

**«Гранатовый браслет».  
Смысл споров о сильной  
бескорыстной любви».**

Урок литературы в 11 классе

Учитель: Таранова В.А.

# Эпиграф:

Человек пришёл в мир для  
безмерной свободы, творчества и  
счастья.

Куприн

А.И.

Любви неугасающее чудо  
Оно живёт и правит на земле –  
Из всех чудес единственное  
чудо.

Ю. Огнев

**- Объясните смысл эпиграфа.**

# Творческое задание в группах

- Слово «любовь» ассоциируется с разными картинками.
- ***Попробуйте на бумаге изобразить любовь.***
- Защита своих изображений

- Любовь, страсть, чувственность, жалость, сострадание...
- На ваш взгляд, являются ли эти слова синонимами?
- Согласны ли вы, что любовь возвышает человека?

## Прочтите сонет И.Л. Сельвинского «Венок сонетов».

Бывал влюблённым я, но не любил.

Любовь? Не знаю имени такого.

Я мог бы описать её толково,

Как это мне Тургенев объяснил.

Или блеснуть цитатой из Толстого,

Или занять у Пушкина чернил...

Но отчего – шепну лишь это слово,

И за плечами очертанья крыл?

Но крылья веяли, как опахала.

Душа моя томилась и вздыхала,

Но паруса не мчали сквозь туман.

Ничто, ничто меня не чаровало.

И хоть любовь – безбрежный океан,

Ещё мой брег не трогался с причала.

- - Какие чувства вызывает этот сонет?
- - «Любовь» и «влюблённость»: чем отличаются эти понятия?
- - Как любовь преобразует героя?
- - Объясните смысл метафоры «любовь – безбрежный океан».
- - Напишите, какие ассоциации у вас вызывают слова «влюблённость», «любовь» (работа в группах).
- - Любить и быть любимым – это одно то же? Что лучше?
- - Любовь без взаимности: счастье или трагедия?
- - Какими качествами обладает любящий человек?
- - Существует ли идеальная любовь? Какая она?
- - Возможно ли сохранить любовь в браке?
- Неужели остаётся только привычка, привязанность?

Разграничьте эти понятия:

любовь – страсть;

любовь – жалость;

любовь – привычка;

любовь- поклонение.

- Сочинение-миниатюра
- «Что такое любовь?»(5 мин.)

Перед вами высказывания героев рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Внимательно прочтите их и обсудите в группах. Чья точка зрения вам ближе? Обоснуйте своё мнение.

- **Аносков:** «Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчёты и компромиссы не должны её касаться».
- **Вера Николаевна:** « И что это было: любовь или сумасшествие?»
- **Желтков:** « ...это не болезнь, не маниакальная идея – это любовь, которой богу было угодно за что-то меня вознаградить... «Да святится имя твое...» ».
- **Шейн:** «...разве можно управлять таким чувством, как любовь – чувством, которое до сих пор ещё не нашло себе истолкования».

# Домашнее задание

- Знать содержание рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет»;
- выяснить, какую роль играет пейзаж в начале рассказа;
- отметить в тексте высказывания героев о любви.