Запишите на лепестке цветка единое решение группы.



1) Какое у вас было настроение сегодня на уроке?

2) Зачем нужно знать ,изучать устное народное творчество?

3) Где можно применять знания, полученные сегодня на уроке?

Спасибо за внимание