



ИОСИФ ДИК

**КРАСНЫЕ
ЯБЛОКИ**

ДО ЧТЕНИЯ

- Какое произведение И. Дика мы читали?
- О чём это произведение?



ДО ЧТЕНИЯ

- Откройте с. 112 вашего учебника. Рассмотрите иллюстрацию.
- – В какое время года происходят события? Почему вы так решили?
- – Что вы видите на переднем плане? На заднем?

АФОРИЗМ И ПОСЛОВИЦА

- «Вперед чужой беде не смейся голубок» (И.Крылов)
- Нет такого дружка, как родная матушка.

– Как вы понимаете значение афоризма? Пословицы?

Словарная работа

- – О ком или о чем данное произведение мы узнаем прочитав его. В тексте встретятся слова, значение которых может быть не ясно, поэтому обратим на них внимание во время чтения.
- балансировать
- семенить
- впиться
- наледь
- несдобровать
- труха
- разъяриться

Чтение 1 – 5 абзацев

- – Какое «цирковое представление» происходило за окном?
- – С кем автор сравнивает людей на льду?
- – Что из увиденного особенно смешило ребят?
- – Все ли смеялись над упавшими?
- – Что уже можно сказать о ребятах?

Чтение 6 абзаца:

- – Какую игру придумали ребята?
- – Вы бы стали ее участником? Почему?

Чтение 7 – 8 абзацев:

- Почему мальчики «впились» глазами в маленькую старушку? О чем думал каждый?
- На чьей стороне симпатии автора? Какие слова это доказывают?

Чтение 9 абзаца

- Кто виноват в том, что на тротуаре появилось «хрустальное озеро»? Кто должен был позаботиться о безопасности людей на дороге?

Чтение 10-11 абзацев

- Как вы поняли слова Валерки о мужчине с портфелем – «сейчас поцелуется»?

Чтение до конца 1–ой части

- Отчего встрепенулся Валерка?
- Какие слова Севки говорят о бездушии и грубости по отношению к другу?
- Какие чувства, мысли у вас появились?
- Какую роль сыграли красные яблоки в этой истории?

ЧАСТЬ 2. чтение 1-3 абзацев

- Что случилось с женщиной?
- Почему Валерке захотелось увидеть ее лицо?

Чтение 4-го абзаца

- О чем задумался Валерка?
- Понял ли состояние Валерки его друг?
Из каких слов это видно?
- Почему закончилась игра?

Чтение до конца

- Почему Валерке становится страшно?
- О чем он пожалел во время отсутствия мамы?
- Почему он бросился снимать пальто, чего раньше никогда не делал?

Беседа по содержанию всего текста

- Подумайте, почему у игры, которую затеяли мальчики, был такой печальный конец? О чем забыли ребята? Чего не учли?
- Как вы думаете, почему рассказ называется «Красные яблоки»?
- (Красное на белом – сигнал опасности)
- Какую роль они сыграли?
- (Яблоки, как вспышка)
- – Подумайте, с чем можно сравнить красные яблоки из этого произведения?
- (С красным сигналом светофора)

- Как вы думаете, после этого случая изменится ли отношение к людям у Валерки и Севки?
- – Какая фраза, сказанная Валеркой, позволяет на это надеяться?
- – Почему у Севки не изменится отношение к людям?
- – Найдите в тексте слова, которые показывают, как повел себя Севка после случившегося?
- – Смогут ли мальчики по-прежнему дружить? Почему?
- – А какие отношения связывают ребят: дружеские или приятельские?
- – Как вы понимаете, кто друг, а кто приятель?

- *Друг* - тот, кто связан с кем-нибудь дружбой, близкими отношениями, основанными на взаимности доверии , привязанности, общности интересов.
- *Приятель* - близкий знакомый.
- **Вывод:**
- Между друзьями близкие отношения, основанные на взаимном доверии, друг всегда придет на помощь и разделит твою беду и горе.
- Севку и Валерку связывают лишь приятельские отношения, они разные по духу, по отношению к людям. Эта разница проявилась в поступках.

Какими качествами должен обладать настоящий друг?

ЧЕСТНЫЙ

жестокий

злой

ЧУТКИЙ

РАВНОДУШНЫ
Й

ОТЗЫВЧИВЫЙ

НАДЁЖНЫЙ

Вернемся к пословице и афоризму из басни И. Крылова прозвучавшие в начале урока. Как же они связаны с текстом рассказа?

- «Вперед чужой беде не смейся голубок »
(И.Крылов)
- Нет такого дружка, как родная матушка.

Попробуйте вспомнить какую-нибудь пословицу, а может придумайте, подходящую к нашему произведению?

- Друг познается в беде.
- По игре и друзей узнают.
- Не бросай друга в беде.
- Птицы сильны крыльями, а человек — друзьями.



Пословицы о дружбе:

-  Человек без друзей, что дерево без корней.
-  Нет друга - ищи, а нашел - береги.
-  Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
-  Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
-  Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
-  Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
-  Друг спорит, а враг поддакивает.



ИТОГ УРОКА

- С каким произведением мы познакомились сегодня на уроке?
 - К какому жанру оно относится? Почему?
 - Что особенно запомнилось?
 - Чему научил вас этот рассказ?
-
- А теперь ответим на вопрос: Что мы должны делать, чтобы наши близкие были счастливы?