

Необычные слова



МБОУ «СОШ №1»
ученица 1 «В» класса
Сергеева Ульяна

Руководитель:
Русская Н. А.

Слова - братья

ЗЛАТО — ЗОЛОТО

БРЕГ — БЕРЕГ

ГЛАС — ГОЛОС

*Цель исследования — выяснить,
знают ли мои сверстники эти
необычные слова?*

Задачи:

1. Узнать о необычных словах побольше.
2. Опросить одноклассников.

Гипотеза: Я думаю, что моим сверстникам устаревшие слова будут более понятны, если они знают их «братьев».

Примеры

Мать и сын идут ко
граду.

Лишь ступили за
ограду,

Оглушительный
трезвон

Поднялся со всех
сторон.



Примеры

Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой
Хлынет на берег пустой,
Расплеснется в скором беге
И останутся на бреге
Тридцать три богатыря
В чешуе златой горя...



Примеры

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;



Эксперимент 1

Дорогие ребята!

Знаете ли вы, что обозначают эти слова?

Напишите значение слов рядом с ними.

1. Глас _____

2. Врата _____

3. Брег _____

4. Млеко _____

5. Здравие _____

6. Древо _____

Результаты

1. ГЛАС 22+
2. ВРАТА 22+
3. БРЕГ 17 +
4. МЛЕКО 3+
5. ЗДРАВЬЕ 15+
6. ДРЕВО 18+

Эксперимент 2

Дорогие ребята!

Соедините стрелочками слова в левой колонке со словами, одинаковыми по значению, в правой колонке

Врата	Голос
Глас	Здоровье
Брег	Молоко
Здравие	Дерево
Древо	Ворота
Млеко	Берег

23 правильных ответа!



Эксперимент 3

Дорогие ребята!

Вставьте в предложения слова, подходящие по смыслу, из коробочки.

Брег	здравие	млеко	глас	древо	врата
------	---------	-------	------	-------	-------

1. И, сети склав, рыбак на лёгком челноке, плывёт у _____ меж кустами.
2. Слыхали ль вы за рощей _____ ночной певца любви, певца своей печали?
3. Войдите в царские _____.
4. _____ желаю!
5. Там _____ льется как вода.
6. Ветвится _____ жизни.

Спасибо!

Результаты эксперимента 3

1. БРЕГ 21+
2. ГЛАС 14+
3. ВРАТА 17+
4. ЗДРАВІЕ 14+
5. МЛЕКО 15+
6. ДРЕВО 14+

Выводы

Я выяснила, что многие слова знакомы моим сверстникам, но есть и такие, которых они не знают (МЛЕКО).

Но если они знают его младшего брата (МОЛОКО), то понимают значение устаревшего слова.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

