

Тема урока:

**Эзоп «Ворон и лисица»,
И.А.Крылов «Ворона и лисица»**

На уроке

**мы познакомимся с новыми
баснями, проникнем в их
тайны и наберемся житейской
мудрости**

Разминка

1.Зрительный диктант

У всякого Федорки свои отговорки
Дружно –негрузно, а врозь –хоть брось.

Делу – время, а потехе – час.

Лучше синица в руках, чем журавль в
небе

Одна пчела много меда не принесет.

Разминка

2. Блиц -турнир

«Герои басен»

2. Блиц -турнир

- 1.Птица, которая тянула воз вверх, в облака.
- 2. Он из кожи вон лез, пятясь назад.
- 3.Птица, которая попала в западню.
- 4. Его водили по улицам.
- 5.Животное, которое отказалось есть зеленый виноград.
- 6.Хищник, попавший на псарню.

Разминка

3. Что
перепутал
художник?

Разминка

4. Тест

1. Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад,
А щука тянет в воду

Отец и сыновья

Соловей и ястреб

2. И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный

3. Голубушка! Как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!.

Лебедь, рак и щука

4. Соловей почувствовал,
что пришёл ему конец, и попросил
ястреба отпустить его

Стрекоза и муравей

5. Тогда отец развязал веник и
велел ломать по одному прутику

Ворона и лисица

Разминка

4. Тест

1. Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад,
А щука тянет в воду

2. И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный

3. Голубушка! Как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!.

