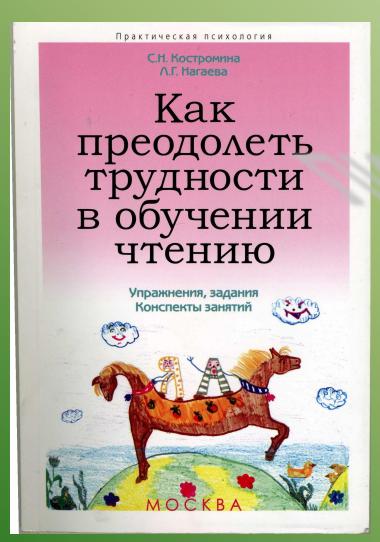
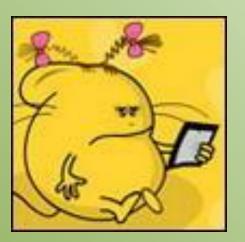
Как преодолеть трудности в обучении чтению

Автор Мурашова О. А., учитель МОУ гимназии №4 г. Мурманска



ЛИТература



Продажа наложенным платежом по России:

630117, г. Новосибирск 117, ул. Арбузова, 1/1 (Академгородок)
Тел. (3832) 36-10-26, 36-10-27
E-mail: bookmail@top-kniga.ru
www.top-kniga.ru

Причины, тормозящие скорость чтения

- Регрессии
- Отсутствие антиципации
- Артикуляция
- Природный темп деятельности
- Малое поле зрения
- Уровень организации внимания
- Уровень развития памяти

Тест для определения темпа деятельности

НЕОБХОДИМО:

- •Секундомер
- •Карандаш
- •Расчерченный лист бумаги

1	2	3	
6	5	4	

инструкция:

- •Постучи карандашом по квадратам в указанном порядке, заполняя каждый квадрат просто точками.
- Начинаем работу по команде, на каждый квадрат дается 5 секунд, затем командой «Дальше!» переходим на следующий квадрат

РЕЗУЛЬТАТЫ:

16 точек и меньше в каждом квадрате-Медленный темп 16-20 точек- нормальный темп 20 и больше- быстрый темп

- •Квадраты должны быть 4 на 4 см
- •Порядок заполнения должен быть именно таким
- •При выполнении теста ребенок не должен облокачиваться на стол, рука должна быть на весу

Упражнения, ускоряющие темп чтения

Молния

Чередование чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе



Взрослый читает текст вслух со скоростью на **20** слов превышающей скорость ребенка. Ребенок читает тот же текст про себя, стараясь не отстать

Многократное прочтение

Чтение одного и того же текста несколько раз, увеличивая скорость.

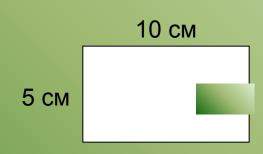
Perpección

Возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного



- Сила привычки
- Кажущиеся трудности текста
- Отсутствие внимания





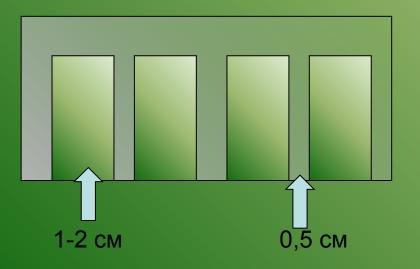
Антиципация

Kak Domodp:

Смысловая догадка предвосхищение

1. Чтение слов с пропущенными окончаниями, буквами

2. Использование "решетки"



3. Tekcth c ollnokann, hecypasnybi

LOTHKYJALIAS

недостаточная подвижность речевого аппарата

что делать:



Малое поле зрения

Тест «Числовая пирамида»

УПРАЖНЕНИЯ



- 1. Игра «Что вокруг?»
- 2. Числовые и буквенные пирамиды
- 3. Цифровые таблицы

Посмотри внимательно на центр строки, и не отводя взгляда от центра, скажи, какие цифры находятся слева и справа

Результаты:

Между цифрами можно поместить меньше 6 знаков- слабый уровень 6-8 знаков- достаточный



Мотивация. Кнут или пряник?

- •Учитывать интересы ребенка
- •*Не противопоставлять чтение другим интересным занятиям*
- •Поощрять наглядно
- •Формировать привычку
- •Помочь обрести уверенность в себе



дата		
Скорость чтения		
Количество ошибок		

