Литературное чтение

2 класс

Дыхательная гимнастика

- Вдох носом выдох через рот
- Нюхаем цветок
- Тушим свечи
- Читаем на выдохе

ВДФХФГМНБСКТФМН

• ОК-ОК-ОК – падает снежок

• ИП –ИП-ИП – слышу снега скрип

• PE-PE-PE – горы в снежном серебре

Ключ к тесту

1	2	3	4
вопрос	вопрос	вопрос	вопрос
Б	A	В	Б

«5»- все ответы верно

«4»- 1 ошибка

«3»- 2 ошибки

«2»- 3 ошибки

а) горка – кататься речка - ...

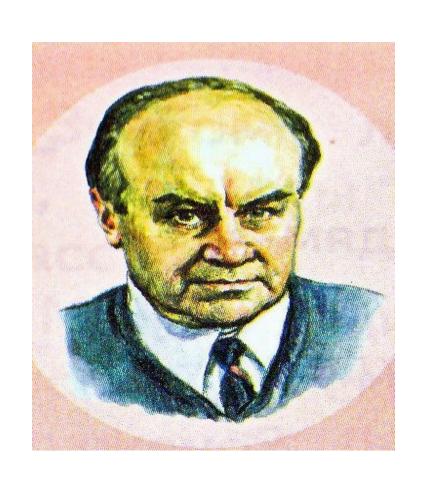
б) горка – санки речка - ...

в) насыпать – горка копать - ...

> г) горка – кора ножка - ...

вьюга, метель, гроза, январь, февраль, март; коньки, лыжи, санки.

Николай Николаевич Носов



- Прочитать рассказ.

- Узнать главных героев рассказа.

- Оценить поступки героев.



сгре-ба-ли сва-ли-ва-ли тру-дят-ся взоб-рал-ся от-толк-нул-ся чет-ве-рень-ки на-пор-тил двор-ниц-ка-я

сгребали сваливали трудятся взобрался оттолкнулся четвереньки напортил

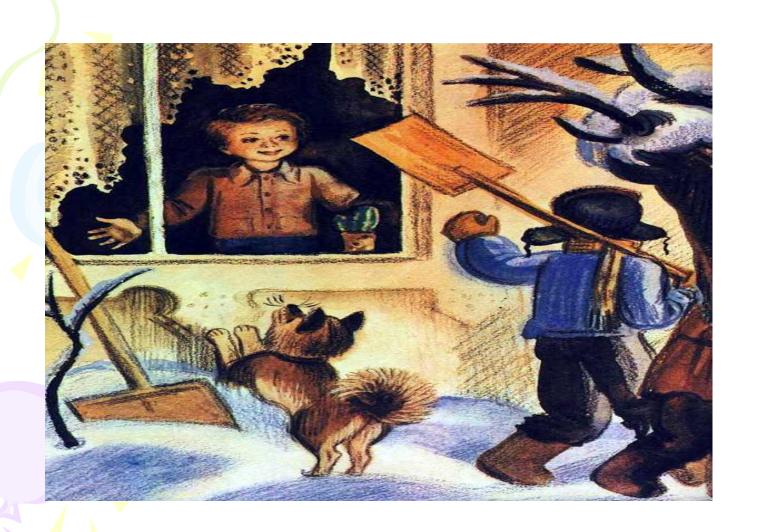
дворницкая







Котька смотрит на ребят из окна.



План

- 1.Строительство горки
- 2. Хитрец на скользкой горке
- 3. Котька посыпает горку песком
- 4. Ребята заставили товарища работать
 - 5. Котьке понравилось трудиться

1. Поспешишь – людей насмешишь.

2. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

3. Умел ошибиться, умей и поправиться.

- 1. Развеселить читателя.
- 2. Подшутить над кем-нибудь.
 - **3**. Помочь увидеть поступки, поразмышлять над ними.
 - 4. Разбудить фантазию.
- **5**. Помочь читателю отличить правильный поступок от неправильного.

1. Я научился...

2. Было интересно...

3. Было трудно...

4. Больше всего мне понравилось...

5. Я понял, что...