4. Соловей почувствовал,
что пришёл ему конец, и попросил
ястреба отпустить его

5. Тогда отец развязал веник и
велел ломать по одному прутику

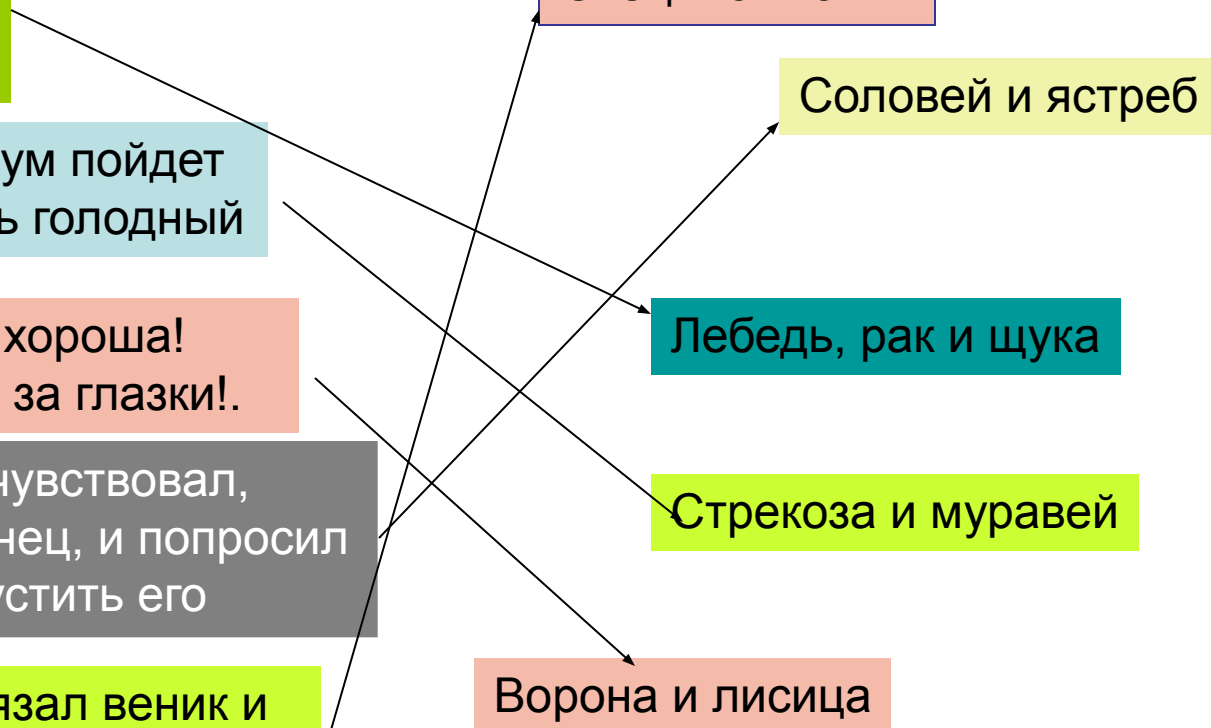
Отец и сыновья

Соловей и ястреб

Лебедь, рак и щука

Стрекоза и муравей

Ворона и лисица



Что такое БАСНЯ?

Первое определение басни

«Басня есть
вымышленный рассказ,
являющий образ
ИСТИНЫ.»

Лента времени

Эзоп «Ворон и лисица»

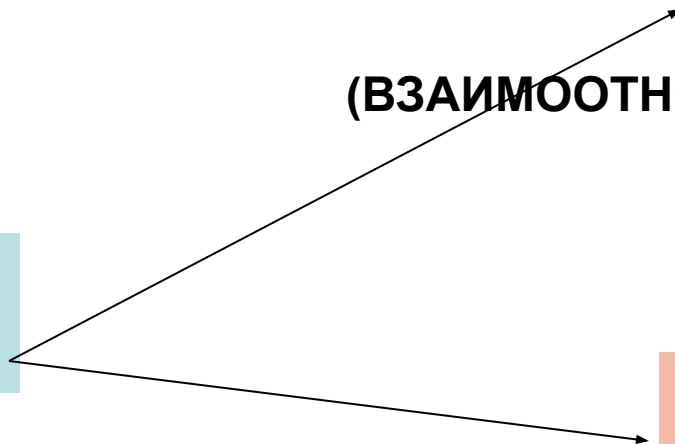
повествование

(ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЖИВОТНЫХ)

Басня

мораль

(ОБРАЩЕНА К ЛЮДЯМ)



Физкультминутка

Физкультминутка

Физкультминутка

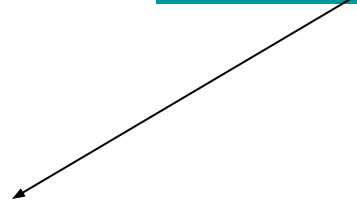
Физкультминутка

Иван Андреевич Крылов

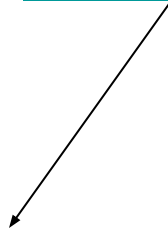
«Ворона и лисица»

Иллюстрации к басням

Работа Д.К.Гавриленко



Работа С.Ярового



Работа Валентина Серова



Чему нас учат эти басни?

А живет ли лесь в наше время?

Ребята, а были ли в вашей жизни случаи, когда вы кому – нибудь льстили с корыстной целью и выступали **в роли лисицы**, или наоборот вы были обмануты, поддавшись на льстивые слова, и пострадали от этого, таким образом, выступали в **роли глупой вороны?**
Вспомните и расскажите об этом.

Поработаем в группах

Проект

Пишем басни сами

***Бессмертные творенья Эзопа и Крылова
Мы с каждым годом любим все сильнее!***

Итог урока

Почему басни не устаревают?

**Какую житейскую мудрость
вы взяли из сегодняшнего урока?**

Как оцениваете свою работу на уроке?

1.

1.Вы работой своей очень довольны

2.

2.Своей работой довольны, но могли бы работать лучше

3.

3.Сегодня у вас не все получилось, вы можете работать лучше.

Домашнее задание по выбору

- 1. Сочинить басню, мораль которой «Делу – время, а потехе – час».
- 2. Найти в библиотеке басни других авторов, прочитать одну из них.

Пусть басни друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
Басня – верный друг людей.
С ней живетсся нам мудрей!

